ذخانرالعرب ١٦

ثلاثرسائك فكالعجاز الفرآن

للرُمَّاني والخَطَّابي وَعبُدالفاهِ الجرَجاني

في الدراسات القرآنية والنقد الأدبي

حققها وعلق عليها

متد زغلول سكلام

ماجستير في الآداب من جامعة الإسكندرية محَمّدُ خلفٌ الله

عميد كلية الآداب وأستاذ الأدب العر بى مجامعة الإسكندرية





ىلائىسانك فكا إعجاز الفران

· ·

من الظواهر التي تنبه لها البحث الحديث ، ما كان بين دراسات القرآن ودراسات النقد والبلاغة العربية من صلات وتأثير متبادل . ومما لفت الباحثين إلى هذه الناحية ما لاحظوه في كتب النقد والبلاغة — وعلى الأخص ما ألف منها في القرون الوسطى الهجرية (١) — من تلاقى تيارين كبيرين ينبع أحدها من ظواهر البلاغة القرآنية ، والآخر من خواص الجودة الأدبية في الشعر والنثر .

وقد وجه قسم اللغة العربية بجامعة الإسكندرية شطرًا كبيراً من عنايته إلى هذه الدراسة (٢) ، ولفت إليها أنظار طلابه وخريجيه ، فتناول بعضهم نواحى منها فى رسائلهم لشهاداتهم العليا (٦) ، وذهب بعضهم ينقب عن مخطوطات المكتبة القرآنية لينشر منها ما يلق ضوءًا على هذه الناحية .

⁽١) يبدو هذا جليا «في كتاب الصناعتين» لأبي هلال العسكرى (القرن الرابع) ، وكتاب «دلائل الإعجاز» لعبد القاهر الجرجاني ، و «سر الفصاحة» لابن سنان الخفاجي (القرن الخامس) ، و «المثل السائر» لضياء الدين بن الأثير (القرن السابع) ، وكتاب الطراز ليحي بن حمزة العلوى (القرن الثامن) .

⁽۲) من هذا ، البحث الذي قدمه م . خلف الله الموتمر الدولي الحادي والمشرين المستشرقين في باريس سنة ١٩٤٨ م ، وموضوعه : « نظرية عبد القاهر الحرجاني في (أسرار البلاغة) » ، والبحث الذي قدمه الموتمر الدولي الثاني والعشرين باستانبول سنة ١٩٥١م وعنوانه : « الدراسات القرآنية كمامل هام في تطور النقد العربي » وقد نشر هذا البحث في مجلة كلية الآداب العدد السادس سنة ١٩٥٣م م .

⁽٣) قدم م . زغلول رسالة لجامعة الإسكندرية منح من أجلها درجة الماجستير في الآداب مع مرتبة الشرف الأولى موضوعها : « أثر دراسات القرآن في تطور النقد العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين » ونشرته دار المعارف سنة ١٩٥٥ .

ورأينا أن نشارك في هذا الجهد بنشر ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، لمؤلفين تباينت وجهات نظهرهم ، واختلفت منازعهم : فأحدهم أديب لفوى محدِّث ، وثانهم مُنِّى شافعى .

أما الأديب اللفوى المحدث فهو أبو سلمان حَدُدُ (١) بن محمد بن إبراهيم الخطّابي (١) البُشتيُّ ، ولد في رجب عام ٣١٩ ه ، وأقام ببُسْت (١) وتوفى فيها و إليها

نشأ محبًّا للعلم ، فاجتهد لتحصيله من كل سبيل ، وطوف من أجله فى البلاد الإسلامية شرقًا وغربًا للتزود من العلماء الأجلاء ؛ رحل إلى العراق وتلتى العاوم بالبصرة وبضداد ، وذهب إلى الحجاز وأقام بمكة ردحًا من الزمان ، وعاد إلى خراسان ، واستقر به المقام فى نيسابور عامين أو أكثر ، وصنف بها بعض كتبه ، ثم خرج إلى ما وراء النهر ، وانتهت به الرحلة إلى مدينة بست ، فأقام بقية حياته وفيها توفى

وكان رجازعفًا صالحًا كريمًا ، يتجر فيا بملك من الحلال ، ينفق من سمته على العلماء من إخوانه ومريديه

وقد أخذ الملم عن البارزين من علماء عصره ، ورحل في طلب الحديث على أثمته ، واجتهد فيه حتى صار إماما .

وتعلم النقد على أبى بكر القَفّال الشّاشيّ وأبى على بن أبى هريرة وغيرها من فقهاء الشافعية . ومن شيوخه في اللغة والأدب نخبة من علماء بنداد في عصره نذكر منهم إسماعيل الصّقار ، وأبا عر الزاهد ، وأبا المباس الأصّم ، وأحمد بن سليان النّجّار ، وأبا عرو السّماك ، وغيره .

⁽١) يذكره بعض من ترجم له باسم أحمد ، ومنهم ياقوت والسمعانى ، وذكر أنه سئل عن اسمه أحمد ، أو حمد فقال : سميت مجمد وكتب الناس أحمد .

⁽٢) نسبة إلى زيد بن الخطاب أخي عمر بن الخطاب . (٣) وهي مدينة من بلاد كابل .

وروى عنه خلق منهم: أبو مسعود الحسن بن محمد الكرابيسيّ البُستيّ، وأبو بكر محمد بن الحسن المقيه السَّجَزى (١٠) وأبو بكر محمد بن الحسن المقيه السَّجَزى وأبو عبد الله محمد بن على بن عبد الله النَّسَوى، وأبو حامد الإسفراييني والحاكم النَّيسابورى، ... وغيرهم.

وكانت مكانته في العلم مرموقة ، إذ أثنى عليه معاصروه ، وله بع بفضله الشمراء . قال السّمعانى : « إمام فاضل كبير الشأن جليل القدر » . وقال فيه التعالى شعرا ، وكان من بين الذين أشادوا به وذكروه ومجدوه وقالوا فيه الشعر الحافظ أبو طاهر السّلنى الأصبهانى تزيل الإسكندرية وفقيهها وعالمها ومحدثها في القرن السادس الهجرى ، وقد شرح له مقدمة كتابه « معالم السنن » ، وقوه عن عامه فيه أكثر من مرة .

وتوفى الخطابى بعد حياة حافلة بالعلم والأدب عام ٣٨٨ ه^(٢) ومن إنتاجه شعر حسن يروى بعضه الثعالبي فى يتيمته ، وينقل منه ياقوتَ وابن العاد والسبكي وابن خلكان وغيرهم ممن ترجموا له .

وأما كتبه فكثيرة يغلب عليها الحديث والفقه ، ونذكر فيا يلي أسماء ماجاء منها في كتب التراجم التي رجمنا إليها وهي : ممالم السنن (٣)، وغريب الحديث (٤)،

⁽١) وهو راوية النسخة التي بين أيدينا «بيان إعجاز القرآن».

⁽۲) وذكر أنه توفى عام ۳۸۱ ه ، وتجد ترجته فى : إرشاد الأريب لياقوت ط مرجليوث ٢٠٢ ، ط الرفاعى ٢٤٦/٤ ، والأنساب للسممانى ٢٠٢ ، وبغية الوعاة للسيوطى ٢٠٢ ، وتذكره الحفاظ للذهبى ٣ ٢٢٤/٢٢ ، وشذرات الذهب لابن المهاد ١٢٧/٣ ، وطبقات الشافمية للسبكى ٢٢٨/٢-٢٢٢ وعيون التاريخ لابن شاكر (التيمورية وقم ١٣٨١) ١٢٧/١٢ ، وابن خلكان ط محيى الدين ١٥٥١-١٥٥ وخزانة الأدب للبغدادى ط الصاوى ١٩٣٤ ١٩٣٤ .

⁽٣) وهو شرح لكتاب سنن أبي داود ، ومنه نسخة خطية بدار الكتب .

⁽٤) وقد استدرك فيه على أبى عبيد القاسم بن سلام ، وأبى محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة فى كتابهما (غريب الحديث) ومنه نسخة بمكتبة عاشر أفندى باستانبول .

تفسير أسماء الرب عز وجل ، أو شرح أسماء الله الحسنى (١) ، وشرح الأدعية المأثورة ، وشرح البخارى ، وكتاب العزلة ، أو الاعتصام (٢) ، و إصلاح غلط الحديث (٣) ، وكتاب العروسى ، وكتاب أعلام الحديث (٥) ، وكتاب العنية عن الكلام [وأهله] ، وكتاب شرح دعوات لأبى خُزَيْمة ، و بيان إعجاز القرآن (٥) ، وكتاب معالم التريل .

وأما الممتزلى فهو: أبو الحسن على بنُ عيسى الرُّمَّانِيُّ (٢)، الذى ولد سنة ست وتسمين وماثتين من الهجرة بمدينة سامَرًا أو ببغداد ، ونشأ نشأة فقيرة ، واشتغل بطلب العلم ، واستعان على كسب قوته بالوراقة ، وأخذ اللغة والنحو على جماعة من شيوخ العلم مثل أبى بكر بن دُريد وأبى بكر السَّرَاج، والزَّجَاج ، وتخرج في في الكلام على يد أستاذه المعتزلى ابن الإحشيد .

ويذكر أصحاب التراجم أن الرُّماني كان محبًّا للمسلم ، واسع الاطلاع ، متقنًا للأدب وعلوم اللغة والنحو ، لذلك لقب بالنحوى المتكلم شيخ العربية وصاحب التصانيف . وكان إلى جانب ذلك ميالاً للعلوم المنطق والفلسفة والنحوم . ويبدو أثر هذه العلوم في تصانيفه وأسلوب تأليفه . و برع في علوم القرآن والتفسير وألف فيها وكانت له مشاركة في الحياة العامة في بغداد ، وفي أحداثها السياسية الهامة ، وكان محبوباً مقدراً عند العامة والخاصة .

⁽١) كما يسمى أحياناً في بعض المراجع . (٢) ومنه نسخة بالاسكوريال .

⁽٣) ومنه نسخة بالإستانة .

⁽ ٤) ويسميه السمعانى : «أعلام الحديث فى شرح صحيح البخارى » .

⁽ه) ومنه النسخة التي بين أيدينا ، ونسخة أخرى بليدن بهولنده (كما ذكر بروكلمان في ترجمه).

⁽٦) بضم الراء وتشديد الميم نسبة إلى الرمان وبيمه ، أو إلى قصر الرمان ، وهو قصر الرمان ، وهو قصر الرمان ،

وتوفى سنة ٣٨٦ ه بعد حياة طويلة حافلة .

وتظهر مكانته العلمية لنا فيماكتبه عنه معاصره أبو حَيان التوحيدى إذ قرر أنه لم ير مثله قط علما بالنحو ، وغزارة في الكلام ، و بصراً بالمقالات، واستخراجاً للعويص ، و إيضاحا للمشكل ، مع تأله وتنزه ودين و يقين وفصاحة وفكاهة ، وعفافة ونظافة . قال عنه ابن سنان : « إنه ذو مكان مشهور في الأدب » .

وممن اعتمد عليه ونقل عنه من العلماء : ابن رشيق ، وابن سنان ، وابن أبى الإصبع المدُوانى المصرى والسيوطى ، . . . وغيرهم . وقد نقلنا فى آخر هذا الكتاب بعض شواهد من تعليقاتهم على كتاباته و إفادتهم منه .

ومن كتبه التى تذكرها المصادر: التفسير الكبير(1)، والجامع فى علوم القرآن ، والنكت فى إعجاز القرآن ، وألفات القرآن ، وشرح معانى القرآن المرجاح ، والتفات القرآن ، وشرح كتابى المدخل والمقتضب للمبرد ، وكتاب الاشتقاق الكبير ، وشرح كتاب سيبويه ، ونكت سيبويه ، وأغراض كتاب سيبويه ، والمسائل المفردة من كتاب سيبويه ، وشرح مختصر الجرشى ، وكتاب شرح المسائل للأخفش ، وشرح الألف واللام المازى ، وشرح كتاب الموجز والأصول لابن السراج ، وكتاب التصريف ، وكتاب المجاء ، وكتاب الإيجاز فى النحو ، وكتاب المبتدأ فى النحو ، والاشتقاق الصغير والألفاظ المترادفة (7).

⁽١) راجع في كتبه بروكلمان الملحق ١/٥/١ .

⁽٢) ويسمى أحياناً باسم الجامع الكبير في تفسير القرآن ، ويوجد بدار الكتب المصرية تفسير جزء عم بالتيمورية .

⁽٣) طبع هذا الكتاب بمصر . راجع فى ترجمته : معجم الأدباء لياقوت الحموى ط مرجليوث ٥/٠٨٠ وما بعدها، وشذرات الذهب لابن العاد ١٠٩/٣ ، وتاريخ بغداد للخطيب ١١/١١ ط السعادة ١٩٣١ م ، والأنساب للسعماني ٢٥٨ ، وطبقات النحويين للزبيدى ٥٥ ، والامتاع والمؤانسة لأبى حيان التوحيدى ١٣٣/١ ، وذكر المعتزلة المرتضى ٦٥ ، وبغية الوعاة

وتذكر المصادر أن له ما يقرب من ماثة كتاب.

وأما السنى الشافعي فهو أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني الذي عاش في القرن الخامس الهجري ، وتوفى على الراجيح عام ٤٧١هـ .

ولم نمثر لعبد القاهر رغم مكانته العلمية إلا على تراجم قصيرة ، وهى تتفق فى أنه كان عالماً واسع الثقافة ، وأنه كان متكاماً على مذهب الأشعرى ، وفقيهاً على مذهب الشافعي وأنه أخذ النحو عن أبى الحسن محمد بن الحسن ابن أخت أبى على الفارسي المشهور ، و بعضها يذكر أنه أخذ الأدب والنقد عن القاضى على ابن عبد العزيز الجرجاني .

ومن مؤلفات عبد القاهر: العوامل المائة في النحو ، ودلائل الإعجاز، وأسرار البلاغة ، والرسالة الشافية . . . (١)

تحليل الرسائل الثلاث:

۱ — الأولى: كتاب بيان إعجاز القرآن تأليف أبى سليان حمد بن محمد بن إبراهيم الخطابى . . رواية أبى الحسن الفقيه السَّجَزى . وقد اعتمدنا فى نشرها على مخطوطة مصورة عن دار الكتب (٢٠) مكتوبة بخط مغربى واضح به بمض الشكل . ولا يخلو من الأخطاء النحوية أحياناً . وقد كتب على طرته :

للسيوطى ٣٤٤ ط الحانجى سنة ١٣٢٦ ﻫ ، وتاريخ الأدب العربى لبروكلمان الملحق ١٧٥/١ راجع الفصل الأخير قسم ب .

⁽۱) راجع فی ترجمته : دمیة القصر للباخرزی ۱۰۸ ، طبقات الشافعیة للسبکی ۲۹۲۳ والنجوم الزاهرة لابن تغری بردی ۱۰۸۵ ، وبغیة الوعاة للسیوطی ۳۱۰ ، وشذرات الذهب لابن العاد ۳۴۰/۳ ، وبروکلمان ۲۸۲۱/۲۸۷–۲۸۷ ، والملحق ج ۱ الترجمة رقم ۲۸۷ ص ۲۰۰ – ۰ ۰ ۰ .

⁽٢) عن نسخة خطية مغربية من المكتبة الصديقية بطنجة ، هذا وقد طبع هذا الكتاب ونحن في سبيل إعداد هذه الرسائل النشر الأستاذ عبد الله الصديق عن نفس هذه النسخة ، ويلاحظ أنه يتصرف أحياناً في العبارة بما لا يتطلبه السياق ، وربما لجأ إلى تأويل لا ضرورة له . وتغلب عليه في هوامشه العناية بالأحاديث والروايات الدينية . وقد أشرنا إليه في الهوامش بالرمز (ص) .

كتاب بيان إعجاز القرآن

تألیف أبی سلیان حمد بن محمد إبراهیم الخطابی رضی الله عنه روایة أبی الحسن علی بن الحسن الفقیه السَّجزی رحمه الله

وعليه إجازة تفيد أنه رواية عن الشيخ أبي عبد الله محمد بن حيان الفهرى عن الشيخ عبد الله الحجرمى عن الشيخ الفقيه أبى طاهر السَّلق الأصفهانى عن الشيخ عبدالله محمد بن بركات النحوى عن الشيخ أبى القاسم سعد بن على الزَّبجانى عن أبى الحسن السجرى عن المؤلف . وكانت هذه الإجازة سنة ست وستين وخسمائه . وأثبت فى ختام النسخة أنه « تم الكتاب بحمد الله وعونه صلى الله على محمد وآله وسلم والحمد لله رب العالمين – أوائل عام ستة وألف عرفنا الله خيره ووقانا شره » وأثبت فى آخرها أيضا أنها روجمت وقو بلت على النسخة الأصلية . وتقع المخطوطه فى ٣٣ ورقة . وكل صحيفة مسطرتها ٢١ سطرا ، وبالسطرين ١٢ ، ١٤ كلكة

فكرة الرسالة ومنهجها:

في هذه الرسالة يقرر الخطابي أن الناس قديماً وحديثاً ذهبوا في الموضوع كل مذهب من القول ولم يصدروا عن رى . و يناقش فكرة الصرفة ، وفكرة تضمن القرآن للأخبار المستقبلة، ولا يرتضيها شرحاً لأسرار الإعجاز ، ثم ينتقل إلى موضوع البلاغة ، و يميب على القائلين بها اعتادهم على التقليد وعدم تحقيقهم وقصور كلامهم عن الإقناع . و يمالج هو الموضوع على طريقته فيذكر الأقسام الثلاثة للكلام المحمود ، و يقرر أن بلاغات القرآن قد أخذت من كل قسم من هذه حصة ومن كل نوع شمبة ، فا نتظم لها بامتزاج هذه الأوصاف نمط من الكلام بجمع صفتى الضخامة والمذو بة ، وها على الانفراد في نعوتهما كالمتضادين ، لذلك كان اجتماعهما في نظم القرآن فضيلة خص بها يسرها اللطيف الخبير لتكون آية بينة لنبيه . وإنما تمذر على البشر الإتيان خص بها يسرها اللطيف الخبير لتكون آية بينة لنبيه . وإنما تمذر على البشر الإتيان

بمثله لأن علمهم لايحيط بجميع أسماء اللغة وأوضاعها ، ولا تدرك أفهامهم جميع معانى الأشياء المحمولة على تلك الألفاظ ، ولا تكل معرفتهم لاستيفاء جمع النظوم التي بها ائتلافها وارتباطها بعضها ببعض .

و إنما صار القرآن معجزاً لأنه جاء بأفصح الألفاظ فى أحسن نظوم التأليف ، مضمناً أصح المعانى من توحيد وتحليل وتحريم ... الخ . ومعلوم أن الإتيان بمثل هذه الأمور والجمع بين أشتاتها حتى تنتظم وتتسق أمر تعجز عنه قُوَى البشر .

وعمود البلاغة التي تجتمع لها هذه الصفات هو وضع كل نوع من الألفاظ التي تشتمل عليها فصول الكلام موضعه الأخص الأشكل به . ومن هنا كاع القوم وجبنوا عن معارضة القرآن لما قد كان يؤودهم و يتصعدهم منه .

و يفند الخطابي بعض ما أورده المعترضون من شُبّه ضد أسلوب القرآن.

ومن الطريف في رسالة الخطابي ما أورده من تحليل بعض النصوص تحليلا فنيًّا جميلاً ، يكشف فيه عن ذوق و بصر بمواطن الجال في الكلام . وقد أثبت في آخر رسالته وجهاً آخر للإعجاز ذهب عنه الناس — كا يقول — وذلك صنيع القرآن بالقلوب ، وتأثيره في النفوس . ويلاحظ أن هذه هي الفكرة التي دار حولها بحث عبد القاهر الجرجاني في أسرار البلاغة في الكلام تأثيره في النفوس .

٢ ــ الرسالة الثانية :

« النكت في إعجاز القرآن » لأبي الحسن على بن عيسى الرماني . وقد اعتمدنا في نشرها على ثلاث مخطوطات هي :

غطوطة بمكتبة بغدادلى وهبى بالآستانة ، ومنها نسخة مصورة محفوظة بمكتبة بلدية الإسكندرية عن فيلم بمعهد المخطوطات التابع لجامعة الدول العربية .
 وكتب على طرتها رقم ٦٣ وعنوانه : «كتاب النكت فى إعجاز القرآن تصنيف

الشيخ الإمام أبى الحسن على بن عيسى الرمانى رحمه الله تمالى المتوفى سنة ٣٨٤ه »، وذيلت بختام ذكر فيه تاريخ النسخ سنة ٢٥٦ه بقلم محمد عبدالعزيز عبدالأنصارى، والمخطوطة بخط نفيس، وأوراقها ٢٧ ورقة ومسطرتها ١٧ سطراً فى الصحيفة ويحوى السطر من ١٠ – ١٢ كلة . ويوجد على بعض الصفحات تصحيحات قليلة بالهامش، و ببعضها أختام الوقف واسم الخزانة وقد جعلنا هذه النسخة الأصل وراجعنا عليه النسختين التاليتين .

وأما الثانية فهى النسخة الأولى بالخزانة التيمورية بدار الكتب تحت رقم ٢٩٨ تفسير خط. وقد جاء في طرتها بخط أحمد بن إسماعيل بن مجمد تيمور ما يلى:
 «مما استنخناه ونحن في بيت المقدس من المكتبة البديرية »، وجاء في سطر آخر: «و يظهر أنه قد سقط من هذه النسخة الباب العاشر وهو حسن البيان ص٩٤»، وذيلت بختام جاء فيه: « تمت هذه الرسالة بقلم الفقير العبد الضعيف محمد أمين ابن الشيخ عمر الدنف الأنصاري خادم الحرم الشريف والمسجد الأقصى المنيف غفر الله له ولوالديه ولجميع المسلمين آمين . ١٥ ربيع الثاني سنة ١٣١٨ ه ».
 والمخطوطة بخط نسخ واضح ، وقد أشراً إليها بالرمز « ت . »

أما الثالثة فهى النسخة الثانية بالخزانة التيمورية رقم ٣٤٥ تفسيرخط بخط حديث سنة ١٣١٨ ه أيضا بقلم صاحب النسخة الثانية ، وفى نفس الحجم وقد أشرنا إليها بالرمز « ت , » .

والنسختان التيمورتيان « ت ، » ، « ت ، » عن أصل واحد هو المحفوظ بالمكتبة البديرية بالقدس ، وهي نسخة برواية القاضي أبي الحسن بن الحسين المتوفى سنة ٩٢عه(١).

⁽۱) هو قاض فقيه أصله من الموصل ثم جاء إلى مصر ودرس الفقه على مذهب الشافعي ، سمع عبد الرحمن بن النحاس وأبا سعيد الماليني وافتهي إليه علو الإسناد بمصر ، ولى القضاء يوسأ واستعنى ثم اعتزل الناس ، وكان يوصف بدين وعبادة ، وخرج له أبو فصر الشيرازي عشرين جزهاً وسماها الحلميات ، ومن تصافيفه المغنى في الفقه في أربعة أجزاء ولد سنة د ، ي هم وعمر

تحليل الرسالة:

تأخذ الرسالة شكل جواب على سؤال وجه للمؤلف عن «ذكر النكت في إمجاز القرآن دون التطويل بالحجاج » وهذا الجواب يتلخص في أن وجوه الإعجاز تظهر من سبع جهات : ترك الممارضة مع توافر الدواعي وشدة الحاجة ، والتحدى للكافة ، والصرفة، والبلاغة ، والأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة ، ونقض العادة ، وقياسه بكل معجز .

ويوجه المؤلف همه من هذه الجهات السبع إلى البلاغة فيذكر أنها على ثلاث طبقات: منها ما هو في أعلى طبقة ، ومنها ما هو في أدنى طبقة ، ومنها ما هو في الوسائط بين أعلى طبقة وأدبى طبقة : وبعد أن يشرح المؤلف كل واحدة من هذه يحصر البلاغة في عشرة أقسام * أو أبواب هي : الإيجاز ، والتشبيه ، والاستعارة ، والتلاؤم، والفواصل، والتجانس، والتصريف، والتضمين، والمبالغة، وحسن البيان. ثم يستمر فيفسر هذه باباً باباً بتمريف الموضوع ثم بتقسيمه إلى نواحيه مستشهدًا لكل ناحية بالآية تلو الآية من القرآن ، وندر أن يستشهد سيت من الشعر أو قول مأثور من النثر إلا ما استلزمته الموازنة بين الآية وما في معناها من

و بعد أن انتهى من مقصوده — وهو التمريف بأبواب البلاغة العشرة — خصص بضع صفحات في آخر كتابه للتعريف بالوجوه الأخرى الستة التي أشار إليها فى أول الكتاب ، والتي تؤلف مع البلاغة وجوه الإعجاز في نظره .

وأساوب المؤلف في معالجة موضوعه علمي منطق يحتاج في كثير من المواضع

طويلا ثم تونى وعمره ثمان وثمانون عاماً سنة ٤٩٢ ه ودفن بالقرافة بمصر (راجع ابن خلكان

ط محيى الدين ٧/٢ ، وابن العاد ٣٩٨/٣) . ط محيى الدين ٧/٢ ، وابن العادة الله قصم ٣) نبذة عن تطور مصطلحات البلاغة (﴿) أثبتنا في فصل التعليقات (فصل ؛ قسم ٣) نبذة عن تطور إلى القَرنُ الرابع الهجري الذي ظهر فيه الرماني والحطابي .

إلى الجهد في فهمه وتتبعه ، ويغلب عليه الطابع الكلامي ، والمنزع الاعتزالي في تأويل القرآن .

٣ ـ الرسالة الثالثة :

. « الرسالة الشافية في الإعجاز لعبد القاهر الجرجابي »

وقد اعتمدنا فى نشرها على مخطوطه مصورة عن الأصل المحفوظ ضمن مجموعة بدار الكتب، وتبدأ الصفحة الأولى فى الرسالة برقم ١٩٠ فى المجموعة وتنتهى برقم ٢٠٨.

وهى مكتوبة بخط نسخ واضح مشكول ، به كثير من الأخطاء الإملائية وبعض أخطاء الشكل . وعلى الصفحة الأولى بخط الناسخ هذه العبارة : « هذه الرسالة خارجة من كتابه الموسوم بدلائل الإعجاز » و بمراجعة كتاب الدلائل المطبوع تبيّن أن هذه الرسالة ليست خارجة منه نصاً . والرسالة تحتوى على ١٨ ورقة و بضعة أسطر ، من القطع المتوسط . مسطرتها ١٨ سطرا ، والسطر يحوى بين ١٢ — ١٤ كلة ، بدون تاريخ .

و بالصفحات آثار عرق وببعض الصفحات أختام وقف .

تحليل الرسالة :

تناول عبد القاهر في هذه الرسالة بمض نواح من فكرة الإعجاز، أخصها إثبات الإعجاز عن طريق مجز العرب عن معارضة القرآن ، وفي هذا يقرر أن العبرة بعجر العرب المعاصرين للرسول عليه السلام دون المتأخرين من الخطباء والبلغاء عن زمانه ، وعلى هذا الأصل ينتقل عبد القاهر إلى النظر في دلائل أحوال العرب وأحوالهم حين تلى عليهم القرآن وتُحدوا إليه .

أما الأحوال فدلالتها من حيث كان المتعارف من عادات الناس أن لايسلموا خصومهم الفضيلة وهم يجدون سبيلا إلى دفعها ، وعبد القاهر يطيل في هذه النقطة مستشهداً بالمألوف في أحوال الاجتماع والمعروف في أحوال الشعراء .

وأما الأقوال فكثيرة يروى منها عبد القاهر حديث ابن المغيرة ، وحديث عتبة ابن ربيعة . وحديث أبى در . و ينتهى من هذا إلى القول بأنه على أساس دلالة الأحوال والأقوال وجب القطع بأن القرآن معجز ناقض للعادة ، وأنه في معنى قلب المصاحية وإحياء الموتى في ظهور الحجة على الخلق كافة .

ويتعرض عبد القاهر في سياق الرسالة لنواح في الميدان الأدبى يُبين فيها تفاوت الشعراء في أقدارهم واشتمال كلامهم على البليغ وغير البليغ . ثم يناقش في نهاية رسالته فكرة الصرفة ويفند , رأى القائلين بها . ويلحق بالرسالة فصولا قصيرة مستقلة يزيد فيها بعض جوانب الموضوع شرحاً ويجيب فيها على بعض اعتراضات .

وظاهر من نظام هذه الرسالة أن عبد القاهر كتبها ليثبت حقيقة الإعجاز لا ليبين أسراره . أما تفصيل القول في أسرار الإعجاز من جهة بلاغة الكلام ونظمه فقد فصل عبد القاهر القول فيه في كتابه الكبير المستقل الذي سماه « دلائل الإعجاز » وهو كتاب مطبوع معروف . وقد أثبتنا منه في نهاية التعليقات " القدر الضروري لبيان وجهة نظر عبد القاهر في الإعجاز البلاغي لتتم الفائدة وتكمل الفكرة .

الناشر ان

(*) راجع الفصل الأخير قسم ج

بيان إعجاز القرآن

لأبي سليان حمد بن محمد بن إبراهيم الخطابي (٣١٩هـ – ٣٨٨هـ)

	•

مِنْمَ السَّمَ الْحَدَالِ فَيْنَا

وصلى الله على محمد وآله وسلم تسليما

القول في بيان إعجاز القرآن

قال أبو سليان: قد أكثر الناس الكلام في هذا الباب قديمًا وحديثًا ، وذهبوا فيه كل مذهب من القول ، وما وجدناهم بعدُ صدروا عن ري ، وذلك لتعذر معرفة وجه الإعجاز في القرآن ، ومعرفة الأمر في الوقوف على كيفيته . فأما أن يكون قد نقبت في النفوس نقبة بكونه معجزاً للخلق بمتنماً عليهم الإتيان بمثله على حال فلا موضع لها ، والأمر في ذلك أبين من أن نحتاج إلى أن ندل عليه بأكثر من الوجود القائم المستمر على وجه الدهر ، من لدن عصر نزوله إلى الزمان الراهن الذي نحن فيه . وذلك أن الذي صلى الله عليه وسلم قد تحدى العرب قاطبة بأن يأتوا بسورة من مثله فعجزوا عنه وانقطموا دونه ، وقد بقي صلى الله عليه وسلم بأن يأتوا بسورة من مثله فعجزوا عنه وانقطموا دونه ، وقد بقي صلى الله عليه وسلم يطالبهم به مدة عشرين سنة ، مظهراً لهم النكير ، زارياً على أديانهم ، مسفها آراءهم وأحلامهم ، حتى نابذوه وناصبوه الحرب فهاكت فيه النفوس ، وأريقت المهج ، وقُطعت الأرحام ، وذهبت الأموال .

ولوكان ذلك فى وسعهم وتحت أقدارهم لم يتكلفوا هذه الأمور الخطيرة. ولم يركبوا تلك الفواقر المبيرة ، ولم يكونوا تركوا السهل الدمث من القول إلى الحزن الوعر من الفعل ، هذا ما لا يفعله عاقل ولا يختاره ذو لب . وقد كان قومه قريش خاصة موصوفين برزانة الأحلام ، ووفارة العقول والألباب . وقد كان فيهم الخطباء المصاقع والشعراء المفلقون . وقد وصفهم الله تعالى فى كتابه بالجدل

واللدد فقال سبحانه: ﴿ مَا ضَر بُوه لكَ إلاَّ جِدلاً بل هُمْ قوم مُ خَصِمُون ﴾ (1) وقال سبحانه: ﴿ لِتُنذِرَ بِه قومًا لُدًا ﴾ (7) فكيف كان يجوز — على قول العرب وبجرى العادة مع وقوع الحاجة ولزوم الضرورة — أن يغفلوه ولا يهتبلوا الفرصة فيه ، وأن يضر بوا عنه صفحاً ، ولا يحوزوا الفلج والظفر فيه لولا عدم القدرة عليه والعجز المانع منه . ومعلوم أن رجلا عاقلا لو عطش عطشاً شديداً خاف منه الهلاك على نفسه ، و بحضرته ماء معرض للشرب فلم يشر به حتى هلك عطشاً [لحكنا] (7) أنه عاجز عن شر به غير قادر عليه . وهذا بين واضح لا يُشكل على عاقل .

قلت : وهذا — من وجوه ما قيل فيه — أبينها دلالة وأيسرها مؤونة . وهو مقنع لمن لم تنازعه نفسه مطالعة كيفية وجه الإعجاز فيه .

وذهب قوم إلى أن العلة فى إعجازه الصرفة ، أى صرف الهمم عن المعارضة ، و إن كانت مقدوراً عليها ، غير معجوز عنها ؛ إلا أن العائق من حيث كان أمراً خارجاً عن مجارى العادات صار كسائر المعجزات . فقالوا : ولو كان الله عز وجل بعث نبيًا فى زمان النبوات ، وجعل معجزته فى تحريك بده أو مد رجله فى وقت قعوده بين ظهرانى قومه ، ثم قيل له : ما آيتك ؟ فقال آيتى أن أخرج يدى أو أمد رجلى ، ولا يمكن أحداً منكم أن يفعل مثل فعلى ، والقوم أصحاء الأبدان لا آفة بشىء من جوارحهم ، فحرك يده أو مد رجله ، فراموا أن يفعلوا مثل فعله فلم يقدروا عليه ، كان ذلك آية دالة على صدقه . وليس ينظر فى المعجزة إلى عظم حجم ما يأتى به النبي ولا إلى فخامة منظره ، وإنما تعتبر صحتها بأن تكون أمراً خارجاً عن مجارى العادات ، ناقضاً لها ، فهما كانت بهذا الوصف كانت آية دالة على حارجاً عن مجارى العادات ، ناقضاً لها ، فهما كانت بهذا الوصف كانت آية دالة

⁽١) سنجرى في خلال هذا الكتاب على ذكر اسم السورة متبوعاً برقمها ثم رقم الآية [الزخرف ٨/٤٢].

 ⁽۲) [مريم ۹۷/۱۹].
 (۳) أضفنا هنا كلمة (لحكمنا) ليتم الكلام .

على صدق من جاء بها . وهذا أيضاً وجه قريب ، إلا أن دلالة الآية تشهد بخلافه وهى قوله سبحانه : ﴿ قُلُ لَئِنِ اجْتَمَعْتِ الْإِنْسُ والجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هذا القُرآنِ لا يأتُونَ بَمثْلِهِ ولو كَانَ بَعضُهُمْ لَبغض ظَهِيرًا ﴾ (١) ، فأشار فى ذلك إلى أمر طريقه التكلف والاجتهاد ، وسبيله التأهب والاحتشاد . والمعنى فى الصرفة التى وصفوها لا يلائم هذه الصفة ، فدل على أن المراد غيرها ، والله أعلم .

وزعمت طائفة أن إعجازه إنما هو فيما تضمنه من الإخبار عن الكوائن في مستقبل الزمان نحو قوله سبحانه : ﴿ الم . غُلبَتِ الرومُ في أدنى الأرْض ، وهُمْ مِن بعْدِ غَلَيهِم ْ سَيَعْلِبُون ، في يِضْع سِنين ﴾ (٢) ، وكقوله سبحانه : ﴿ قُلْ المُحَلَّفِينَ مِن الأَعْرابِ ستُدعَوْنَ إلى قوم أولى بأس شديد ﴾ (٢) ، ونحوها من الأخبار التي صدقت أقوالها مواقع أكوانها . قلت : ولا يشك في أن هذا وما أشبهه من أخباره نوع من أنواع إعجازه ولكنه ليس بالأمر العام الموجود في كل سورة من سور القرآن ، وقد جعل سبحانه في صفة كل سورة أن تكون معجزة بنفسها لا يقدر أحد من الخلق أن يأتي بمثلها ، فقال : ﴿ فَأْتُوا بسورة من مِثْلِهِ وادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ الله إِنْ كُنْتُم صَادِقِين ﴾ (٢) من غير تعيين ، فدل على أن المعنى فيه غير ما ذهبوا إليه .

وزعم آخرون أن إعجازه من جهة البلاغة (٥) وهم الأكثرون من علماء أهل النظر، وفي كيفيتها يعرض لهم الإشكال ، ويصعب عليهم منه الانفصال، ووجدت عامة أهل هـذه المقالة قد جروا في تسليم هذه الصفة للقرآن على نوع من

⁽١) [الإسراء ١/٨٨]. (٢) [الروم ١/١٠].

⁽٣) [البقرة ٢٣/٢] . [البقرة ٢٣/٢] .

⁽ ٥) لخص السيوطي هذا الرأى في كتاب الإتقان ط حجازي سنة ١٣٦٠ ه ٢٠٤/٢ .

التقليد وضرب من غلبة الغلن دون التحقيق له وإحاطة العلم به ، ولذلك صاروا إذا ستلوا عن تحديد هذه البلاغة التى اختص بها القرآن ، الفائقة فى وصفها سائر البلاغات ، وعن المعنى الذى يتميز به عن سائر أنواع الكلام الموصوف بالبلاغة ، قالوا إنه لا يمكننا تصويره ولا تحديده بأمر ظاهر نسلم مباينة القرآن غيره من الكلام ، وإنما يعرفه العالمون به عند سماعه ضرباً من المعرفة لا يمكن تحديده ، وأحالوا على سائر أجناس الكلام الذى يقع منه التفاضل فتقع فى نفوس العلماء به عند سماعه معرفة ذلك ، ويتميز فى أفهامهم قبيل الفاضل من المفضول منه .

قالوا: وقد يخنى سببه عند البحث ويظهر أثره فى النفس حتى لا يلتبس على ذوى العلم والمعرفة به . قالوا: وقد توجد لبعض الكلام عذوبة فى السمع وهشاشة فى النفس لا توجد مثلها لغيره منه ، والكلامان معاً فصيحان ، ثم لا يوقف لشىء من ذلك على علة .

قلت: وهذا لا يقنع فى مثل هذا العلم ، ولا يشنى من داء الجهل به ، و إنما هو إشكال أحيل به على إبهام ، وقد تمثل بعضهم فى هذا بأبيات جرير التى نحلها ذا الرُّمة (١): ذكرت الرواة أن جريراً مرِّ بذى الرمة وقد عمل قصيدته التى أولها:

نَبِتْ عَيْنَاكَ عِن طَلَلِ بُحُرْوَى عَفَتْهُ الربحُ وامتنح القِطارَا فقال: ألا أنجدك بأبيات تزيد فيها! فقال: نم. فقال:

يعدُّ النَّاسِبُونَ بنى تَعيِم بيوتَ المَجْدِ أَربَعَةً كِبَارَا يَعدُون الرَّباب وآل تَيم وسعداً ثم حنظَلةَ الخيسارا ويذهب بينها الْتَرْبِي لغوًا كَا أَلغيتَ فِي الدِّيةِ الحُوارا

⁽١) راجع القصة في الأغاني ط الساسي ١١٣/١٦ .

فوضعها ذو الرمة فى قصيدته ، ثم مرَّبه الفرزدق فسأله عما أحدث من الشمر ، فأنشده القصيدة ، فلما بلغ هذه الأبيات قال : ليس هذا من بحرك ، مُضيفها أشدهُ لَحييْن منك ! قال : فاستدركها بطبعه ، وفطن لها بلطف ذهنه .

قلت: فأما من لم يرض من المعرفة بظاهر السمعة دون البحث عن باطن العلة ، ولم يقنع في الأمر بأوائل البرهان حتى يستشهد لها دلائل الامتحان ، فإنه يقول إن الذي يوجد لهذا الكلام من العذوبة في حس السامع ، والهشاشة في نفسه ، وما يتحلى به من الرونق والبهجة التي يباين بها سائر الكلام حتى يكون له هذا الصنيع في القلوب ، والتأثير في النفوس ، فتصطلح من أجله الألشن على أنه كلام لا يشبهه كلام ، وتحصر الأقوال عن معارضته ، وتنقطع به الأطاع عنها ، أمر لا بد له من سبب ، بوجوده يجب له هذا الحم ، و بحصوله يستحق هذا الوصف . وقد استقرينا أوصافه الخارجية عنه ، وأسبابة النابتة منه ، فلم نجد شيئاً منها يثبت على النظر ، أو يستقيم في التياس ، و يطر دعلى المعايير ، فوجب أن يكون ذلك المفى مطلوباً من ذاته ، ومستقصي من جهة نفسه ؛ فدل النظر وشاهد العبر على أن السبب له ، والعلة فيه (أن أجناس الكلام مختلفة ، ومراتبها في نسبة التبيان متفاوتة ، ودرجاتها في البلاغة متباينة غير متساوية ؛ فنها البليغ الرصين الجزل ، ومنها الفصيح القريب السهل ؛ ومنها الجائز الطلق الرسل وهذه المرسين الجزل ، ومنها الفصيح القريب السهل ؛ ومنها الجائز الطلق الرسل وهذه أقسام الكلام الفاضل المحمود دون النوع الهجين المذموم ، الذي لا يوجد في القرآن شيء منه البلة .

فالقسم الأول أعلى طبقات الكلام وأرفعه ، والقسم الثابى أوسطه وأقصده ، والقسم الثالث أدناه وأقربه ؛ فحازت بلاغات القرآن من كل قسم من هذه الأقسام حصة ، وأخذت من كل نوع من أنواعها شعبة ، فانتظم لها باستزاج هذه

⁽١) لحص السيوطي هذا الرأي في الإتقان ٢٠٤/٢ . ولحصه صاحب مفتاح السعادة ٢/٩٥٧

الأوصاف نمط من الكلام يجمع صفق الفخامة والمذوبة ، وهما على الانفراد فى نموتهما كالمتضادين ، لأن المذوبة نتاج السهولة ، والجزالة والمتانة فى الكلام تمالجان نوعاً من الوعورة ، فكان اجتماع الأمرين فى نظمه مع نبو كل منهما على الآخر فضيلة خص بها القرآن ، يسرها الله بلطيف قدرته من أمره ليكون آية بينة لنبيه ، ودلالة على صحة ما دعا إليه من أمر دينه .

وإنما تعذر على البشر الإتيان بمثله لأمور: منها أن علمهم لا يحيط بجميع أسماء اللغة العربية [وبألفاظها (١)] التي هي ظروف المعاني والحوامل، ولا تدرك أفهامهم جميع معاني الأشياء المحمولة على تلك الألفاظ، ولا تكل معرفتهم لاستيفاء جميع وجوه النظوم التي بها يكون ائتلافها وارتباط بعضها ببعض، فيتوصلوا باختيار الأفضل عن الأحسن من وجوهها إلى أن يأتوا بكلام مثله، وإنما يقوم الكلام بهذه الأشياء الثلاثة: لفظ حامل، ومعني به قائم، ورباط لها ناظم. وإذا تأملت القرآن وجدت هذه الأمور منه في غاية الشرف والفضيلة حتى لا ترى شيئًا من الألفاظ أفصح ولا أجزل ولا أعذب من ألفاظه، ولا ترى نظماً أحسن تأليفاً وأشد تلاؤماً وتشاكلاً من نظمه، وأما المعاني فلا خفاء على ذي عقل أنها هي التي تشهد لها العقول بالتقدم في أبوابها، والترقى إلى أعلى درجات الفضل من نعوتها وصفاتها.

وقد توجد هذه الفضائل الثلاث على التفرق فى أنواع الـكلام ، فأما أن توجد مجموعة فى نوع واحد منه فلم توجد إلا فى كلام العليم القدير ، الذى أحاط بكل شىء علما ، وأحصى كل شىء عددا .

فتفهم الآن واعلم أن القرآن إنما صار ممجزاً لأنه جاء بأفصح الألفاظ في أحسن نظوم التأليف مضمناً أصح المعانى ، من توحيد له عزت قدرته ، وتنزيه له

⁽١) في الأصل أوضاعها ويبدو أنها تصحيف لكلمة ألفاظها التي أثبتناها والتي تتفق مع

فى صفاته ، ودعاء إلى طاعته ، و بيان بمهاج عبادته ؛ من تحليل وتحريم ، وحظر و إباحة ، ومن وعظ^(۱) وتقويم وأمر بمعروف و نهى عن منكر ، و إرشاد إلى محاسن الأخلاق ، وزجر عن مساوئها ، واضعاً كل شىء منها موضعه الذى لا يرى شىء أولى منه ، ولا يرى فى صورة المقل أمر أليق منه ، مودعاً أخبار القرون الماضية وما نزل من مَثلات الله بمن عصى وعاند منهم ، منبئاً عن الكوائن المستقبلة فى الأعصار الباقية من الزمان ، جامعاً فى ذلك بين الحجة والمحتج له ، والدليل والمدلول عليه ، ايكون ذلك أوكد للزوم ما دعا إليه ، و إنباء عن وجوب ما أمر به ونهى عنه .

ومعاوم أن الإتيان بمثل هذه الأمور، والجمع بين شتاتها حتى تنتظم وتنسق أمر تمجز عنه قُوى البشر، ولا تبلغه قُدَرهم، فانقطع الخلق دونه، وعجزوا عن معارضته بمثله أو مناقضته في شكله. ثم صار المعاندون له ممن كفر به وأنكره يقولون مرة إنه شعر لما رأوه كلاماً منظوماً، ومرة سحر إذ رأوه معجوزاً عنه، غير مقدور عليه. وقد كانوا يجدون له وقعاً في القلوب وقرعاً في النفوس يُريبهم ويجيرهم، فلم يتمالكوا أن يعترفوا به نوعاً من الاعتراف. ولذلك قال قائلهم: إن له حلاوة وإن عليه طلاوة وكانوا مرة لجهلهم وحيرتهم يقولون: ﴿ أساطير الأولين اكتَبَها فَهِي تُمْلَى عَلَيْه بُكرة و أصيلاً ﴿ " مع علمهم أن صاحبه أمّى الأولين اكتَبَها فهي تُمْلَى عَلَيْه بُكرة و أصيلاً ﴾ (٢٠ مع علمهم أن صاحبه أمّى وليس بحضرته من يملى أو يكتب، في نحو ذلك من الأمور التي جماعها الجهل والمعجز، وقد حكى الله جل وعز عن بعض مردتهم وشياطينهم — ويقال هو والمعجز، وقد حكى الله جل وعز عن بعض مردتهم وشياطينهم — ويقال هو وضرب له الأخاس من رأيه في الأسداس، لم يقدر على أكثر من قوله: ﴿ إنْ

⁽١) فى الأصل واو قبل كلمة (وعظ) ويظهر أن هذا حمل ناشر (ص) أن يقرأ العبارة : ومن ووعظ . وفحن نرجح القراءة المثبتة لتمشيها مع السياق .

⁽٢) [الفرقان ٢٥/٥]

هذَا إِلَّا قُولُ البَشَرُ (١) ﴾ عناداً للحق وجهلاً به ، وذهاباً عن الحجة وانقطاعاً دونها . وقد وصف ذلك من حاله وشدة حيرته فقال سبحانه : ﴿ إِنه فَكُرَ وَقَدْر فَقُتُل كَيف قَدَّر . ثم نَظَر ثم عَبَسَ و بَسَر . ثم أُدبر واسْتكبر . فقال إن هذا إلا سحر " يُؤثّر . إنْ هذا إلّا قولُ البشر (٢) ﴾ .

وكيفها كانت الحال ودارت القصة ، فقد حصل باعترافهم قولاً ، وانقطاعهم عن معارضته فعلاً أنه معجز ، وفي ذلك قيام الحجة وثبوت المعجزة، والحمد الله (").

ثم اعلم أن عود هذه البلاغة التي تجمع لها هذه الصفات هو وضع كل نوع من الألفاظ التي تشتمل عليها فصول الكلام موضعه الأخص الأشكل به ، الذي إذا أبدل مكانه غيره جاء منه إما تبدل المعني الذي يكون منه فساد الكلام الفائل إذا أبدل مكانه غيره جاء منه إما تبدل المعني الذي يكون منه فساد الكلام ألفاظاً متقار بة في المعاني (1) يحسب أكثر الناس أنها متساوية في إفادة بيان مراد الخطاب ؟ كالعلم والمعرفة ، والحمد والشكر ، والبخل والشيخ ، وكالنعت والصفة ، وكقولك : اقعد واجلس ، و بلى ونم ، وذلك وذاك ، ومن وعن ، ونحوها من الأسماء والأفعال والحروف والصفات مما سنذكر تفصيله فيا بعد ، والأمر فيها وفي ترتيبها عند علماء أهل اللغة بخلاف ذلك ؛ لأن لكل لفظة منها خاصية تتميز بها عن صاحبتها في بعض معانيها و إن كانا قد يشتركان في بعضها . تقول : عرفت الشيء وعلمته إذا أردت الإثبات الذي يرتفع معه الجهل إلّا أن قولك عرفت يقتضي مفعولين عرفت يقتضي مفعولين

⁽١) [المعتر ٢٢/٧٤].

⁽٢) [المدر ١٤/٧٤ - ٢٢].

⁽٣) يرد هذا الجزء ملخصاً في الإتقان ٢/٥٠/ ، وفي مفتاح السعادة ٣٦٠/٢ .

^(؛) لعل النظر إلى بلاغة القرآن من هذه الوجهة هو الذى دفع بمض العاماء مثل أبي هلال العسكري إلى العناية بالفروق اللغوية .

كقواك علمت زيداً عاقلاً: ولذلك صارت المعرفة تستعمل خصوصاً في توحيد الله تعالى وإثبات ذاته ، فتقول: عرفت الله ولا تقول علمت الله إلا أن تضيف إليه صفة من الصفات فتقول: علمت الله عيدلاً، وعلمته قادراً ، ويحو ذلك من الصفات . وحقيقة البيان في هذا أن العلم ضده الجهل ، والمعرفة ضدها النكرة والحمد والشكر قد يشتركان أيضاً ، الحمد لله على اهمه أى الشكر لله عليها ، ثم قد يتميز الشكر عن الحمد في أشياء فيكون الحمد ابتداء بمنى الثناء ، ولا يكون الشكر لا على الجزاء ، تقول: حمدت هذا إذا أثنيت عليه في أخلاقه ومذاهبه و إن لم يكن سبق إليك منه معروف ، وشكرت زيداً إذا أردت جزاءه على معروف ابتدأه إليك ثم قد يكون الشكر قولاً كالحمد ويكون فعلاً كقواه جل وعز : وإذا أردت أن تتبين حقيقة الفرق بينهما اعتبرت كل واحد منهما بضده ، وذلك أن ضد الحمد الذم ، وضد الشكر الكفران وقد يكون الحمد على الحبوب والمبكروه ، ولا يكون الشكر إلا على الحبوب .

وأما الشح والبخل فقد رُع بعظهم أن البخل منع الحق وهو ظلم ، والشح ما بحده الشحيح في نفسه من الحزازة عند أداء الحق و إخراجه من يده . قال : ولذلك قبل : « الشحيح أعذر من الظالم » . قلت ، وقد وجدت هذا المهني على العكس مما روى عن ابن مسعود . نا أحمد بن إبراهم بن مالك قال : نا عمر بن حفص السدوسي قال : نا السعودي عن جامع بن شداد عن أبي الشعاء قال : قلت لعبد الله بن مسعود : يا أبا عبد الرحن إني أخاف أن أكون قد هلكت قال : ولم ذاك ؟ قلت : لأني سممت الله يقول : ﴿ وَمَن مُ يُوفَ شُح فَهِ فَاولنك هُمُ المُفلِحُون () في من يدى شيء . قال : فان رجل شحيح لا يكاد يخرج من يدى شيء . قال :

⁽١) [سبأ ١٣/٣٤]. (٢) [الحشر ١٩/٥٩]. ١١٥

ليس ذاك الشح الذي ذكره الله في القرآن ، ولكن الشح أن تأكل مال أخيك ظلمًا ، ولكن ذاك البخل. وبنس الشيء البخل.

وأما الثُّقت والصفة ، فإن الصفة أعم والنعت أخص ، وذلك أنك تقول : زيد عاقل وحليم ، وعمرو جاهل وسفيه ، وكذلك تقول : زيد أسود ودميم ، و [عرو(١)] أبيض وجميل فيكون ذلك صفة ونعتًا لهما ، وأما النعت فلا يكاد يطلق إلا فيما لا يزول ولا يتبدل ، كالطول والقصر والسواد والبياض ، ونحوها من الأمور اللازمة .

وأما القائل لصاحبه : اقعد واجلس فقد حكى لنا عن النضر بن شُميل أنه دخل على المأمون عند مقدمه مرو ، فمثل بين يديه وسلم فقال له المأمون: اجلس ، فقال: يا أمير المؤمنين ما أنا بمضطجع فأجلس، قال : فكيف تقول؟ قال: قل اقعد . فأمر له بجائزة .

قلت : وبيان ما قاله النضر بن شميل إنما يصح إدر اعتبرت إحدى الصفتين بالأخرى عند المقابلة ، فتقول : القيام والقعود كما تقولُ : الحركة والسكون ، ولا نسممهم يقولون القيام والجلوس وإنما يقال قمد الرجل عن قيام وجلس عن ضجعة واستلقاء، ونحو ذلك .

وأما قولك : بلى ونعم فإن بلى جواب عن الاستفهام بحرف النفي كقول القائل : أَلَمْ تَفْعَلَ كَذَا ؟ فيقول صاحبه : بلي ، كقوله عز وجل : ﴿ أَلسَتُ بربِّكُمُ قَالُوا كَيْلَ (٢) ﴾ وأما نعم فهو جواب عن الاستفهام نحو هل (٢) كقوله سبحانه (١) : ﴿ هل وجدتُم ما وَعَدَكُمُ رَبُّكُم جقًّا قالوا نعم (٥) ﴿ . وقال الفَرَّاء :

⁽١) وردت المبارة في الأصل بغير (عمرو) وقد زدناها ليستقيم الكلام .

⁽٢) [الأعراف ١٧٢/٧].

 ⁽٣) فى الأصل : نحو فهار وقد سقطت هائان الكلمتان من طبعة (ص) .
 (٤) فى طبعة (صن) : كقوله تعالى .

⁽٥) [الأعراف ٧/٤٤].

بلى لا يكون إلا جواباً عن مسألة يدخلها طرف من الجحد. وحكى عنه أنه قال : لوقالت الذرية عندما قيل لهم ألست بربكم ، نعم ، بدل قولهم بلى لكفروا كلهم.

وأما قوله ذاك فإن الإشارة بذاك إنما تقع إلى الشيء القريب منك، وذلك إنما يستعمل فيما كان متراخيًا عنك.

وأما مِن وعن فإنهما يفترقان في مواضع كقولك : أخذت منه مالا ، وأخذت عنه علما ، فإذا قلت : سمعت منه كلاماً أردت سماعه من فيه ، و إذا قلت : سمعت عنه حديثًا كان ذلك عن بلاغ ، وهذا على ظاهر الكلام وغالبه . وقد يتعارفان^(١) في مواضع من الكلام ، مما يدخل في هذا الباب ما حدثني محمد بن سمدويه قال : حدثني محمد بن عبد الله بن الجنيد قال : حدثني محمد بن النضر بن مساوية قال: نا جعفر بن سلمان عن مالك بن دينار قال: جمعنا الحسن لعرض المصاحف أنا وأبا العالية الرياحي ونصر بن عاصم الليثي وعاصها الجحدري فقال رجل يا أبا العالية قول الله تعالى في كتابه : ﴿ فُو يَلْ لَلْمُصَلِّينِ الَّذِينِ هُمْ عَن صَلاَّتِهِم سَاهُون (٢) ﴾ هذا السهو ؟ قال الذي لا يدرى عن كم ينصرف عن شفع أو عن وتر ، فقال الحسن : مه يا أبا العالية ليس هذا بل الذين سهوا عن ميقاتهم حتى تفوتهم . قال الحسن : ألا ترى قوله عز وجل : ﴿ عن صلاتهم ﴾ ، وناه أبو رجاء الغنوى ، نا محمد بن الجهم السجزى ، نا الهيثم بن خالد المنقرى عن أبي عكرمة عن جعفر بن سلمان عن مالك بن دينار نحوه . قلت : و إنما أتي أبو العالية في هذا حيث لم يفرق بين حرف عن وفي فتنبه له الحسن فقال: ألا ترى قوله ﴿ عن صلاتهم ﴾ يؤيد أن السهو الذي هو الغلط في العدد إنما هو^(٣) يعرض في الصلاة بعد ملابستها، فلوكان هو المراد لقيل: في صلاتهم ساهون، فلما قال عن صلاتهم

⁽١) لعلمها (يتقاربان) . (٢) [الماعون ١٠/٥].

⁽٣) سقطت (هو) في (س) .

دل على أن المراد به الذهاب عن الوقت ، ونظير هذا ما قاله القُتَبِيُّ (١) في قوله تمالى : ﴿ وَمِن يَمْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْنِ نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطَانَا فَهُوَ لَهُ قَرِين (٢) ﴿ زَعَمَ أَنه مِن قُولُه : عشوت إلى النار أعشو إذا نظرت إليها . فغلطوه في ذلك وقالوا : إنما معنى قوله ، من يُعرض عن ذكر الرحمن ، ولم يفرق بين عشوت إلى الشيء وعشوت عنه — وهذا الباب عظيم الخطر ، وكثيراً ما يعرض فيه الغلط ، وقديمًا عنى به العربي الصريح — فلم يحسن (٢) ترتيبه وتنزيله .

حدثنى عبد العزيز بن محمد المسكنى قال : حدثنى إسحاق بن إبراهيم قال حدثنى سويد نا ابن المبارك عن عيسى بن عبد الرحمن قال حدثنى طلحة اليامى قال حدثنى عبد الرحمن بن عوسجة عن البراء بن عازب أن أعرابيًا جاء إلى النبى صلى الله عليه وسلم فقال : علمنى عملا يدخلنى الجنة فقال : اعتق النسمة وفك الرقبة قال : أوليسا واحدا ؟ قال : لا ، عتق النسمة أن تنفرد بعتقها وفك الرقبة أن تعين فى ثمنها . فتأمل كيف رتب الكلامين واقتضى من كل واحد منها أخص البيانين فيا وضع له من المحنى وضمنه من المراد . وحدثنى عبد الله بن أسباط عن شيوخه قال جمع هارون الرشيد سيبويه والكسائى فألق سيبويه على الكسائى مسألة فقال : هل يجوز قول القائل : كاد الزنبور يكون العقرب فكا نه إياها أو كأنها إياه ؟ فجوزه الكسائى على معنى كأنه هى أو كأنها هو ، فأحضر الرشيد جماعة من الأعراب الفصحاء كانوا مقيمين بالباب وسألهم عنها بحضرتهما فصو بوا قول سيبويه ولم يجوزوا ما قاله الكسائى ، قيل

⁽١) هو عبد الله بن مسلم بن قنيبة الدينورى المتوفى سنة ٢٧٦ أو سنة ٢٧٠ ه ، وقد ذكر صديق فى هامش له ص ٣٩ أن الوفاة كانت سنة سبع وستين وماثنين وهو مغاير لما تذكره المصادر فى ترجمته .

⁽٢) [الزخرف ٣٦/٤٣].

⁽٣) يقصد القتى .

وذلك أن حرف (إيَّا) إنما يستعمل في موضع النصب ، وهي هنا في موضع رفع فلم يجز . ومثل هذا كثير واستقصاؤه يطول .

قلت: ومن ها هنا تهيب كثير من السلف تفسير القرآن. وتركوا القول فيه حذراً أن يزلوا فيذهبوا عن المراد ، و إن كانوا علماء باللسان ، فقياء في الدين ؛ فكان الأصمعي — وهو إمام أهل اللغة — لا يفسر شيئاً من غريب القرآن . وحكى عنه أنه سئل عن قوله سبحانه : ﴿ قد شَفَهَا حُبَّالًا ﴾ فسكت وقال : هذا في القرآن ، ثم ذكر قولًا لبعض العرب في جارية لقوم أرادوا بيعها : أتبيمونها وهي لكم شغاف ؟ . ولم يزد على ذلك ، أو نحو هذا الكلام .

قلت: ولهذا ما حث صلى الله عليه وسلم على تعلم إعراب القرآن وطلب معانى الغريب منه . نا إسماعيل بن محمد الصفار قال: حدثنى محمد بن وهب الثقنى (٢) قال حدثنى محمد بن سهل العسكرى قال: حدثنى ابن أبى زائدة عن عبد الله بن سعيد المقبرى عن أبيه عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عايه وسلم: أعربوا القرآن والتمسوا غرائبه .

قلت: فإذا عرفت هذه الأصول تبينت أن القوم إنما كاعوا^(٣) وجبنوا عن ممارضة القرآن لما قدكان يتودهم و يتصعدهم منه ، وقدكانوا بطباعهم يتبينون مواضع تلك الأمور و يعرفون ما يلزمهم من شروطها ومن العهدة فيها ، و يعلمون أنهم لا يبلغون شأوها ، فتركوا المعارضة لعجزهم ، وأقبلوا على المحاربة لجهلهم ، فكان حظهم مما فروا إليه حظهم مما فزعوا ﴿ فَعُلِبُوا هنالكُ وانقَلبُوا صاغرين ﴾ والحد لله رب العالمين .

فإِن قيل : إنا إذا تلونا القرآن وتأملناه وجدنا معظم كلامه مبنيًّا ومؤلفًا من

⁽١) [يوسف ٣٠/١٢] . (٢) سقطت الثقفي في (س) .

⁽٣) كاع عن الشيء هابه وحبت عنه .

ألفاظ مبتذله (١) في مخاطبات العرب مستمملة في محاوراتهم ، وحظ الغريب المشكل منه بالإضافة إلى الكثير من واضحه قليل ، وعدد الفقر والغرر من ألفاظه بالقياس إلى مباذله ومراسيله عدد يسير ، فكيف يتوهم عليهم العجز عن معارضته والإتيان بمثله ، وهم عرب فصحاء مقتدرون على التصرف في أودية الكلام ، عارفون بنظومه ؛ قصيده ورجزه وسجعه ، وسائر فنونه ، فلو كانوا أرادوه وقنعوا عن شفاء الأنفس به لسهل ذلك عليهم ، و إنما عاقهم عن ذلك رأى آخر كان أقوى في نفوسهم وأجدى عليهم في مبلغ آرائهم وعقولهم ، وهو مناجزتهم إياه الحرب ومعاجلته بالإهلاك استراحة إلى الخلاص منه ، وكراهة لمطاولته على القول ومعارضته بالكلام الذي يقتضي الجواب ، فيتادى بهم الزمان للنظر فيه والانتقاد له ، فتكثر الدعاوى ، ويخفي موضع الفضل بين الكلامين ، فمالوا إلى هذا الرأى قصداً إلى اجتياحه واستيصاله ، إذ كانوا فيا يرونه مستظهر بن عليه مستعلين بالقدرة فوقه .

قيل: إنا قدمنا من بيان أوصاف بلاغة القرآن وذكرنا من شرائطها ما أسقطنا به عن أنفسنا هذا السؤال. وزعمنا أنها أمور لاتجتمع لأحد من البشر ولا يجوز أن تأتى عليها قدرته، وإن كان أفصح الناس وأعرفهم بطرق الكلام وأساليب فنون البيان، وذكرنا العلة فى ذلك، وبينا المعنى فيه، ولم نقتصر فيا اعتمدناه من البلاغة لإعجاز القرآن على مفرد الألفاظ التى منها يتركب الكلام دون ما يتضمنه من ودائعه التى هي معانيه، وملابسه التى هي نظوم تأليفه.

وقد قال بعض العلماء (٢٠ في الأسماء اللغوية وهي نوع واحد من الأنواع الثلاثة

⁽١) في الأصل مبذلة وصحها (ص) مبتذلة .

⁽٢) يذكر (ص) أنه الإمام الشافعي ، وينقل قوله في أوائل الرسالة : لسان العرب أوسع الإلسنة مذهباً ، وأكثرها ألفاظاً ، ولا نعلم أن يحيط بجميع علمه إنسان غير فبي ولكنه لا يذهب منه شيء على عامتها .

التي شرطنا أنه لا يجوز أن يحيط سها كلها إلا نبي : وقد كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه — وهو من الفصاحة في ذروة السنام والغارب — يقرأ قوله عز وجل: ﴿ وَفَاكُهُ وَأَبًّا ﴾ (١) فلا يعرفه فيراجع نفسه ويقول: ما الأبُّ ؟ ثم ا يقول: إن هذا تكلف منك يا ابن الخطاب. وكان ابن عباس رحمه الله — وهو ترجمان القرآن ووارث علمه — يقول : لا أعرف حنانا ولا غسلين ولا الرقيم . هل في اللغة التفث في شيء من كلام العرب؟ ، وإنما أحذوه عن أهل التفسير على ما عقلوه من مراد الخطاب.

فأما المعانى التي تحملها الألفاظ فالأمر في معاناتها أشد لأنها نتأنج العقول وولائد الأفهام و بنات الأفكار .

وأما رسوم النظم فالحاجة إلى الثقافة والحذق فيها أكثر لأنها لجام الألفاظ وزمام المعانى و به تنتظم^(٢) أجزاء الكالام ، و يلتئم بعضه بعضه فتقوم له صورة فى النفس يتشكل بها البيان.

و إذا كان الأمر على ما وصفناه فقد علم أنه ليس المفرد بذرب اللسان وطلاقته كافياً لهذا الشأن ، ولا كل من أوتى حظًّا من بديهة وعارضة كان ناهضاً بحمله ومضطلماً بعبته ما لم يجمع إليهـا سائر الشرائط التي ذكرناها على الوجه الذي حددناه ، وأنى لهم ذلك ومن لهم به ؟ و ﴿ لَئِنَ اجْتَمَعْتَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بمثْل هذَا القُرآن لا يأتُونَ بمثله ولو كَان بعضُهم لبعض ظَهيرا ﴾ (٣).

وأما ما ذكروه من قلة الغريب في ألفاظ القرآن بالإضافة إلى الواضح منها ، فليست الغرابة مما شرطناه في حدود البلاغة ، وإنما يكثر وحشى الغريب في كلام الأوحاش من الناس والأجلاف من جفاة العرب الذين يذهبون مذاهب

⁽۱) [عبس ۲۱/۸۰] .

 ⁽٢) الرسم هنا غير واضح في الأصل ، وقد قرأه (ص) : وبه يتصل أخذ الكلام .
 (٣) [الإسراء ٨٨/١٧] .

العنجهية ولا يعرفون تقطيع الكلام وتنزيله والتخير له ، وليس ذلك معدوداً في النوع الأفضل من أنواعه ، و إنما المختار منه النمط الأقصد الذي جاء به القرآن ، وهو الذي جمع البلاغة والفخامة إلى العذو بة والسهولة . وقد يعد من ألفاظ الغريب في نعوت الطويل نحو من ستين لفظة أكثرها بشع شنع كالقشّنق (۱)، والعنظنط ، والشوقب والشوذب والسلهب (۳) ، والقوق والقاق ، والطوط والطاط . فاصطلح أهل البلاغة على نبذها وترك استعالها في مرسل الكلام ، واستعملوا الطويل . وهذا يدلك على أن البلاغة لا تعبأ بالغرابة ولا تعمل بها شيئاً .

فإن قيل: إنا لا نسلم لهم ما ادعيتموه من أن العبارات الواقعة في القرآن إلا وقعت في أفصح وجوه البيان وأحسنها ، لوجودنا أشياء منها بخلاف هذا الوصف عند أصحاب اللغة وأهل المرفة بها كقوله: ﴿ فَا كَاهُ الدِّبُ ﴾ (٤) وإنما يستعمل مثل هذا في فعل السباع خصوصا الافتراس ، يقال : افترسه السبع . هذا هو المختار الفصيح في معناها ، فأما الأكل فهو عام لا يختص به نوع من الحيوان دون نوع . وكقوله : ﴿ ذَلْتُ كَيْلُ مِسْيرٌ ﴾ (٥) قالوا : وما اليسير والعسير من الكيل والاكتيال ، وما وجه اختصاصه بهذه وأنت لا تسمع فصيحاً يقول : كِلْتُ لزيد كيلاً يسيراً إلا أن يعني به أنه يسير العدد والكمية . وكقوله : ﴿ وانْطلق الملاً مِنْهُمْ أنِ امْشُوا واصبرُوا على آلهتكم ﴾ (٢٠) ، والمشي في هذا ليس بأبلغ الكلام ، ولو قيل بدل ذلك أن امضوا وانطلقوا لكان أبلغ وأحسن .

⁽١) العشنق والعشانق (كعملس وعلابط) الطويل ليس بضخم ولا مثقل.

⁽٢) العشنط (كعشنق) التار الظريف الحسن الجسم ، وقد وردت هذه الكلمة في (ص) محرفة إلى عنشط في صلب الكتاب وهامشه .

⁽٣) في الأصل السهلب ولم ترد في كتب اللغة .

⁽ ٤) [يوسف ١٧/١٢] . . . [١٧/١٢] .

⁽٦) [ص ٦/٣٨].

وكقوله: ﴿ هَلَكَ عَنِّنِي سَلَطَا بِيهُ ﴾ (١) وإنما ستعمل لفظ الهلاك في الأعيان والأشخاص كقوله: هلك ريد ، وهلك مال عمرو وبحوها ، فأما الأمور التي هي معان وليست بأعيان ولا أشخاص فلا يكادون يستعملونه فيها. ولو قال قائل: هلك عن فلان علمه أو هلك جاهه على معنى ذهب علمه وجاهه لكان مستقبحاً غير مستحسن. وكقوله سبحانه : ﴿ وَ إِنهُ لَحُبِّ الخَيرِ لشديد ﴾ (٢) وأنت لا تسمع فصيحًا يقول : أنا لحب زيد شديد ، وإنما وجه الكلام وصحته أن يقال: أنا شديد الحب لزيد ، والمال ، ونحوه . وكقونه سبحانه : ﴿ والذينَ هُمْ ا للزكاة فاعِلُون ﴾ (٢^{٣)} ولا يقول أحد من الناس : فعل زيد الزكاة ، إيما يقال : زكى الرجل ماله ، وأدى زكاة ماله ، أو نحو ذلك من الكلام . وكقوله سبحانه : ﴿ إِنَّ الذينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالَحاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرُّحَنُ وُدًّا ﴾ () ، ومن الذي يقول : جعلت لفلان ودًّا وحبًّا بمعنى أحببته ؟ ، و إنما يقول وددته وأحببته ، أو بذلت له ودى . أو نحو ذلك من القول . وكـقوله سبحانه : ﴿ قُلْ ـٰ عَسَىَ أَن يَكُونَ رَدَفَ لَـكُمْ بِعَضُ الذِّي تَستَعْجُلُونَ ﴾ (٥) ، و إنما هو ردفه يردفه من غير إدخال اللام . وكقوله سبحانه : ﴿ وَمَن يُر دَ فَيَهُ بِإِلَّمَادُ بِظُلُمُ ﴾ (٦٠). وكقوله سبحانه : ﴿ أَوَ لَمْ يُرُو ا أَنَّ الله الذي خَنَقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَعْنَى بِحَلَقِهِنَّ بَقَادِرٍ ﴾ (٧) فأدخل الباء في قوله بإلحاد وفي قوله بقادر ، وهي لاموضع لها هاهنا^(۸) . ولو قيل : ومن يرد فيه إلحاداً بظلم ، وقيل : قادر على أن يحيى الموتى كان كلاماً صحيحاً لا يشكل معناه ولا يشتبه . ولو جاز إدخال الباء في قوله : بقادر لجاز أن يقال : ظننت أن زيداً بخارج ، وهذا غير جائز البتة

⁽١) [الحاقة ٢٩/٦٩] . (٢) [العاديات ١٠/١٠] .

⁽٣) [المؤمنون ٢٣/٤]. (٤) [مربم ١٩/١٩]

⁽ ٥) [النمل ٧٢/٢٧] . (٦) [الحج ٢٢/٥٢] .

⁽ v) [الأحقاف ٣٣/٤٦] . (٨) نقلها (ص) هنا

قالوا: وبما يعرض فيه من سوء التأليف ومن نسق الكلام على ماينبو عنه ولا يليق به قوله سبحانه: ﴿ كَا أَخْرِجَكَ رَبُّكَ مَن بْيَتِكَ بَالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِن المؤمنين لكارهُونَ ﴾ (١) عقيب قوله: ﴿ أُولئك هُمُ المؤمِنُونَ حقًا. لهم درجات عندربهم ومغفرة ورزق كريم ﴾ (١) وكا [ف] تشبيه شيء بشيء ولم يتقدم من (١) أول الكلام ما يشبه به ما تأخر منه . وكقوله سبحانه: ﴿ وقل إِني أَنا النذيرُ المبينُ كَا أَنْزَلْنَا عَلَى المُقْسَمِينَ الذين جَعَلوا القرآن عضين (١) وقوله تعالى: ﴿ كَا أُرسَلْنَا فِيكُمُ وسُولاً مِنْكُمُ (٥) ﴾ الآية .

قالوا: وقد يوجد في القرآن الحذف الكثير والاختصار الذي يشكل معه وجه الكلام ومعناه كقوله سبحانه: ﴿ وَلُو أَنَّ قَرآناً سُيِّرَت به الجبالُ أو قُلِّمَت به الأرضُ أو كُمِّ به الموتى (٢٠) الآية ثم لم يذكر جوابه ، وفي ذلك تبيين الكلام و إبطال فائدته . وكقوله سبحانه : ﴿ حَتَّى إذا جاءوها وفُتَحَت أبوابُها (٢٠) الآية ونظائرها . ثم قد يوجد فيه على المكس منه التكرار المضاعف كقوله سبحانه في سورة الرحن : ﴿ فَبِأَى الله وَ رَبِّكُما تُكذّبان ﴾ وفي سورة المرسلات : ﴿ ويلُ يومئذ للمُكذّبين ﴾ ، وليس واحد من المذهبين بالمحمود عند أهل اللسان ، ولا بالمعدود في النوع الأفضل من طبقات البيان . وقد يدخل بين الكلامين ما ليس من جنسهما ولا قبيلهما كقوله سبحانه : يدخل بين الكلامين ما ليس من جنسهما ولا قبيلهما كقوله سبحانه : ولا تُحرك به لسانك لتمجّل به إنَّ عَلَيْنا بَعْمَه و ورا نه فإذا قرَ أناه فاتبَّع فَولاً نَه مُمَّ إنَّ عَلَيْنا بَيانه (٨) عقيب قوله : ﴿ بَل الإنسانُ على نَفْسِهِ بَصيرة ، وَلَ أَنْ أَنْ المَاجِلَة وتَذَرُونَ الماجِلَة وتَذَرُونَ الماجِلَة وتَذَرُونَ الماجِلَة وتَذَرُونَ الماجِلة وتذرون ورا المَاتِي وَلَا الله والمَاتِي وَلَكُونُ الماجِلة وتَذَرُونَ الماجِلة وتَذَرُونَ الماجِلة وتَذَرُونَ الماجِلة وتذرون الماجَلة وتذرون الماجَلة وتذرون الماجِلة وتذرون الماجَلة وتذرون الماجَلة وتذرون الماجَلة وتذرون الماجَلة وتذرون الماحدة وترون الماحدة ويُعَلّم الماحدة وتذرون الماحدة وتذرون الماحدة وتنا الماحدة وتذرون الماحدة وتنا الماحدة وتذرون الماحدة وتنا الماحدة وتنا الماحدة وتنا الماحدة وتذرون الماحدة وتنا وتنا الماحدة وتنا الماحدة

⁽٢) [الأنفال ٨/٤].

⁽١) [الأنفال ٨/٥].

⁽٤) [الحجر ١٥/٨٩ - ٩١].

⁽٣) نقلها (س) في د) د الترسيب

⁽٦) [الرعد ١٣/١٣].

⁽ه) [البقرة ٢/١٥١].

⁽٨) [القيامة ٥٧/١٩].

⁽ v) [الزمر ٣٩/٣٩] .

الآخِرة ﴾ ولا ذلك بالمستحسن ولا بالمختار عند أهل البلاغة وأر باب البيان ، والأحسن أن يكون الكلام مفصلاً مقسوماً على أبوابه ، وأن يكون لكل نوع منه حيز وقبيل لا يدخل في قبيل غيره .

قالوا: ولوكانت سورالقرآن على هذا الترتيب فتكون أخبار الأمم وأقاصيصهم في سورة ، والمواعظ والأمثال في سورة ، والأحكام في أخرى لكان ذلك أحسن في الترتيب ، وأعون على الحفظ ، وأدل على المراد ؛ في أمور غير هذه يكثر تمدادها .

الجواب: أن القول في وجود ألفاظ القرآن و بلاغتها على النعت الذي وصفناه صحيح لا ينكره إلا جاهل أو معاند ، وليس الأمر في معانى هذه الآي على ما تأولوه ولا المراد في أكثرها على ما ظنوه وتوهوه: فأما قوله تعالى: ﴿ فأ كَلّهُ الذُّبُ ﴾ فإن الافتراس معناه في فعل السبع القتل حسب ، وأصل الفرّس دق العنق ، والقوم إنما ادعوا على الذئب أنه أكله أكلاً وأتى على جميع أجزائه وأعضائه ، فلم يترك مفصلاً ولا عظماً ، وذلك أنهم خافوا مطالبة أبيهم إياهم بأثر باق منه يشهد بصحة ما ذكروه ، فادعوا فيه الأكل ليزيلوا عن أنفسهم المطالبة ، والفرس لا يعطى تمام هذا المعنى ، فلم يصلح على هذا أن يعبر عنه إلا بالأكل ؛ على أن لفظ الأكل شائع الاستعال في الذئب وغيره من السباع . وحكى ابن على أن لفظ الأكل شائع الاستعال في الذئب الشاة فما ترك منها تامورا(١) ، وقال بعض شعرائهم (٢) .

⁽۱) التامور : الوعاء والنفس وحياتها ، والقلب وحبته وحياته ودمه ، أو الدم . . . إلخ (٢) ينسب البيت للفرزدق ، وفي بعض المراجع لزينب بنت الطثرية . راجع : اللسان ٢٠٤/١٣ ، التنبيه ٣٦ ، الأغاني ١٢٣/٧ ، حماسة البحتري ٣٩٦ ، ويروى للفرزدق بيت قريب في قفس المعني (راجع الحيوان ٢٩٨/٦ ، المعاني الكبير ٢٨٥/١ . ويقول الحاحظ : (الحيوان ط هارون ٢٧٧٧) : الذئب لا يطبع فيه صاحبه فإذا دمى وثب عليه صاحبه فأكله .

فَـتَّى لَيْسَ لَا بْنِ الْعَمِّ كَالْدَثْبِ إِن رأَى بِصَاحِبِه يوماً دماً فَهُوَ آكِلُهُ وَقَالَ آخر (١) :

أبا خُراشَة أمَّا أنت ذا نَفَر فإنَّ قَومِي لَم تأكُلُهُم الضَّبُعُ وفي حديث عتبة بن أبي لهب أنه لما دعا عليه السلام فقال: اللهم سلط عليه كلباً من كلابك ، فخرج في تَجُر إلى الشام ، فنزل في بعض المنازل ، فجاء الأسد وأطاف بهم فجمل عتبة يقول: أكلني السبع ، فلما كان في بعض الليل علا عليه ففدغ رأسه . وقد يتوسع في ذلك حتى يجمل المقر أكلاً وكذلك اللدغ واللسع . أنا أبو عمر قال: أنا أبو العباس عن ابن الأعرابي عن أبي المكارم قال: مردت بمنهال وعلى مشفيره صنبور بيده شوشب فقلت لأمه: أدركي القامة لا تأكله الهامة . قال أبو العباس: الشوشب المقرب والقامة الصبي الصغير ، وحكى أيضاً عن بعض الأعراب أكلوني البراغيث ؛ فجمل قرص البرغوث أكلاً . ومثل هذا في الكلام كثير (٢) .

وأما قوله سبحانه: ﴿ ونزدَادُ كَيْلَ بَعيرِ ، ذَيِكَ كَيْلٌ يسيرُ (٣) ﴾ فإن معنى الكيل المقرون بذكر البعير المكيل ، والمصادر توضع موضع الأسماء ، كقولهم : هذا درهم ضرب الأمير وهذا ثوب نسج الين ، أى مضروب الأمير ونسيج الين ، والمعنى أنا نزداد من الميرة المكيلة إذا صحبَنا أخونا حمل بعير (١٠) ؛ فإنه كان لكل رأس منهم جمل واحد لا يزيده على ذلك لعزة الطعام ، فكان ذلك في السنين السبع القحطة ، وكانوا لا يجدون الطعام إلا عنده ، ولا يتيسر له

⁽١) هو خفاف بن ندبة ، ورواية الحيوان : (أماكنت) ط هارون ٥ / ٢٤ ، وراجع شرح المفصل ط ليبزج ١١٨٤/٢ والشعر والشعراء ط شاكر ٣٠٠/١ .

⁽٢) في ص : ومثل هذا الكلام كثير والأصل ما أثبتناه .

⁽٣) [يوسف ١٢/ ٢٥] .

^(؛) في الأصل : حمل به بعير ، والظاهر أن (به) زائدة ، وقد حذفت في (ص) .

مرامه إلا من قبله فقيل على هدا المعى: « ذلك كَيل يسير » أى متيسر لنا إذا تسببنا إلى ذلك باستصحاب أحينا، واليسير شائع الاستعال فيا يسهل من الأمور كالعسير فيا يتعذر منها ، ولذلك قيل يُسِّرَ الرجل إذا نُتِجَت مواشيه وكثر أولادها. قال الشاعر:

يَمُدُّ الغِنى من نفسه كُلَّ ليلة أصاب غناها مِن صديق مُيَسِّر (١) وقال آخر (٢):

ها سَيِّدانا يزعمانِ وإنما يسوداننا أَنْ يَسَّرَتْ غنماهما وقد قيل في ذلك : كيل يسير أي سريع لا حبس فيه ، وذلك أن القوم كانوا يحبسون على الباب وكان يوسف يقدمهم على عيرهم . وقد قيل إن معنى الكيل هنا السعر . أخبرني أبو عمر عن أبي العباس قال : والكيل بمعنى السعر ، يقال : كيف السعر ؟ وقد أنشدنا عمر بن أبي عمرو الشيباني عن أبيه (٣) :

فإن تَكُ في كيل اليمامة عسرة فل كيلُ مَيّا فَارِقِين فَا مَعَسرا وأما قوله سبحانه : ﴿ أَنِ امْشُوا واصْبر وا على آلهتكم ﴾ (م) وقول من رعم أنه لوقيل بدله : امضوا وانطلقوا كان أبلغ على الأمر على ما رعمه ، بل المشى في هذا الحل أولى وأشبه بالمهنى ، وذلك لأنه إنما قصد به الاستمرار على العادة الجارية ولاوم السجية المعهودة في غير انزعاج مهم ولا انتقال عن الأمر الأول ، وذلك

⁽١) يسر الرجل تيسيراً إذا سهلت ولادة إبله وعده . والغم كثر لبه. أو بسلها

 ⁽٢) هو أبو أسيدة الدبيرى كما في اللسان ط بولاق ٧/ ١٥٩ ، وينشد قبله بيتاً آخر :
 إن لنا شيخبن لا ينفعانن غنيس لا مجدى علين غناهما

⁽٣) البيت يرويه ياقوت في معجم البلدان ٢١٤/٨ وينسبه إلى بعض الشعراء

^(؛) ميافارقين مدينة دديار لك

⁽٥) [ص ٢٨/٦]

أشبه بالثبات والصبر المأمور به في قوله: ﴿ واصْبِرُ وا على آلمتكم ﴾ والمعنى كأنهم قالوا: امشوا على هيئتكم و إلى مهوى أموركم ، ولا تمرجوا على قوله: ولا تبالوا به. وفي قوله: امضوا وانطلقوا زيادة انزعاج ليس في قوله امشوا ، والقوم لم يقصدوا ذلك ولم يريدوه ، وقيل: بل المشى ها هنا معناه التوفر في العدد والاجتماع للنصرة دون المشى الذي هو نقل الأقدام ، من قول العرب: مشى الرجل إذا كثر ولده . وأنشدوا:

والشاةُ لا تَمشِي على الهَمَلَّع ِ

أى لا يكثر نتاجها ، والهَمَلَّمُ الذئب . وأما قوله سبحانه : ﴿ هَلَكَ عَنَى سُلطَانيَه ﴾ وزعمهم أن الهلاك لا يستعمل إلا في تلف الأعيان فإنهم ما زادوا على أن عابوا أفصح الكلام وأبلغه ، وقد تكون الاستعارة في بعض المواضع أبلغ من الحقيقة كقوله عز وجل : ﴿ وآية ۖ لهمُ الليلُ نَسْلَخُ منه النهار ﴾ (١٠) والسلخ ها هنا مستعار وهو أبلغ منه لو قال نخرج منه النهار و إن كان هو الحقيقة . وكذلك قوله سبحانه : ﴿ فاصدع بما تؤمر ﴾ هو أبلغ من قوله : فاعمل بما تؤمر و إن كان هو الحقيقة ، والصدع بمستعار ، و إنما يكون ذلك في الزجاج ونحوه من فلق الأرض ، ومعناه المبالغة فيما أمر به حتى يؤثر في النفوس والقلوب تأثير الصدع في الزجاج ونحوه ، وكذلك قوله سبحانه : ﴿ هَلَكَ عَنِّي سُلطَانيه ﴾ وذلك أن الذهاب قد يكون على مراصدة العود ، وابس مع الهلاك بقيا ولا رجعى ، وقد قبل إن معني السلطان ها هنا الحجة والبرهان .

وأما قوله سبحانه : ﴿ و إنه لِحُبِّ الخَيْرِ لشَدِيد ﴾ وأن الشديد معناه ها هنا البخيل ، ويقال : رجل شديد ومتشدد أى بخيل . قال طرفة (٢) :

أرى الموتَ يعتَامُ النفوسَ ويصطَفِي عَقِيلةً مَالِ الفَاحِشِ المَتَشَدِّدِ

⁽۱) [یس ۳۷/۳۲].

⁽ ٢) من المعلقة راجع ديوان طرفة ص ٣١ ، والعقد الثمين ٥٨ وروايته : يعتام الكرام .

وأما قوله عز وجل: ﴿ والذين هُمْ للزكاة فاعلون ﴾ وقولهم إن المستعمل في الزكاة المعروض لها من الألفاظ ، الأداء والإيتاء والإعطاء ، وبحوها كقولك: أدى فلان زكاة ماله وآتاها وأعطاها ، أو زكى ماله ، ولا يقال : فعل فلان الزكاة ، ولا يعرف ذلك في كلام أحد . فالجواب أن هذه العبارات لا تستوى في مراد هذه الآية ، وإنما تفيد حصول الاسم فقط ، ولا تزيد على أكثر من الإخبار عن أدائها حسب . ومعنى الكلام ومراده المبالغة

واللام في قوله : (لحب الخير) بمعنى لأجل حب الخير وهو المال لبخيل .

فى أدائها والمواظبة عليه حتى يكون ذلك صفة لازمة لهم ، فيصير أداء الزكاة فعلا لهم مضافاً إليهم يُمرفون به ، فهم له فاعلون . وهذا المعنى لا يستفاد على الكال إلا بهذه العبارة ، فهى إذاً أولى العبارات وأبلغها فى هذا المعنى . وقد قيل إن معنى الزكاة ها هنا العمل الصالح الزاكى ، يريد — والله

أعلم — والذين هم للأعمال الصالحة والأفمال الزاكية فاعلون .

وأما قوله عز وجل: ﴿ سَيجعلُ لَمْمُ الرَّمْنُ وُدَّا ﴾ و إنكارهم قول من يقول جملت لفلان ودا بمعنى ودوته فإنهم قد غلطوا فى تأويل هذا الكلام ، وذهبوا عن المراد فيه ، و إنما المعنى أن الله سيجعل لهم فى قلوب المؤمنين ، أى يخلق لهم فى صدور المؤمنين مودة ، و يغرس لهم فيها محبة ، كقوله عز وجل : ﴿ واللهُ جَمَل لَكُمُ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ﴾ (١) أى خلق .

وأما قوله سبحانه : ﴿ رَدِفَ لَـكُم ﴾ فإنهما لغتان فصيحتان : ردفته وردفت له كما تقول : نصحته ونصحت له . وأما قوله سبحانه : ﴿ ومن يُردُ فيه بإلحاد بظُم ﴾ (٢٠ ودخول الباء فيه فإن هذا الحرف كثيراً ما يوجد في كلام العرب الأول الذي نزل القرآن به ، وإن كان يعز وجوده في كلام المتأخرين . وأخبرني

⁽١) (النحل ٢١/١٦) . (٢) (الحج ٢٥/٢٢) .

الحسن بن عبد الرحيم عن أبى خليفة عن محمد بن سكلام الجمعى قال : قال أبو عمرو ابن العلاء : اللسان الذى نزل به القرآن وتكلمت به العرب على عهد النبى صلى الله عليه وسلم عربية أخرى عن كلامنا هذا . وقد زعم بعضهم أن كلام المرب كان باقيا على نجره الأول وعلى سنخ طبعه الأقدم إلى زمان بنى أمية ثم دخله الخلل فاختل منه أشياء ، ولذلك قال أبو عمرو حين أنشد قول امرىء القيس (1):

نطعنهم سُلْكَى ومخلوجَةً ﴿ كَرَّاكَ لَامِيْنِ عَلَى نَابِلِ ذهب من يحسن هذا الكلام . وأخبرني أبو عمر عن أبى الحسن العباس عمن ذكره أن أبا عمرو أنشد قول الحارث بن حارة (٢٠) :

زَّعَمُوا أَن كُلَّ من ضَرْب العَيْرَ مَوالِ لنا وأنا الولاء

فقال: ذهب من يحسن هذا الكلام. قلت: ولهذا صار العلماء لا يحتجون بشعر المحدثين ولا يستشهدون به كبشار بن برد والحسن بن هانئ ودعبل والمتبابي وأحزابهم من فصحاء الشعراء والمتقدمين في صنعة الشعر ونجره. و إنما يرجعون في الاستشهاد إلى شعراء الجاهلية و إلى المخضرمين ، وذلك لعلمهم عا دخل الكلام في الزمان المتأخر من الحلل والاستحالة عن رسمه الأول. فمن لم يقف على هذه الأسباب ثم قاس ما جمعه من تلاد الكلام الأول واعتبره عا وجد عليه كلام الأنشاء (٢) المتأخرين عَيَّ بكثير من الكلام وأنكره ، وأما من تبحر في كلام المرب وعرف أساليبه الواسعة ووقف على مذاهبه القديمة فإنه إذا ورد عليه منها

⁽١) ويروى فى اللسان ٣٢٨/١٢ : كركلامين ، قال : وصفه بسرعة الطمن وشبهه بمن يدفع الريشة إلى النبال ، وشعراء النصرانية ١٨/١ : لغتك لأمين على النابل ، وقد أثبته ص) : كسرك الأمين على نابل وهو خطأ .

⁽٢) البيت من معلقته .

⁽٣) هذه اللفظة (الأنشاء) غير واضحة ، وقد وردت العبارة فى ص «كلام الإنشا من المتأخرين» .

ما يخالف المعهود من لغة أهل رمانه لم يسرع إلى النكير فيه والتلحين. أنا أبو عر عن أبى المباس قال: قال ابن الخطاب: أنحى الناس من لم يُلكِّن أحدًا. وسمعت ابن أبى هريرة يحكى عن أبى المباس بن سريج قال: سأل رجل بعض العلماء عن قول الله عز وجل: ﴿ لا أقسِم يهذَا البلد ﴾ (١٦) فأخبر أنه لا يقسم ، ثم أقسم به فى قوله: ﴿ والتين والزيتُونِ وطُورِ سِينِينَ وهَذَا البَلد الأمين لقد خَلَقنا ﴾ (٢٦) فقال له ابن سريج: أى الأمرين أحب إليك؛ أجيبك ثم أقعلمك ، أو أقعلمك ثم أجيبك ثم أجيبك ؟ قال: لا بل اقطعنى ثم أجبنى. فقال له: أعلم أن هذا القرآن نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم بحضرة رجال و بين ظهرانى قوم القرآن نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم بحضرة رجال و بين ظهرانى قوم كانوا أحرص الخلق على أن يجدوا فيه مغمزا ، وعليه مطعنا فلو كان هذا عنده (٢٦) مناقضة لتعلقوا به وأسرعوا بالرد عليه ، ولكن القوم علموا وجهلت ، فلم ينكروا منه ما أنكرت ، ثم قال له إن العرب قد تدخل لا فى أثناء كلامها وتلنى معناها ، كقول الشاعر :

فی بٹر لا خُور^(۱) سری وما شَعَرِ *

يريد فى بئر حور سرى وما شعر . وأخبرنى أبو عمر عن أبى العباس عن ابن الأعرابى قال : العرب تذكر لا وتلغيه وتضمر لاوتستعمله ، وأنشد فى الأول قوله :

فی بٹر لا حور سری وما شعر

وِف الآخر قول الشاعر :

أُوصِيكَ أَنْ تَحْمَدُكَ الْأَقَارِبُ أَو يَرجِع المسكين وهو خانبُ

⁽۱) (البلد ۱/۹۰). (۲) (التين ۱/۹۰-۱). (۳) سقطت لفظة (عندهم) في ص (٤) حار إلى الشيء وعن الشيء رجع حورا وحؤورا ، وقول المجاج في بئر لاحور سرى وما شعر أراد في بئر لا حؤور فأسكن الواو الأولى وحذفها لسكونها وسكون الثانية بمدها . ولا هنا صلة في رأى الأزهري وعند الفراء أنها قائمة صحيحة والمعنى في بئر ماء لا يحير عليه شيئاً [راجع اللسان ١٩٦/٥ مادة حور] .

يريد أوصيك ألا يرجع المسكين خائباً:

قلت: فهذا وما أشبهه زيادات حروف فى مواضع من الكلام وحذف حروف فى أماكن أخر منها، إنما جاءت على نهج لفتهم الأولى قبل أن يدخلها التغيير، ثم صار المتأخرون إلى ترك استعالها فى كلامهم. فافهم هذا الباب، فإنك إذا أحكمت معرفته استفدت علماً كثيراً وسقطت عنك مئونة عظيمة، وزال عنك ريب القلب، وتخلصت من شغب الخصم، ولا قوة إلا بالله.

ونعود إلى الجواب عن قوله سبحانه : ﴿ وَمَن ۚ يُرِدْ فَيْهِ بِإِلَّهِ بِظُلْمٍ ۗ ﴾ فنقول إن الباء كانت زائدة .

والمعنى : ومن يرد فيه إلحاداً بظلم ، والباء قد تزاد فى مواضع من الكلام ولا يتغير به المعنى .

كقولك: أخذت الشيء وأخذت به ، وكقول الشاعر (١): نضرب بالسيف ونرجُو بالفرج

وكقول الآخر(٢):

هُنَّ الحرائرُ لا رباتُ أحمرة سودُ المحاجر لا يقرأْنَ بالسُّورِ يقال: قرأت البقرة، وقرأت بالبقرة، وقدقرأ غير واحد من القراء: ﴿ تُنْبِتُ بِالدُّهُنِ ﴾ بضم التاء منهم ابن كثير وأبو عمرو، وزعم بعضهم أن معناه تنبت الدهنَ، وقال بعضهم تنبت وفيها دهن كما يقال: جاء زيد بالسيف، أي جاء ومعه السيف، وكذلك قوله سبحانه: ﴿ أو لم يروا أن الله الذي خَلَق السَمَاوَات

⁽١) من شواهد المغنى ، راجع شرح الشواهد السيوطى ١١٤ ، وشطره الأول : نحن بى ضبة أصحاب الفلج .

⁽۲) هو الراعى الهميرى (عبيد بن حصين بن معاوية بن جندل) ، من شواهد المغى ، راجع الشرح ١١٦٦ .

والأرض ولم يَعْىَ بَخَلَقْهِنَ بَقادر . . . (1) المعنى قادر على أن يحيى الموتى ، قالوا : و إنما تدخل الباء في هذا المعنى مع حرف الجحد كقوله : ﴿ أَلِيسَ ذَلَكَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَحِيى المُوتَى (٢) ﴾ وقد صارع ألم في معنى الجحد أليس ، فألحق بحكه . قالوا : ودخول أن إنما هو توكيد للكلام . وأنشد الفراء في مثل هذا الباء (٢) :

فما رجعت بخائبة وكاب مكيمُ بنُ المسيب منتهاهَا

قال : فادخل الباء ، قال : وتقول : ما أُظنك بقائم ، فإذا حذفت الباء نصبت الذي كانت فيه بما تُعمل فيه من الفعل .

وأما قوله سبحانه: ﴿ كَا أَخْرَجَكُ رَبُّكُ مِن بِيتِكَ بَالْحَقِّ . ﴾ الآية ففيه وجوه ذهب إليها أهل التفسير والتأويل ، كاها محتملة ، أيها اعتمدت وَعلَّقْت عليه السكاف حملها وصح السكلام عليه . قال بعضهم إن الله سبحانه أمر رسوله أن يمضى لأمره في الغنائم على كره من أصابه كما مضى لأمره في خروجه من بيته لطلب المير وهم كارهون ، وذلك أنهم في يوم بدر اختلفوا في الأنفال ، وحاجوا النبي صلى الله عليه وسلم وجادلوه ، فكره كثير منهم ماكان مر رسول الله صلى الله عليه وسلم في النفل فأنزل الله تعالى الآية ، وأنفذ أمره فيها ، وأمرهم أن يتقوا الله ، وأن يطيعوه ، ولا يعترضوا عليه فيا يفعله من شيء فيا بعد إن كانوا مؤمنين ، ووصف المؤمنين ثم قال : ﴿ كَا أَخْرَجَكُ رَبِكُ مِن بِيتِكُ بِالحق و إن فريقاً من المؤمنين لسكارهون ﴾ ، يريدون أن كراهتهم لما فعلته في الغنائم فريقاً من المؤمنين لسكارهون ﴾ ، يريدون أن كراهتهم لما فعلته في الغنائم ويحمدوا عاقبته فليصبروا في هذا وليسلموا ويحمدوا عاقبته فليصبروا كا أخرجَكُ رَبُكَ مِن بيتِكُ بالحق وقيل معناه : أولئك هُم المؤمنون حقاً كما أخرجَكُ ويمدوا عاقبته كذلك . وقيل معناه : أولئك هُم المؤمنون حقاً كما أخرجَكُ رَبُكَ مِن بيتِكُ بالحق في ويمه لمناه والمنه والمنائم والمهاء والأرْض إنه لحق مثل ويماله عناه ؛ أولئك مَن بيتِك بالحق في مثل ويمدوا عاقبته كذلك . وقيل معناه : أولئك هُم المؤمنون حقاً كما أخرجَكُ رَبُكُ مِن بيتِكُ بالحق كموله : ﴿ فَوَرِبُ السماء والأرْضِ إنه لحق مثل

⁽١) [الأحقاف ٣٣/٤٦] . [القبِامة ٢٥/٠٤] .

⁽٣) راجع شرح شواهد المغنى ١١٧ .

^(£) سقطت من (ص) العبارة : « فليصبروا في هذا وليسلموا و يحمدوا عاقبته » .

ما أنكم تَنْطِقُون (١) ﴾ . وقيل ﴿ كَمَا ﴾ (٢) صفة لفعل مضمر وأن تأويله : افعل في الفنائم كما فعلت في الخروج إلى بدر و إن كره القوم ذلك ، كقوله سبحانه : ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمُ رَسُولًا مِنْكُم ﴾ معناه : كما أَنصنا عليكم بإرسال رسول فيكم من أنفسكم كذلك أنم نعمتي عليكم » .

وأما قوله سبحانه: ﴿ كَمَّا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُتَسِمِينَ (٣) ﴾ فإن فيه محذوفًا يدل ظاهر الكلام عليه كأنه قال: أنا النذير المبين عقو بة أو عذاباً ، أي كما أنزلنا أي مثل ما أنزلنا على المقتسمين الذين جعلوا القرآن عِضين. فإن قيل: أو ليس و إن توجه الكلام وصح على الوجه الذي ذكرتموه في معنى قوله سبحانه: ﴿ كَمَا أَخْرِجَكَ ۖ ربُّكَ من بيتِكَ بالحقِّ ﴾ فقد دخله من الانتشار بتفرق أجزائه وتباعد ما بين فصوله ما أخرجه من حسن النظم الذي وصفتموه به ؟ قيل : لا ، وذلك لأنهُ لم يدخل بينه و بين أول ما يتصل به . إنما قال : ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهُ ۖ وَرَسُولَهُ ۖ إِن كُنتُم مؤمنين ﴾ ثم وصف هذا الإيمان وحقيقته إذكان هذا القسم يقع على أمر ذى شعب وأجزاء ، يلزم أدناه من ذلك ما يلزم أقصاه ، فلو لم يستوفه بالصفة الجامعة له (١) لم يبن معه المراد ، ثم عطف بالكلام على أول الفصل فقال : ﴿ كَمَا أَخْرَجَكَ ربُّكَ من بيتكَ بالحقِّ وإنَّ فريقاً من المؤمنين لكارهُون ﴾ . فشبه كراهتهم ما جرى في أمر الأنفال وقسمها بالكراهة في مخرجه من بيته. وكل ما لا يتم الكلام إلا به من صفة وصلة فهوكنفس الكلام . فإن قيل : فما معنى قوله : ﴿ لَا تُحرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لَتَعْجَلَ بِهِ ﴾ . الآية ؟ وقد اكتنفه من جانبيه قوله سبحانه : ﴿ بَلَ الْإِنْسَانَ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةً وَلُو أَلْقَى مَعَاذَيْرِهُ ﴾ وقوله : ﴿ كَالاَّ بَلْ تحبون العاجلةَ وتذرونَ الآخِرةَ ﴾ . ولا مناسبة بين الكلامين اللذين اعتوراه .

⁽١) [الذاريات ٥١/٢٢].

^() أي الأصل «ما كان» وصححناها كتصحيح (ص) «كما».

⁽٣) [الحجر ١٥/١٥]. (١٤) في (ص) منه.

قيل هذا عارض من حال دعت الحاجة ألى ذكره ، لم يجز تركه ولا تأخيره عن وقته ، كقولك للرجل وأنت تحدثه بحديث فيشتغل عنك و يقبل على شيء آخر - أقبل على وأسمع ما أقول ، وافهم عنى ، ونحو هذا من الكلام ، ثم تصل حديثك ولا تكون بذلك خارجاً عن الكلام الأول قاطعاً له ، إنما تكون به مستوصلاً للكلام مستعيداً . وكان رسول الله صلى عليه وسلم أميًا لا يقرأ ولا يكتب ، وكان إذا نزل الوحى وسمع القرآن حرك لسانه يستذكر به ، فقيل له تفهم ما يوسى إليك ولا تتلقنه بلسانك فإنا مجمعه لك وتحفظه عليك نا الأصم قال نا أبو أمية الطرسوسي قال : حدثني إسرائيل عن أبي إسحق عن سعيد بن جبير عن ابن عباس في قوله سبحانه : ﴿ لا تُحرِّكُ به لِسَانَكُ عَافَةً أَن يتفلت منه .

وأما ما عاموه من الحذف والاختصار في قوله سبحانه : ﴿ ولو أنَّ قرآناً سُيرِّت به الجبالُ أو قُطِّمَتُ به الأرْضُ أو كُمِّ به الموتى ﴾ فإن الإيجاز في موضعه . وحذف ما يستغنى عنه من الكلام نوع من أنواع البلاغة ، و إنما جاز حذف الجواب في ذلك وحسن لأن المذكور منه يدل على المحذوف والمسكوت عنه من جوابه ، ولأن المعقول من الخطاب عند أهل النهم كالمنطوق به ، والمعنى : ولو أن قرآناً سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أركام به الموتى لكان هذا القرآن . وقد قيل : إن الحذف في مثل هذا أبلغ من الذكر لأن النفس تذهب في الحذف كل مذهب ، ولو ذكر الجواب لكان مقصوراً على الوجه الذي تناوله الذكر . فخذف الجواب كقوله : لو رأيت علياً بين الصفين ! وهذا أبلغ من الذكر لما وصفنا . وكذلك قوله سبحانه : ﴿ وسيق الجين اتقوا رَبَّهُم إلى الجنة زُ مَرَا حتى وصفنا . وكذلك قوله سبحانه : ﴿ وسيق الجين اتقوا رَبَّهُم إلى الجنة زُ مَرَا حتى النعيم المقيم الذي لا انقطاع له ولا تكدير فيه .

وأُما ما عابوه من التكرار فإن تكرر الكلام على ضربين : أحدها مذموم

وهو ماكان مستغنى عنه غير مستفاد به زيادة معنى لم يستفيدوه بالكلام الأول ، لأنه حينئذ يكون فضلاً من القول ولغوا . وليس فى القرآن شيء من هذا النوع .

والضرب الآخر ماكان بخلاف هذه الصفة ، فإن ترك التكرار في الموضع الذي يقتضيه، وتدعو الحاجة إليه فيه، بإزاء تكلف الزيادة في وقت الحاجة إلى الحذف والاختصار ، و إنما يحتاج إليه و يحسن استماله في الأمور المهمة التي قد تعظم العناية بها ، و يخاف بتركه وقوع الغلط والنسيان فيها والاستهانة بقدرها . وقد يقول الرجل لصاحبه في الحث والتحريض على العمل : عَجّل عجل ، وارم ارم ، كا يكتب في الأمور المهمة على ظهور الكتب : مُهم مهم مهم ، ونحوها من الأمور . وكقول الشاعر (1) :

هَلَّا سَأَلْتَ بُجُوعَ كَنْـُ لَـُهُ يَوْمَ وَلَّوا أَيْنَ أَيْنَا وَقُولِ الْآخِرُ (٢):

يآل بكرٍ أنشِروا لى كُلّيْبًا يآل بكرٍ أَيْنَ أَيْنَ الفرارُ

وقد أخبر الله عز وجل بالسبب الذي من أجله كرر الأقاصيص والأخبار في القرآن فقال سبحانه: ﴿ وَلقد وَصلنا لَهُم القولَ الملّهم يتذكر ون (٣) ﴾ . وقال تعالى: ﴿ وَصرّ فَنَا فِيه من الوعيد لعلهم يتقون أو يُحدثُ لهم ذكراً (١) ﴾ . وأما سورة الرحن فإن الله سبحانه خاطب بها الثقلين من الإنس والجن ، وعدد عليهم أنواع نعمه التي خلقها لهم فكلا ذكر فصلاً من فصول النعم جدد إقراره به واقتضاءهم الشكر عليه ، وهي أنواع مختلفة وفنون شتى ، وكذلك هو في سورة

⁽١) ينسب إلى عبيد بن الأبرص ، واجع ديوان عبيد ص ٢٨ ط أوربا والصناعتين ط البجاوى وأبو الفضل سنة ١٩٥٢ م ص ١٩٤ .

⁽٢) هو مغلهل ربيعة راجع الأغانى ط دار الكتب ه/٥٩.

⁽٣) [القصص ٢٨/١٥].

^{. [17/7.4](1)}

«المرسلات » ذكر أحوال يوم القيامة وأهوالها فقدم الوعيد فيها وجدد القول عند ذكر كل حال من أحوالها لتكون أبلغ في القرآن وأوكد لإقامة الحجة والإعذار، ومواقع البلاغة معتبرة لمواضعها من الحاجة. فإن قيل: إذا كان المهنى في تكرير قوله: ﴿ فبأَى آلاء ربكا تكذبان ﴾ تجديد ذكر النعم في هذه السورة واقتضاء الشكر عليها، فما معنى قوله: ﴿ يرسَلُ عَلَيكُما شواظُ من نار ونحاسُ فلا تنتصران (١) ﴾ ثم أتبعه قوله: ﴿ فبأَى آلاء ربكا تكذّبانِ ﴾ وأى موضع نعمة ها هنا ؟ وهو إنما يتوعدهم بلهب السمير والدخان المستطير. قيل إن نعمة الله تعالى فيا أنذر به وحذر من عقو باته على معاصيه ليحذروها فيرتدعوا عنها بإزاء نعمه على ماوعد و بشر من ثوابه على طاعته ليرغبوا (٢) فيها و يحرصوا عليها. و إنما نعمة معرفة الشيء بأن يُغتبر بضِدّه ليوقف على حده.

والوعد والوعيد و إن تقابلا فى ذواتهما فإنهما متوازيان فى موضع النعم بالتوقيف على مآل أمرهما والآبانة على مواقع مصيرهما ، وعلى هذا ما قاله بعض حكاء الشعراء :

والحادثاتُ و إن أصابك بُوسُها فهُو الَّذِي أَنْباك كيف نَعيمُها وأما قولهم: لوكان نزول القرآن على سبيل التفصيل والتقسيم، فيكون لكل نوع من أنواع علومه حَيِّز وقبيل لكان أحسن نظماً وأكثر فائدة ونفعاً. فالجواب: أنه إيما نول القرآن على هذه الصفة من جمع أشياء مختلفة المعانى في السورة الواحدة وفي الآية المجموعة القليلة العدد لتكون أكثر لفائدته وأعم لنفعه. ولوكان لكل باب منه قبيل، ولكل معنى سورة مفردة لم تكثر عائدته ولكان الواحد من الكفار والمعاندين المنكرين له إذا سمع السورة منه لا يقوم عليه (٢٢) الحجة به إلا

⁽١) [الرحمن ٥٥/٥٥].

⁽٢) في ص فيرغبوا وهو خطأ .

⁽٣) في الأصل علينا وقد صححناه «عليه» وكذلك صححه ص

فى النوع الواحد الذى تضمنته السورة الواحدة فقط ، فكان اجتماع المعانى الكثيرة فى السورة الواحدة أوفر حظاً وأجدى نفعاً من التمييز والتفريد للمعنى الذى ذكرناه . والله أعلم .

وقد أحب الله عز وجل أن يمتحن عباده و يبلو طاعتهم واجتهادهم في جمع المتفرق منه، وفي تنزيله وترتيبه ، وليرفع الله الذين آمنوا منهم والذين أوتو الملم درجات .

فإن قيل ما أنكرتم أن القوم قد عارضوه ولكنه (۱) لم ينقل الينا وغيب عنا ذكره ، وكتم الخبر فيه لما اتسع الإسلام وخافوا على أنفسهم ، فانقطع رسمه وامحى أثره . قيل : هذا سؤال ساقط ، والأمر فيه خارج عما جرت به عادات الناس ، خواصهم وعوامهم من نقل الأخبار ، والتحدث بالأمور التى لها شأن ، وبالنفوس تعلق ، ولها فيها وقع . وكيف يجوز ذلك عليهم فى مثل هذا الأمر العظيم الذى قد الزعجت له القلوب وسار ذكره بين الخافقين! ولو جاز ذلك فى مثل هذا الشأن مع عظيم خطره وجلالة قدره لجاز أن يكون قد خرج فى ذلك العصر نبى آخر ، وأنبياء ذوو عدد ، وتنزلت عليهم كتب من السماء ، وجاءوا بشرائع مخالفة لهذه الشريعة ، وكتم الخير فيها فلم يظهر . وهذا مالا يتوهم أن يكون لخر وجه من سوم الطباع ومجارى العادات ، فكذلك ما سألونا عنه .

فإن قيل : ما أنكرتم أن المعارضة قد حصلت منهم لبعضه ، وهو ما بلغ مقداره عدد الآى من بعض السور القصار ، نحو ما حكى عن مسيلمة من قوله : « ياضفدع نقى كم تنقين ، لا الماء تكدرين ولا الوارد تنفرين . » وكما حكى عن بعضهم من قوله : « ألم تر إلى ر بك كيف فعل بالحبلي ، أخرج منها نسمة تسمى ،

⁽١) علق (س) على هذه العبارة بهابش جاء فيه : (كذا بالأصل ، وفي العبارة حذف تقديره : حاصل ، أو واقع ، ولكنه لم ينقل إلينا . . . إلخ) ، وعبارة الأصل مستقيمة لا تحتاج إلى مثل هذا التقدير ولفظة «ما» فيها فافية وليست موصولة .

بين شراسيف وحشى . » وكما قال آخر منهم : « الفيل ، وما الفيل ، وما أدراك ما الفيل . له مشفر طويل ، وذنب أثيل ، وما ذاك من خلق ربنا بقليل » . قيل : أما قول مسيامة في الضفدع فعلوم أنه كلام خال من كل فائدة ، لا لفظه صحيح ، ولا معناه مستقيم ، ولا فيه شي ، من الشرائط الثلاث التي هي أركان البلاغة ، وإنما تكلف هذا الكلام الفث لأجل ما فيه من السجع . والساجع عادته أن يجعل المعانى تابعة لسجعه ولا يبالى بما يتكلم به إذا استوت أساجيعه واطردت .

وخلو هذا الكلام من كل نوع من الفوائد قال أبو بكر رضى الله عنه حين طرقت (۱) سمعه: أشهد أن هذا الكلام لم يخرج من بال . وأخبرنى ابن الفارسى محمد بن القاسم بن الحكم قال : أخبرنى أبى قال أخبرنى ابراهيم بن هانىء قال : أخبرنى يحيى بن بكير قال : أخبرنى الليث بن سعد عن خالد بن يزيد عن سعيد بن أبى هلال عن سعيد بن نشيط قال : بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم عمرو بن أبى هلال عن سعيد بن نشيط قال : بعث رسول الله عليه وسلم وعمرو أمّ . قال بن العاص إلى البحرين ، فتوفى رسول الله عليه وسلم وعمرو أمّ . قال عمرو : فأقبلت حتى مررت على مسيامة فأعطانى الأمان ثم قال : إن محمدا أرسل فى جسيم الأمور وأرسلت فى المحقرات . فقلت : أعرض على ما تقول . فقال : ياصفدع نقى فإنك نعم ما تنقين . لاواردا تنفر بن ، ولاماء تكدر بن ، يا وَ بُرُ يؤ وَ بُرُ مَا يَعْ فَا يَعْ مُ كَشْفُ رأسه فقال : « والليل يأ قطعها (۱) بعضهم لبعض فتسجّى بقطيفة ثم كشف رأسه فقال : « والليل في نخل قطعها (۱) بعضهم لبعض فتسجّى بقطيفة ثم كشف رأسه فقال : « والليل في نخل قطعها (۱) بعضهم لبعض فتسجّى بقطيفة ثم كشف رأسه فقال : « والليل في الأدهم ، والذئب الأسحم ، ماجاء بنو أبى مسلم من محرّم " » ثم تسعّى الثانية فقال : « والليل الدامس ، والذئب الماس ، والذئب المامس ، ما حرمته رطبا إلا كرمته يابس» ،

⁽١) في (ص) : طرق . (٢) الوبر دويبة كالسنور .

⁽٣) ذكر (ص) أن ابن كثير أورد هذه القصة وفيها : وسيرك حفر ونقر .

⁽٤) في الأصل : أقطعها .

قدموا فلا أرى عليكم فيما صنعتم شيئًا . قال : قال عمرو : أما والله إنك تعلم و إنا لنعلم أنك من الكاذبين . فتوعدني .

قلت: صدق عمرو. هل يخالج أحداً شك في ضلالة من هذا سبيله، وسقوط من هذا برهانه ودليله ؟!. وأى بلاغة في هذا الكلام ؟، وأى معنى تحته، وأى حكمة فيه حتى يتوهم أن فيه معارضة للقرآن أو مباراة له على وجه من الوجوه ؟. ولكن البائس أعلم بنفسه حين يقول أرسلت في المحقرات، ولا يراد أحقر مما جاء به وأقل. ولعل بعض ما جاء به أبو الينبعي (١)، وأبو العبر والطرمي وأضرابهم من السخافات أشف منه وأخف على السمع. وما أشبه الأمر في هذا بما حكى لنا عن أبي عمرو بن العلاء: حدثني محمد بن الحسين بن عاصم قال: عدثني محمد بن المعباح المازني قال: حدثني عبد الله بن الهيثم نا الأصمعي قال: أنشد رجل أبا عمرو ابن العلاء شعراً رديئا فقال: هذا شبه شعر فلان:

حدارجا حدارجا سبعين فرخا دارجا قال : وأنشد رجل آخر شعراً رديئا فَهَ^(۲) فقال : هذا يشبه شعر بشار^(۲) : حبابة ربة البيت تصب الخل في الزيت لها سبع دجاجات وديك حسن الصوت

وأما قول الآخر : الفيل وما الفيل وما أدراك ما الفيل ، وقول صاحب⁽¹⁾ ألم تر إلى ربك كيف فعل بالحبلي . . . فإن كل واحد من هذين الـكلامين

⁽۱) وهو رجل هازل خليع .

⁽٢) في الأصل فيها وقد قرأها (ص) تفيها وصوبناها فها ومعناها عيياً .

⁽٣) البيتان في الأغاني ط دار الكتب ١٦٣/٣ ورواية البيت الأول : ربابة ربة البيت .

⁽٤) قرأها (ص) «صاحبه» والأصل أصح .

مع قصور آیه (۱) وقصر معانیه خال من أوصاف المعارضات وشروطها ، و إنما هو استراق واقتطاع من عرض كلام القرآن واحتذاء لبعض أمثلة نظومه ، وكلا لن يبلغوا شأوه أو يصيبوا فى شىء من ذلك حذوه .

وسبيل من عارض صاحبه فى خطبة أو شعر أن ينشى. له كلاماً جديداً ويحدث له معنى بديما، فيجاريه فى لفظه و يباريه فى معناه ليوازن بين الكلامين فيحكم بالفلج لمن أبر منها على صاحبه، وليس بأن يتحيف من أطراف كلام خصمه فينسف منه ثم يبدل كلة مكان كلة فيصل بعضه ببعض وصل ترقيع وتلفيق ، ثم يزعم أنه واقفه موقف المعارضين . و إنما المعارصة على أحد وجوه :

منها أن يتبارى الرجلان فى شعر أو خطبة أو محاورة فيأتى كل واحد منهما بأمر محدث من وصف ما تنازعاه و بيان ما تباريا فيه يوازى بذلك صاحبه أو يزيد عليه ، فيفصل الحكم عند ذلك بينهما بما يوجبه النظر من التساوى والتفاضل، نحو ما تنازعه امرؤ القيس وعلقمة بن عبدة من وصف الفرس فى قصيدتيهما المشهورتين ، فافتتح امرؤ القيس قصيدته بقوله (٢٠):

خَلِيلَى مُرًّا بِي على أُمِّ جُنْدبِ

فلما وصلا إلى ذكر الفرس وسرعة ركضه قال :

فللزجر أُلْمُوبُ وللسَّاقِ دِرةٌ وللسَّوطِ منه وقْعُ أَهُوجَ مُنْعِبِ (٣)

⁽١) الأصل واضح كما أثبتناه ولكن (ص) قرأها «رأيه» .

⁽٢) واجع القصة والأبيات في شرح ديوان أمرىء القيس لأبى بكر عاصم بن أيوب ط هندية سنة ١٣٧٤ هـ ص ٧٧ والموشع للمرزباني ٢٩، ٥، ٣، ١، ٣، وايات مختلفة .

 ⁽٣) هكذا في الأصل ويروى : وقع أخرج مهذب : والأخرج الظليم وهو ذكر النعام ،
 ومهذب مسرع في عدوه وفي الديوان البيت :

فللساق ألهوب وللسوط درة وللزجر منه وقع أهوج منعب والأهوج الأحمق ، والهوجاء السريعة ، والمنعب الذي يستعين بنعقه .

وابتدأ علقمة قصيدته بقوله(١):

ذَهبت مِنَ الميخرانِ في غيرِ مَذْهَب

فلما صار إلى ذكر الفرس وركضه قال:

تُمنَّى على آثارهِنَ بحاصِبِ وغيبةِ شؤبوبٍ من الشَدَّ ملهبِ فأَدْرَ كَهُنَّ ثانيا من عنانه كَيْرُ كُو الرَائِح المُتَحَلِّبِ(٢)

وكانا قد حكما بينهما امرأة امرئ القيس ، فقالت لزوجها : علقمة أشعر منك ، فقال : وكيف ذلك ؟ قالت : لأنه وصف الفرس بماذا (٢) درك الطريدة من غير أن يجهده أو يكده ، وأنت مريت فرسك بالزجر وشدة التحريك والضرب . فغضب عند ذلك وطلقها .

ونحو هذا ممارضة الحارث بن التوأم اليشكرى إياه فى إجازة أبيات : أخبرنى محمد بن الحسين بن عاصم قال أخبرنى محمد الصباح المازنى قال : أخبرنى عبيد الله ابن محمد الحننى قال : أخبرنى محمد بن سلام عن أبى عبيدة عن أبى عمرو بن الملاء قال : كان امرؤ القيس ينازع كل من قيل إنه يقول شعراً ، فنازع الحرث ابن التوأم ، فقال أمرؤ القيس "

أحار ترى بُرْيقاً هب وهنا

(١) العقيدة في ديوان علقمة فن مجموعة دواوين خسة ص ١٣٣.

⁽٢) نفس المصدر السابق ١٣٤ ورواية الشطر : يمر كمر رائح متحلب .

⁽٣) العبارة غير واضحة هنا وهي في المصادر واضحة (راجع مثلا الموشح ص ٢٨، ٩). فقالت لامرىء القيس : هو أشمر منك ، رأيتك ضربت فرسك بسوطك وحركته بساقك ورأيته أدرك الصيد ثانياً من عنانه .

⁽٤) راجع شرح ديوان امرى القيس ص ١٦٦ وما بعدها والعقد الثمين ١٣٢ ، شعراء النصرانية ١٠/١ - ١١ والعمدة ١٥/١ ط سنة ١٩٢٥ هـ ، واسم الشاعر في العمدة : الحارث بن قتادة وكنيته التولم اليشكري .

كنار تَجُوسَ تَستِعرُ استِعَارا

فقال امرؤ القيس : أرِقْتُ لَهُ ونام أَبُو شُريحٍ

إذا ما قُلْتُ قد هَدأُ اسْتَطَارَا

فقال الحرث :

وبات يحتفر الأكم احتفاراً".

فقال امرؤ القيس :

فلم يترك ببطن السِّيّ ظبيا^(٣)

فقال الحرث :

ولم يترك بعرصتها حمارا(١)

قال الحرث :

عشاره وُلَهُ لاقت عشارا

⁽١) هذا البيت غير موجود بالديوان .

⁽٢) هكذا الشطر في الأصل وهو غير واضح ومختل .

⁽٣) رواية الديوان : فلم يترك بذات السر وهو موضع .

^(؛) رواية الديوان : و لم يترك بجلهتها ، وكذا في العمدة ١٣٥/١ .

فلما أن علا شرجي أضَّاخ (١)

قال الحرث :

قال امرؤ القيس: فلم تر مثلنا ملكا هاما^(۲)

ولم تر مثل هــذا الجار جارا

قال: فَاكَى امرؤ القيس ألا يناقض بعده شاعراً . قال محمد بن سلام في غير هذه الرواية : فلما رآه امرؤ القيس قد ماتنه ، ولم يكن في ذلك الدهر شاعر يماتنه آلي ألا ينازع الشمر بعده أحداً .

قلت : هذه مباراة عجيبة ، ومعارضة تامة مستوفاة فصلاً فصلاً ، ومصراعا مصراعا، وللحرث فيها ما ليس لامرئ القيس، لأن المبتدئ متمكن من الاختيار موسع عليه (٣) الطرق يسلك أيها شاء ، والجيز مقصور القيد ممنوع من التصرف إلا في الجهة التي هو بإزائها فلذلك قد أبر عليه الحرث لما جاء (١) من حسن التشبيه والتمثيل الذي خلا منه كلام امري القيس، ولأجل ذلك آلى امرؤ القيس ألا يماتن شاعراً بعده .

وقد رُوى لنا أن الوليد بن عبد الملك وأخاه مسلمة تنازعا ذكر الليل وطوله

⁽١) رواية الديوان : فلما أن دنا لقفا أضاخ ، وشعراء النصرانية : كنفى أضاخ 11/1 والعمدة ١/١٣٥١ وأضاخ موضع ، وفي الأصل أضاح وكذلك قرأها (ص) ، ولم نعثر عليها .

⁽٢) هذا الشطر والذي يليه ليسا في الديوان .

⁽٣) زاد (ص) هنا (ني) فأصبحت العبارة موسع عليه في الطرق .

^(؛) زاد (ص) (به) والعبارة بدونها مستقيمة .

ففضل الوليد أبيات النابغة في وصف الليل ، وفضل مسلمة أبيات امرئ القيس فحكَّما الشعبي بينهما ، فقال الشعبي : تُنشدُ الأبيات وأسمع ، فأنشد للنابغة (١٠):

كليني لِهم يا أميمة ناصِب وليل أقاسِيه بطيء الكواكِب تطاوَلَ حتى قلت ليس بمُنقَضٍ ولَيْسَ الذي يرعى النجوم بآيبِ بصَدْرِ أراح الليل عازِبَ هَمُّه تضاعف فيه الحزن من كل جانب ثم أنشد لامرى ٔ القيس^(۲) .

فقلتُ لهُ لَمَا تَمَطَّى بَصُلْبِهِ وَأَردفِ أَعِازًا وِناء بِكَاكُلِ أَلَا أَيُّهَا اللَّيلُ الطُّويلُ أَلَا انجلى لِصُبْحٍ ومَا الإصباحُ منك بأمثَلِ فيالكَ من ليل كأن نجومَهُ بَكُلِّ مُغار الفتل شُدّت بيّذ بُـل َ

وليل كموج ِ البحرِ أَرْضَى سُدُولهُ على الْمُواعِ الهموم ليبتَلِي

قال فركض الوليد برجله ، فقال الشعبي : بانت القضية .

قلت : افتتاح النابغة قصيدته بقوله :

كِليني لهم يا أميمة ناصِب

متناه في الحسن ، بليغ في وصف ما شكاه ، من همه وطول ليله . ويقال إنه لم يبتدىء شاعر قصيدة بأحسن من هذا الكلام . وقوله :

وصَدْر أراح الليلُ عازبَ هَمُّهِ

مستمار من إراحة الراعى الإبل إلى مباتها ، وهو كالام مطبوع سهل يجمع البلاغة والعذو بة إلا أن في أبيات امرئ القيس من ثقافة الصنعة وحسن التشبيه وإبداع المعاني ما ليس في أبياب النابغة ، إذ جعل لليل صلبًا وأعجازًا وكلكلا ،

⁽١) الأبيات من القصيدة المشهورة للنابغة التي يعتذر فيها للنمهان ، راجع الديوان ط مصر ص ٤٢ ، والعقد الثمين ٢ .

⁽٢) ديوان امريء القيس ٣٦ ، والعقد الثمين ١٤٨ .

وشبه تراكم ظلمة الليل بموج المحر في تلاطمه عند ركوب سعه سما حالا على حال ، وجعل النجوم كأنها مشدودة بحبال وثيقة فهي راكدة لا تزول ولا تبرح ، ثم لم يقتصر على ما وصف من هذه الأمور حتى عللها بالبلوى ونبه فيها على المهنى ، وجعل يتمنى تصرم الليل بعود الصبح لما يرجو فيه من الروح ، ثم ارتجع ما أعطى واستدرك ما كان قدمه وأمضاه ، فزعم أن البلوى أعظم من أن يكون لها في شيء من الأوقات كشف وانجلاء ، والمحنة فيها أغلظ من أن يوجد لدائها في حال من الأحوال دواء وشفاء ، وهذه الأمور لا يتفق مجموعها في اليسير من الكلام إلا لمثله من المبرزين في الشعر الحائزين فيه قصب السبق ، ولأجل ذلك كان يركض الوليد برجله إذ لم يتمالك أن يعترف له بفضله .

فبمثل هذه الأمور تعتبر معانى المعارضة فيقع بها الفضل بين الكلامين من تقديم لأحدها أو تأخير أو تسوية بينهما(١).

وقد يتنازع الشاعران معنى واحداً فيرتق أحدها إلى ذروته ويقصر شأو الآخر عن مساواته في درجته، كالأعشى والأخطل حين انتزعا⁽⁷⁾ في وصف الخر على معنى واحد فكان لأحدها العلو، وكان للآخر السفل. أخبرني أبي قال أخبرني عبد الله بن أبي سعد قال: حدثني أبو غسان المسمعي قال. حدثني هشام بن أدهم المازيي وكان علامة قال: مخل الشعبي على الأخطل فوجده ثملًا وحوله لَخَالِخُ (٣) ورياحين، فقال: يا شعبي فعل الأخطل وذكر أمهات الشعراء، فقال الشعبي: بماذا يا أبا مالك؟

⁽١) في مثل هذا التحليل يبدو الذوق الفي عند الخطاف وتتضم الصلة بين دراسات أسلوب القرآن ودراسات النقد الأدبى ، ويلاحظ أن الباقلاني قد تناول أيضاً معلقة امرىء القيس بالتحليل في معرض الاحتجاج لبلاغة القرآن .

⁽٢) قرأها (ص) اقترعا ، وقراءة الأصل أشبه بالسياق

⁽٣) اللخالخ نوع من الطيب

وتظلَّ تُنْصِفُنَا بها قَرَوية ابريقها برقاعِه مَلْثُومُ (١) فإذا تعاورت الأكفُّ زجاجَها نفحت فَنالَ رياحها المزكومُ فقال الشعبي: أشعر منك الذي يقول (٢):

وأدكن عاتق جحل سِبْحل (**) صَبَخْتُ براحِه شَرْبًا كِراما من اللافي حُملْنَ على الروايا كريح المسك تَسْتَلُ الزّكاما

فقال له الأخطل: من يقول هذا يا شعبى ؟ قال: الأعشى قال: قدوس قدوس ، فعل الأعشى وذكر أمهات الشعراء. فتأمل أين منزلة أحدها من الآخر، لم يزد الأخطل حين احتشد وافتخر على أن جعل رائحتها لذكائها تنفذ حتى تخلص إلى الرأس فينالها للزكوم وجعلها الأعشى لحدتها وفرط ذكائها مستلّة للزكام طاردة له، قد طَبَّت لدائه وتأيَّت لبرئه وشفائه.

وأعجب من هذا في المعارضات ، وأبلغ منه في مذاهب المقابلات والمناقضات بناء الشيء وهدمه ، وتشييده ثم وضعه ونقضه كقول حسان ثابت : أخبرني أبو رجاء قال : حدثني هارون بن عبد الله الزبيري قال : حدثني يوسف بن عبد الله الماجشون عن أبيه قال : قال حسان : أتيت جبلة بن الأيهم الفساني وقد مدحته فقال لى : يا أبا الوليد إن الخمر قد شغفتني فاذيمها لعلى أرفضها فقلت :

ولولا ثلاث هن في السكا أس لم يكن لها ثمن من شارب حين يشرب ُ لها نزق مثل الجنون ومصرع دني ٌ وأن العقل ينأى ويَعزُبُ

⁽١) راجع شعر الأخطل ط صالحانی بيروت سنة ١٩٠٥ م ص ٨٥ ورواية البيت (برقاعها ملثوم) .

⁽ ٢) ديوان الأعشى ط R, Geyer سنة ١٩٢٨ ص ١٣٥٠

⁽٣) السبحل الضخم .

فقال: أفسدتها فحسنها فقلت:

ولولاثلاث هن في الكائس أصبحت كأنفس مال يستفاد ويطلبُ أمانيُّها والنفس يظهر طيبُها على حزبها والهم يُسلى فيذهبُ فقال: لا جرم. والله لا تركتها أبداً.

قلت وها هنا وجه آخر يدخل في هذا الباب وليس بمحض المعارضة ولكنه نوع من الموازنة بين المعارضة والمقابلة ، وهو أن يجرى أحد الشاعرين في أساوب من أساليب الكلام وواد من أوديته ، فيكون أحدها أبلغ في وصف ما كان من باله من الآخر في نمت ما هو بازائه ، وذلك مثل أن يتأمل شعر أبي دؤاد الإيادي والنابغة الجعدي في صفة الخيل ، وشعر الأعشى والأخطل في نعت الخمر ، وشعر الشماخ في وصف المحكر ، وشعر ذي الرمة في صفة الأطلال والدمن ، ونموت البراري والقفار . فإن كل واحد منهم وصاف لما يضاف إليه من أنواع الأمور ، فيقال : فلان أشعر في بابه ومذهبه من فلان في طريقته التي يذهبها في شعره ، وذلك بأن تتأمل عمل كلامه في نوع ما يمني به و يصفه ، وتنظر فيما يقع تحته من النعوت والأوصاف ، فإذا وجدت أحدها أشد تقصياً لها ، وأحسن تخلصاً إلى دقائق معانيها ، وأكثر إصابة فيها حكمت لقوله بالسبق ، وقضيت له بالتبريز على صاحبه ، ولم تبال باختلاف مقاصدهم وتباين الطرق بهم فيها .

قلت: وإذا أنت وقفت على شروط المعارضات ورسومها، وتبينت مذاهبها ووجوهها علمت أن القوم لم يصنعوا فى معارضة القرآن شيئًا، ولم يأتوامن أحكامها بشىء بتة. والأمر فى ذلك بيِّن واضح لا يخفى على ذى مُسكة ذكى والحدالله

فيقال الآن لصاحب الفيل: يا فائل! إلى أيّ ؟!، أين ما شرطناه من حدود البلاغة فيما جئت به من الكلام، وأين ما وصفناه من رسوم المعارضات

فيا هذيت من جهلك وضلالتك ، افتتحت قولك بد: « الفيل وما الفيل وما أدراك ما الفيل... » فهولت وروعت ، وصعدت وصوبت ثم أخلفت ما وعدت وأخدجت ما ولدت حين انقطعت ، وعلى ذكر الذلاب والمشفر اقتصرت ، ولو كنت تعرف شيئاً من قوانين الكلام وأوضاع المنطق ورسومه لم تحرف القول عن جهته ولم تضعه في غير موضعه . أما عامت يا عاجز أن مثل هذه الفاتحة إنما تجعل مقدمة الأمر عظيم الشأن فاثت الوصف متناهى الفاية في معناه ، كقول الله تعالى : ﴿ الحاقة ، ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة ﴾ و ﴿ القارعة ما القارعة وما أدراك ما الحاقة ، ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة » و ﴿ القارعة أهوالها ما الاق بالمقدمة التي أسلفها وصدار الخطبة بها فقال : ﴿ يوم يكونُ الناسُ كالفراش المبثوث وتكونُ الجبالُ كالمهن المنفوش . . . ﴾ إلى آخر السورة . وأنت علقت هذا القول على دابة يدركها البصر في مدى (١) اللحظة و يحيط عمانيها العلم في اليسير من مدة الفكر ، ثم اقتصرت من عظيم ما فيه (٢) من العجب على ذكر المشفر والذنب ، فما أشبة ولك هذا الا بما أنشدنيه بعض شهوخنا لبعض نظرائك :

و إنى و إنى ثم إنى و إننى إذا انقطعت نعلى جعلت لهاشسما

أى صغير ما أتيت به فى عجز كلامك^(٣) من عظيم ما أصميته فى صدره ، و يسير ما رضيت به فى آخره من كثير ما أعميته فى أوله ، واذ قد دلك^(٤) فيالة رأيك وسوء اختيارك على معارضة القرآن العظيم بذكر الفيل وأوصافه ، فهلا

⁽١) في (ص) سر

 ⁽٢) هكذا في الأصل ، وقد نقلها (ص) فيها ، ولعله قصد بذلك عود الضمير على دابة ،
 ويمكن على الأصل أن يعود الضمير على الفيل وهو محور الكلام .

⁽٣) في الأصل «كلامه» والسياق يتطلب ما أثبتناه .

^(؛) في الأصل ذالك - وقرأها (ص) كما أثبتناه ، والسياق يقتضي لفظاً بمنى حملك

أتيت منها بما هو أشف قيلاً (١) وأشنى ، وأجمع لخواص نموته وأوفى فتذكر ما أُعطيته هذه البهيمة العجاء من الذهن والفطنة التي بها تُفهم سائسها ما يوميُّ به إلها من تدبيره ، وهلا تعجبت وعجبت من ذلك من حسن مواتاتها وطاعتها له إذا أغراها ، وقرب ارتداعها إذا زجرها ونهاها . وهلا قرنت إلى ذكر مشفرها ذكر نابيها اللذين بهما تصول ، و بسنانهما تطعن وتجرح (٢) ، وكيف أغفلت أمر أذنيها العريضتين اللتين تلحفهما وجهها وتذب بتحريكهما البق والذباب عن (٢٠) صماخيها وعينيها ، وبهما تروّحُ على نواحي رأسها ، وكيف لم تفطن لموضع التدبير من قصر رقبتها واندماج عنقها ، فإنها لوطالت لم تُقُلِّ رأسها ، ولأوهنها ثقل حمله . فإذ قد منعت امتداد العنق فقد عوضت به انسدال المشفر ، لتتناول (١) به من وجه الأرض حاجتها من القوت والغلف ، وتَدْلُوَ به شربها من المــاء ، وتملأ كالسقَّاء فتنضح به أعضاءها إذا شاءت ، ثم قد منعت البروك بأن لم تجعل لها مفاصل تنشى ، ولو أنها مركت لم تقدر على النهوض، إذ ليس لها عنق تتطاول بها كالبعير الذي يهنعُ بعنقه وينبعث ويثور ، فيا يشبه هذه الأمور من نعوت خلقها وعجائب تركيبها . ويقال له : أرأيت لوعارضك في قولك سفيه مثلك بالبعوض الذي هو خصم فيلك وَجَنَفُهُ (٥) في مضادة الطباع ، وقد حكاه في مناظر الخلقة من شخوص الفودين وانخراط الحدين، والسدال المشفر والصول به. فقال: « اليموض وما البعوض وما أدراك ما البعوض ، له مشفر عضوض ، في الدماء يخوض، فهو للفيل عروض!» هل يكون سبيله فيما تعاطاه من السخف إلا سبيلك فيها أتيته من الجهل؟ . فإن قيل إن البعوض ليس بعروض الفيل لبعد ما بينهما من التفاوت في الجسم والجنة وما بينهما في الضعف والقوة قيل : مدار الحكم في

⁽١) في الأصل قليلا ، وقرأها (ص) غليلا .

⁽٢) سقطت هذه الكلمة في (س)

⁽٣) هكذا في الأصل وقد قرأها (ص) على والأصل أصح .

^() في (ص) تتناول . (ه) غير واضحة في الأصل .

باب التشبيه والتمثيل على المعانى دون الأعيان والأجسام ، والبعوض حيوان من أوجه كالفيل يكسب القوت ويتوقى المهالك ، ولذلك صار يتوارى نهاراً ويبرز ليلا ، وقد أشبه خلقه الفيل برأسه و بخرطومه ، و بسائر ما ذكرناه من أمره ، ثم قد زاد عليه بجناحين يطير بهما فصار موضع نقص الجسم والجثة مجبوراً بهما ، فهما متساويان في المعانى التي تجمعهما غير مفترقين فيهما .

وأما قول الآخر وما جاء به من نعت للحبلى ، فإن أول ما غلط به هذا الجاهل أنه وضع كلمة الانتقام في موضع كلمة الإنعام حين قال : « ألم تر إلى (٢) ربك كيف فعل بالحبلى »، و إنما تستعمل هذه اللفظة في العقو بات ونحوها كقوله: ﴿ وَتَنَيِّنَ لَكُم كَيفَ فعلنا بهم وضر بنا لَكُم الأمثال ﴾ وكقول القائل : وكقوله : ﴿ وَتَنَيِّنَ لَكُم كَيفَ فعلنا بهم وضر بنا لَكُم الأمثال ﴾ وكقول القائل : فعل الله بفلان وفعل ، إذا دعا عليه ، و إنما وجه الكلام مما رامه من المعنى أن يقول : ألم تر إلى ربك كيف لطف بالحبلي ، وكيف أنعم عليها أو نحو من هذا الكلام الذي يجرى مجرى الامتنان والإنعام . وأما قوله : أخرج منها نسمة تسعى من بين شراسيف وحشى ، فإنما تعاطى استراقاً من قول الله تعالى : ﴿ خُلق (٢) من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب ﴾ ، وهذا في أول تارات الخلقة من نطفة إلى علقة إلى مضغة إلى لم ، وإنشاء (٢) خلق بعد ذلك آخر ، وهو التي الصورة ونفخ الروح فيها ، فدل بها على عظيم قدرته ولطيف حكمته وسعة رحمته ، فتبارك الله أحسن الخالقين و إنما تتصرف به هذه الأحوال بعد الانتقال إلى الرحم ، و بين الرحم والشراسيف مسافة وحجب . قال أصحاب التشريج : الرحم و بين الرحم والشراسيف مسافة وحجب . قال أصحاب التشريج : الرحم

⁽١) هذه قراءة الأصل وقد جعلها (ص) : ألم تر كيف فعل ربك .

⁽٢) في الأصل : «خلق الإنسان» وهو خطأً في المخطوط وصحة الآية ما أثبتناه

⁽٣) على قراءة الأصل وحرفها (ص) إلى : وأنشىء خلقاً .

موضوعة بين المثانة والممى المستقيم ، فلم يدر هذا البائس ما يقول حين جمل الولد بعد الحبل خارجاً من بين الشراسيف والحشى تمثلاً بقوله جل وعز : ﴿ يخرج من بين الصُّلب والترائب ﴾ فغلط فى الوصف ، وأخطأ فى المعنى كما أبطل فى الدعوى .

وتلك سبيل مقالات المتكلفين وعاقبة دعاوى المبطلين .

قلت (١) في إعجاز القرآن وجها (٢) آخر ذهب عنه الناس فلا يكاد يعرفه إلا الشاذ من آحادهم ، وذلك صنيعه بالقلوب وتأثيره في النفوس ، فإنك لا تسمع كلاماً غير القرآن منظوماً ولا منثوراً ، إذا قرع السمع خلص له إلى القلب من اللذة والحلاوة في حال ، ومن الروعة والمهابة في أخرى ما يخلص منه إليه ، تستبشر به النفوس وتنشرح له الصدور ، حتى إذا أخذت حظها منه عادت مرتاعة قد عراها من الوجيب والقلق ، وتغشاها الخوف والفرق ، تقشعر منه الجاود ، وتنزعج له القلوب ، يحول بين النفس و بين مضمراتها وعقائدها الراسخة فيها ؛ فكم من عدو للرسول صلى الله عليه وسلم من رجال العرب وفتا كها أقباوا يريدون اغتياله وقتله فسمعوا آيات من القرآن، فلم يلبثوا حين وقعت في مسامعهم أن يتحولوا عن رأيهم الأول ، وأن يركنوا إلى مسالمته ، و يدخلوا في دينه ، وصارت عداوتهم موالاة ، وكفرهم إيماناً .

خرج عمر بن الخطاب — رضى الله عنه — يريد رسول الله صلى الله عليه وسلم و يعمد لقتله، فسار إلى دار أُخته وهى تقرأ سورة طه، فلما وقع في سمعه لم يلبث أن آمن . و بعث الملأ من قريش عتبة بن ربيعة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليواقفوه (٢) على أمور أرساوه بها ، فقرأ عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم

⁽١) يلخص السيوطي في الإتقان ٢ ص ٢٠٥ رأى الخطابي هنا في هذا الوجه من الإعجاز ، ويلخصه كذلك صاحب مفتاح السعادة ط حيدر آباد ٣٦١/٢ .

⁽٢) أثبتها (س) وجه .

⁽٣) أثبتها (ص) «ليوافقه» وليس هذا مراداً هنا .

آيات من حم السجدة ، فلما أقبل عتبة وأبصره الملأ من قريش قالوا : أقبل أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به . ولما قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن في الموسم على النفر الذين حضروه من الأنصار آمنوا به وعادوا إلى المدينة فأظهروا الدين بها ، فلم يبق بيت من بيوت الأنصار إلا وفيه قرآن . وقد رُوى عن بعضهم أنه قال : فتحت الأمصار بالسيوف وفتحت المدينة بالقرآن .

ولما سمعته الجن لم تهاك أن قالت: ﴿ إِنَّا سمعنا قُولَ الْ عَجَباً يَهُدِى إِلَى الرُّشْد فَامَنَا به ﴾ (١) . ومصداق ما وصفناه فى أمر القرآن فى قوله تعالى : ﴿ لو أُنزلْنا هذا القرآن على جَبَلِ لرأيته خاشعاً متصدًّعاً مِن خشية الله (٢) ﴾ ، وفى قوله : ﴿ الله لَوْلَ أَخْسَنَ الحَديثِ كِتَاباً متشابهاً مَثَانِيَ نَقْشَعِرُ منه جلودُ الذين يَخْسُونَ رَبَّهم ثُمَّ تلينُ جلودُهم وقلوبُهم إلى ذكر الله (٢) ﴾ . وقال سبحانه : ﴿ أَوَلم يَكُفِهم رَبَّ هِم ثُمُ تلينُ جلودُهم وقلوبُهم إلى ذكر الله (١) ﴾ . وقال سبحانه : ﴿ وَ إِذَا تَمِيم اللَّهُ عَلَيْهِم اللَّهُ عَلَيْهُم مَن الدَّمع عِمّا عَرَفُوا مِن الحق (٢) ﴾ ، في آى ذوات عدد ترك أغينهم تقيضُ مِن الدَّمع عِمّا عَرَفُوا مِن الحق (٢) ﴾ ، في آى ذوات عدد ترك أغينهم تقيضُ مِن الدَّمع عِمّا عَرَفُوا مِن الحق (٢) ﴾ ، في آى ذوات عدد والحمد لله الذي أنول على عبده الكتاب ولم يجمل له عوجا ، قيّماً ، ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافًا كثيراً ، وصلى الله على محمد خاتم الأنبياء من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافًا كثيراً ، وصلى الله على محمد خاتم الأنبياء والمرسلين ، غيظ الكافرين ، وحنف الماحدين ، المبهوث بدين الحق ليظهره على الله ي كله ولو كره المشركون .

وحسبنا الله وعم الوكيل

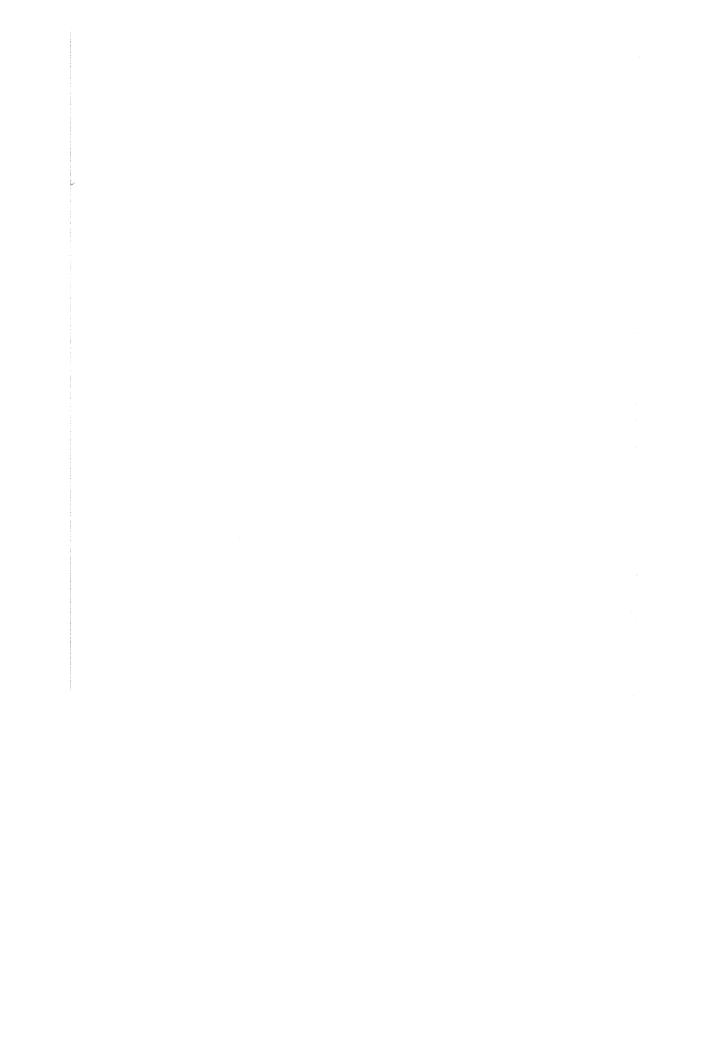
(۲) [الخشر ٥٩/٢١] .	(١) [الجن ٢٠١/٧٢].
(؛) [العنك وت ٢٩ / ٥١] .	(٣) [الزمر ٣٩/٣٩] .
(٦] [المائدة ٥/٣٨] .	(ه) [الأنفال ٢/٨] .
(。)	

ثم الكتاب بحمد الله وعونه وصلى الله على محمد وآله وسلم تسليما والحجد لله رب العالمين . أوائل شوَّال عام ستة وأانف ، عرفنا الله خيره ووقانا شره

وبجاء في آخر النسخة : « بلغت المقابلة هنا من الأصل المنتسخ منه » .

النُّكَتُ في إعجاز القرآن

لأبی الحسن علی بن عیسی الرمّانی (۲۹۲ ه -- ۳۸۳ م)



بسم الله الرحمن الرحيم ^(۱) صلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم

قال الشيخ الإمام أبو الحسن على بن عيسى الرمانى سألت وفقك الله عن ذكر النكت في إمجاز القرآن دون التطويل بالحجاج ، وأنا أجتهد في بلوغ محبتك، والله الموفق للصواب بمنه ورحمته ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصعبه . وجوه إعجاز القرآن تظهر من سبع جهات : ترك المعارضة مع توفر الدواعي وشدة الحاجة ؛ والتحدى للكافة ؛ والصّرفة ؛ والبلاغة ؛ والأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة ؛ ونقض العادة ؛ وقياسه بكل معجزة .

فأما^(۲) البلاغة فهى على ثلاث طبقات: منها ما هو فى أغلى طبقة ، ومنها ما هو فى أدنى طبقة ، ومنها ما هو فى الوسائط بين أعلى طبقة وأدنى طبقة . فما كان فى أعلاها^(۲) طبقة فهو معجز ، وهو بلاغة القرآن . وما كان منها دون ذلك (¹⁾ فهو ممكن كبلاغة البلغاء من الناس . وليست البلاغة إفهام المعنى لأنه قد يفهم المعنى متكلمان أحدها بليغ والآخر عيى ؛ ولا البلاغة أيضاً بتحقيق اللفظ على المعنى وهو غث مستكره ونافر متكلف . وإنما البلاغة إيصال المعنى إلى القلب فى حسن صورة من اللفظ . فأعلاها طبقة فى الحسن بلاغة القرآن ، وأعلى طبقات البلاغة للقرآن خاصة . وأعلى (⁰⁾

⁽١) ت : وبه توفيق . كتاب النكت في إعجاز القرآن تأايف الشيخ أبى الحسن على ابن عيسى النحوى الرمانى رحمه الله رواية القاضى الفقيه أبى الحسن على :ن الحسن الحلمى رضى الله عنه . قال رحمه الله . . .

⁽٢) ترك الوجوه الثلاثة الأولى والوجوه الثلاثة الأخيرة ليتكام عنها باختصار في آخر الكتاب .

⁽٣) ت « في أعلا طبقة » .

^(؛) ت معجز «وما كان فيما دون ذلك » .

⁽ ٥) يكبها أحياناً أعلا بالأنف وأحياناً أعلى بالياء .

طبقات البلاغة معجز للعرب والعجم كإعجاز الشعر المفحم ، فهذا معجز للمفحّم خاصة كما أن ذلك معجز للكافة .

والبلاغة على عشرة أقسام: الإيجاز، والتشبيه، والاستعارة، التلاؤم، الفواصل، التجانس، التصريف، التضمين، المبالغة، حسن البيان. ونحن نفسرها باباً باباً إن شاء الله تعالى.

باب الإيجاز(١)

الإيجاز تقليل الكلام من غير إخلال بالمعنى . وإذا كان المعنى يمكن أن يمبر عنه بألفاظ كثيرة ويمكن أن يمبر عنه بألفاظ قليلة ، فالألفاظ القليلة إيجاز . والإيجاز على وجهين « : حذف ، وقصر (٢) ، فالحذف إسقاط كلة للاجتزاء عنها بدلالة غيرها من الحال أو فحوى الكلام . والقصر بنية الكلام على تقليل اللفظ وتكثير المعنى من غير حذف . فمن الحذف ﴿ واسأل القرية ﴾ ، ومنه ﴿ ولحكن البرَّ من اتَّقى ﴾ ، ومنه ﴿ براءةُ من الله ﴾ ، ومنه ﴿ طاعةُ وقولُ ولحكن البرَّ من اتَّقى ﴾ ، ومنه ﴿ براءةُ من الله ﴾ ، ومنه ﴿ طاعةُ وقولُ كثير كقوله جل ثناؤه : ﴿ ولو أنَّ قرآنا سُيِّرت به الجبالُ أو قُطَّمت به الأرضُ أو كلم به الموتى ﴾ كأنه قيل : لكان هذا القرآن . ومنه : ﴿ وسِبق الذي اتَّقُوا رَبَّهم إلى الجنة زمَرًا حتى إذا جَاهوها وفُتَحَت أبوابُها ﴾ كأنه قيل : طلف الني القي النعيم المقيم الذي لا يشو به التنفيص والتكدير . وإيما صار الحذف في مثل هذا أبلغ من الذكر لأن النفس تذهب فيه كل مذهب ، ولو ذكو

⁽١) عناوين الأبواب من التيمورية .

⁽٢) يرجع ابن سنان هذه التسمية إلى الرماني (سر الفصاحة/١٩٩) -

الجواب لقصر على الوجه الذي تضمنه البيان ، فحذفُ الجواب في قولك : لو رأيتَ عليًا بين الصَّفَّين ، أباغُ من الذكر لما بيَّناه .

وأما الإيجاز بالقصر دون الحذف فهو أغمض من الحذف وإن كان الحذف غامضا، للحاجة إلى العلم بالمواضع التي يصلح فيها من المواضع التي لا يصلح (١). فمن ذلك: ﴿ وَلَـكُمُ فَى القصاص حياة (٢) ﴾ ، ومنه : ﴿ يَحْسَبُونَ كُل صيحة (٢) عليهم ﴾ ، ومنه ﴿ وأُخْرَى لَمْ تَقَدرُ وا عليها قد أحاطَ اللهُ بها (١) ﴾ ، ومنه : ﴿ إِنَّمَا بَغْيُكُم على ﴿ إِنْ يَدَيْمُ وَلا يَحْيَقُ المَكِرُ السَّيِّ إِلا بأهله (١) ﴾ ، ومنه ﴿ ولا يَحْيَقُ المَكِرُ السَّيِّ إِلا بأهله (١) ﴾ .

وهذا الضرب من الإيجاز فى القرآن كثير، وقد استحسن الناسُ من الإيجاز، قولهم: القتلُ أنفى للقتل، وبينه وبين لفظ القرآن تفاوت فى للبلاغة والإيجاز، وذلك يظهر من أربعة أوجه: أنه أكثر فى الفائدة، وأوجز فى العبارة وأبعد من الكلفة بتكرير الجلة، وأحسن تأليفاً بالحروف المتلائمة. أما الكثرة فى الفائدة فيه فقيه كل ما فى قولهم: القتلُ أنفى للقتل، وزيادة معان حسنة، منها إبانة العدل (٨) لذكره القصاص؛ ومنها إبانة الغرض المرغوب فيه لذكره الحياة؛ ومنها الاستدعاء بالرغبة والرهبة لحكم الله به. وأما الإيجاز فى العبارة فإن الذى هو نظير القتل أنفى للقتل — قوله ﴿ القصاص حياة ﴾ ، والأول أر بعة عشر حرفاً،

⁽۱) ت «هذا شرح الحذف».

⁽٢) [البقرة ٢/١٧٩] .

⁽٣) [المنافقون ٦٣/٤] .

^{(؛) [} الفتح ٨٤/٢١] .

⁽ ٥) [النجم ٢٣/٥٣].

⁽٦) [يونس ١٠/ ٢٣] .

⁽ ٧) [فاطر ه٣/٣٥] .

⁽ ٨) هذه الكلمة غير واضحة في هذه النسخة ، وهي في ت العدل .

والثانى غشرة أحرف . وأما بُعده من الكلفة بالتكرير الذى فيه على النفس مشقة فإن فى قولهم : القتل أننى للقتل تكريراً غيره أبلغ منه ، ومتى كان التكرير كذلك فبو مقصر فى باب البلاغة عن أعلى طبقة ، وأما الحسن بتأليف الحروف المتلائمة فهو مدرك بالحس وموجود فى اللفظ : فان الخروج من الفاء إلى اللام أعدل من الخروج من اللام إلى الهجزة لبعد الهجزة من اللام ، وكذلك الخروج من الصاد إلى الحاء أعدل من الخروج من الألف إلى اللام، فباجتاع الخروج من الأمور التى ذكرناها صار أبلغ منه وأحسن ، وإن كان الأول بايغاً

وظهور الإعجاز في الوجوه التي نُبيّنها (١) يكون باجتماع أمور يظهر بها للنفس وظهور الإعجاز في الوجوه التي نُبيّنها (١) يكون باجتماع أمور يظهر بها للنفس الكلام من البلاغة في أعلى طبقة ، و إن كان قد يلتبس فيا قل بما حسن (٢) جداً لإيجازه وحسن رونقه وعذو بة لفظه وصحة معناه كقول على — رضى الله عنه (٣): قيمة كل امرى ما يحسن . فهذا كلام عجيب يُغني ظهور حسنه عن وصفه . فيئل هذه الشذرات لا يظهر بها حكم ، فإذا انتظم الكلام حتى يكون كقوم سورة أو أطول آية ظهر حكم الإعجاز ، كا وقع التحدى في قوله تعالى في أنوا بسورة من مثله في ، فبان الإعجاز عند ظهور مقدار السورة من القرآن . والإيجاز بلاغة والتقصير عبي ، كما أن الإطناب بلاغة والتطويل عبي ، والإيجاز لا إخلال فيه بالمدى المدلول عليه وليس كذلك التقصير . لأنه لابد والإيجاز لا إخلال فيه بالمدى الماطناب فإنما يكون في تفصيل المدى وما يتعلق به في المواضع التي يحسن فيها ذكر التفصيل ، فإن لكل واحد من الإيجاز والإطناب موضعاً يكون به أولى من الآخر ، لأن الحاجة إليه أشد ، والاهتمام به أعظم ، فأما التطويل فعيب وعي ، لأنه تكلف فيه الكثير فيما يكفي منه القليل ، فيكان كالسالاك التطويل فعيب وعي ، لأنه تكلف فيه الكثير فيما يكفي منه القليل ، فكان كالسالاك

⁽١) نى ت "بيناها" . (٢) ت - به ...

[.] (٣) هذه العبارة في ت °°كتول على كرم الله وجهه'' .

طريقاً بعيداً جهلا منه بالطريق القريب . وأما الإطناب فليس كذلك لأنه كن سلك طريقاً بعيداً لما فيه من النزهة الكثيرة والفوائد العظيمة ، فيحصل في الطريق إلى غرضه من الفائدة على نحو ما يحصل له بالغرض المطلوب .

والإيجاز على وجهين: أحدها إظهار النكتة بعد الفهم لشرح الجلة ، والآخر إحضار العنى بأقل ما يمكن من العبارة . والوجه الأول يكون كثيراً فى العلوم القياسية ، وذلك أنه إذا فهم شرح الجلة كنى بعد ذلك حفظ النكتة ، لأنها تكون حينئذ دالة عليها ومفنية عن التعلق بها فى نفسها ، لتعلق النكتة بها ، فهذا الضرب من الإيجاز لا يكون إلا بعد أحوال متقررة من الفهم لشرح الجلة فحينئذ تكون النكتة مفنية . وأما الوجه الآخر فمستأنف لم يقرر له حال خاصة يكون جاراً لها من حيث تعلق بها من فهم كيف وجه التعلق فيهما (١) .

والإيجاز على ثلاثة أوجه: الإيجاز بسلوك الطريق الأقرب دون الأبعد، وإيجاز باعتماد الغرض دون ما تشعب، وإيجاز بإظهار الفائدة بما يستحسن دون ما يستقبح، لأن المستقبح ثقيل على النفس؛ فقد يكون المهنى طريقان أحدها أقرب من الآخر (٢) كقولك: تحرك حركة سريعة - في موضع أشرع، وقد يكتنف الغرض شعب كثيرة كالتشبيب قبل المديح، وكالصفات لما يعترض الكلام مما ليس عليه الاعتماد، وإذا ظهرت الفائدة بما يستحسن فهو إيجاز خلفته على النفس.

و إذا عرفت الا يجاز ومراتبه ، وتأملت ما جاء فى القرآن منه ، عرفت فضيلته على سائر الـكلام ، وهو علوه على غيره من سائر الـكلام ، وعلوه على غيره من أنواع البيان ، والإيجاز تهذيب الكلام بما يحسن به البيان ، والإيجار

⁽١) هذه الحملة غامضة قلقة .

⁽٢) ت أحدهما من الآخر .

تصفية الألفاظ من الكدر وتخليصها من الدرن ، والإيجاز البيان عن المعنى بأقل ما يمكن من الألفاظ (١) ، والإيجاز إظهار المعنى الكثير باللفظ اليسير ، والإيجاز والإيجاز والإيجاز المعنى الكثير باللفظ اليسير ، والإيجاز القائل : لى عنده خسة وثلاثة واثنان فى موضع عشرة (٢) . وقد يطول الكلام فى البيان عن العانى المختلفة وهو مع ذلك فى نهاية الإيجاز . وإذا كان الإطناب لا منزلة إلا ويحسن أكثر منها فالإطناب حينئذ إيجاز كصفة ما يستحقه الله تعالى من الشكر على نعمه ، فإطناب فيه إيجاز .

باب التشبيه

التشبيه هو المقد على أنَّ أحد الشيئين يسد مسد الآخر في حس أو عقل . ولا يخلو التشبيه من أن يكون في القول أو في النفس . فأما القول فنحو قولك : زيد شديد كالأسد . فالكاف عقدت المشبه به بالمشبه ، وأما العقد في النفس فالاعتقاد لمعنى هذا القول . وأما التشبيه الحسي فكاءين وذهبين يقوم أحدها مقام الآخر ونحوه ، وأما التشبيه النفسي فنحو تشبيه قوة زيد بقوة عرو ، فالقوة لاتشاهد ولكنها تعلم (٦) سادة مسد أخرى فتشبه . والتشبيه على وجهين (١) : تشبيه شيئين متفقين بأنفسهما، وتشبيه شيئين مختلفين لمعنى يجمعهما مشترك بينهما. فالأول كتشبيه الجوهر بالجوهر وتشبيه السواد ، والثاني كتشبيه الشدة

⁽١) في الأصل تصفية الكلام ثم شطبت لفظة الكلام ووضع مقابلها في الهامش لفظه «الألفاظ». وفي التيمورية الكلام واكن عودة الضمير عليها مؤنثاً يرجح «الألفاظ».

⁽٢) ت أفي موضع لي عنده عشرة .

⁽٣) ت واكمنه سادة .

⁽٤) راجع رقم (٣) من ملحق تعليقات المتأخرين .

بالموت والبيان بالسحر الحلال . والتشبيه البليغ إخراج الأغمض إلى الأظهر بأداة التشبيه ، مع حسن التأليف .

وهذا الباب يتفاضل فيه الشعراء وتظهر فيه بلاغة الباغاء ، وذلك أنه يكسب الكلام بياناً عبيباً . وهو على طبقات في الحسن كما بينا . فبلاغة التشبيه الجمع بين شيئين بمعنى يجمعهما يكسب بياناً فيهما . والأظهر الذي يقع فيه البيان بالتشبيه به على وجوه : منها إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة . ومنها إخراج ما لم تجر عادة إلى ما جرت به عادة ، ومنها إخراج ما لا يعلم بالبديهة إلى ما يعلم بالبديهة ، ومنها إخراج مالا قوة له في الصفة إلى ماله قوة في الصفة . فالأول نحو تشبيه المعدوم بالغائب ، والثاني تشبيه البعث بعد الموت بالاستيقاظ بعد النوم ، والثالث تشبيه إعادة الأجسام بإعادة الكتاب ، والرابع تشبيه ضياء السراج بضياء النهار .

التشييه على وجهين: تشبيه بلاغة وتشبيه حقيقة. فتشبيه البلاغة كتشبيه أعمال الكفار بالسراب. وتشبيه الحقيقة نحو: هذا الدينار كهذا الدينار كهذا أيهما شئت. ونحن نذكر بعض ما جاء في القرآن من التشبيه، وننبه على ما فيه من البيان بحسب الإمكان (۱). فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ والذين كَفَرُ وا أعمالُهُم كسراب بقيعة يحسبُهُ الظمآنُ ما حتى إذا جاءه لم يَجِدْهُ شيئاً (۲) ﴾ فهذا بيان قد أخرج مالا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه (۱)، وقد اجتمعا في بطلان المتوهم مع شدة الحاجة وعظم الفاقة، ولو قيل يحسبه الرائى ماء ثم يظهر أنه على خلاف ما قُدِّر لكان بليغاً، وأبلغ منه لفظ القرآن، لأن الظمآن أشد حرصاً عليه وتعلق قلب به، ثم بعد هذه الخيبة حصل على الحساب الذي يصيره إلى عذاب الأبد في النارب نعوذ بالله من هذه الخيبة حصل على الحساب الذي يصيره إلى عذاب الأبد في النارب نعوذ بالله من هذه الخيبة حصل على الحساب الذي السراب

⁽١) ت والله المين على الصواب . (٢) [النور ٢٤/٢٤].

⁽٣) ت الحاسة .

من حسن التشبيه ، فكيف إذا تصمن مع ذلك حسن النظم وعدو بة اللفظ وكثرة الفائدة ، وصحة الدلالة .

ومن ذلك قوله عز وجل: ﴿ مَثَلُ الذين كفروا بربِّهم أعمالُهم كرمادي اشتدت به الرِّيحُ في يوم عاصف لا يقدرون مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شيء (١) ﴾ فهذا بيان قد أُخْرَج مَالاً تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه ، فقد اجتمع المشبه والمشبه به في الهلاك وعدم الانتفاع والعجز عن الاستدراك لما فات ، وفي ذلك الحسرة العظيمة والموعظة البليغة . ومن ذلك قوله حز وجل : ﴿ وَاتَّلُ عَلَيْهِمْ ۚ نَبَّأَ الذَّى آتيناهُ آياتنا فانسلخ مِنها (٢) ﴾ ثم قال: ﴿ فَمَثَلُهُ كَمثل السكلبِ إِنْ تَحْمِلْ عليه يَلْهَتْ أَوْ تَتَرَكُهُ يَلْهَتْ (٢) ﴾ فهذا بيان قد أخرج ما لا تقع عليه الحاسَّة إلى ما تقع عليه ، وقد اجتمعا في ترك الطاعة على وجه من وجوه التدبير وفي التخسيس فَالْكَابِ لا يَطْيِعِكُ فِي تُرَكُ اللَّهِثُ حَمَلَتُ عَلَيْهِ أُو تُرَكَّتُهُ ، وَكَذَلْكُ الْكَافر لا يطيع بالإيمان على رفق ولا على عُنف ، وهذا يدل على حَكمة الله سبحانه وتعالى في أنه لا يمنع اللطف. وقال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ ۚ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لا يستجيبون لَهُم رِشِيءَ إِلاَّ كَبَاسِطِ كَفَّيهِ إِلَى المَّاءِ لِيَبْلُغَ فَأَهُ وَمَا هُو بِبالِفِه (1) فهذا بيان قد أُخرِجِ ما لا تقع عليه الحاسَّة إلى ما تقع عليه ، وقد اجتمعا في الحاجة إلى نيل المنفعة ، والحسرة بما يفوت من درك الطلبة ، وفي ذلك الزجر عن الدعاء إلا لله عز وجل الذي يملك النفع والضر، ولا يضيع عنده مثقال الذر. وقال عز وجل ﴿ وَإِذْ نَتَقُنا الْجَبَلَ فَوَقَهُم كَأَنَّهُ ظَلَّةً ﴾ وهذا بيان قد أُخرج ما لم تجر به عادة إلى ما قد جرت به العادة ، وقد اجتمعا في معنى الارتفاع في الصورة ، وفيه أعظم الآية لمن فكر في مقدورات الله تعالى عند مشاهدته لذلك أو عمله به ليطاب الفوز من قبله ، ونيل المنافع بطاعتِه . وقال عز وجل : ﴿ إِنَّمَا مَثَلُ الحياةِ الدُّ نيــا

^{() [}ابراهيم ١٨/١٤] . (٢) [الأعراف ١٥/١٧].

⁽ ٣) [الأعراف ١٧/٦٧] . (؛) [الرعد ١٤/١٣] .

كماء أنزاناهُ من السماء فاخْتَاطَ به نباتُ الأرْض (١) ﴾ الآية ، وهذا بيان قد قد أخرج ما لم تجر به عادة إلى ما قد جرت به وقد اجتمع (٢) والشبه به في الزينة والبهجة ثم الهلاك بعده، وفي ذلك العبرة لمن أعتبر، والموعظة لمن تفكر في أن كل فان حقير و إن طالت مدته ، وصغير و إن كبر قدره . وقال عز وجل : ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلِيهِم رَيِّكًا صَرْضَرًا في يوم نَحْسِ مستَمِر تَنْزُ عُ النَّاسَ كَأَنْهِم أَعِبَاز نخل مُنْقَمِر (٦) ﴾ وهذا بيان قد أخرج ما لم تجر به عادة إلى ما قد جرت به ، وقد اجتمعا في قلع الريح لها ، و إهلاكها إياها . وفي ذلك الآيةُ الدالةُ على عظم القدرة والتخويف من تعجيل العقوبة . وقال عز وجل : ﴿ فَإِذَا انشَّقَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتَ ۗ وردة كالدِّهان﴾ (١) فهذا تشبيه قد أخرج ما لم تَجُر به عادة ْ إلى ما قد جرت به ، وقد اجتمعًا في الحمْرة ، وفي اينِ الجواهر السيالة وفي ذلك الدلالةُ على عظيم الشأن ونفوذ السلطان ، لتنصرف الهممُ بالأمل إلى ما هناك. (٥) وقال عز وجل : ﴿ اعلَمُوا أَنَّمَا الحياةُ الدُّنيا لعب ولهوْ وزينة ۚ وتفاخر ۗ بينكم وتكاثُر ۚ في الأموالِ والأولاد كَمَثَلِ غَيثٍ أَعْجَبَ الكَفَّارَ نباته (٢٠) ﴾ الآية ، فهذا تشبيه قد أخرج مًا لم تجر به عادة إلى ما قد جرت به ، وقد اجتمعا في شدة الإعجاب ثم في التغيير بالانقلاب ، وفي ذلك الاحتقار الدنيا والتحذير من الاغترار بها والسكون إليها. وقال عز وجل: ﴿ وَجِنَةً عَرْضُهَا كَمَرْضُ النِّمَاءُ وَالْأَرْضُ (٧٠ۗ)﴾ فهذا تشبيه قد أخرج مالا يُعلم بالبديهة إلى ما يُعلم ، وفي ذاك البيانُ العجيبُ بما قد تقرر في النفس من الأمور ، والتشويقُ إلى الجنة ِ بحسن الصفة مع مالها من السمة ، وقد اجتمعا في العظم ، وقال عز وجل ﴿ مَثَلُ الَّذِينِ حُمُّلُوا التوراةَ شُمَّ لم يحْمِلُوها كمثل الحِمارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً ﴾ (٨)، وهذا تشبيه قد أُخْرَج مالا يُعلّم

⁽١) يونس٠ ٢٤/١٠ . (٢) المشهه والمشهه به . . (٣) القمر ١٠/٥٤ .

⁽٤) الرحمن ٥٥/٣٧ (٥) ت «لتنصرف الهيم إلى ما هناك بالأمل ».

⁽ ٢) الحديد ٢٠/٥٧ . (١) (الحديد ٢٠/٥٧) . (٨) (الجديد ٢٢/٥٧) .

بالبديهة إلى ما رُيملم بالبديهة وقد اجتمعا في الجهل بما حمَلًا ، وفي ذلك العيبُ لطريقة ِ مَن ْ ضَيَّع العلم بالاتكال على حفظ الرواية من غير دراية . وقال عز وجل : ﴿ كَأَنَّهُم أَعِمَازُ نَعْلُ خَاوِيةٍ ﴾ (١) وهذا تشبيه قد أخرج ما لا يعلم بالبديهة إلى ما يعلم ، وقد اجتمعاً في خلو الأجساد من الأرواح ، وفي ذلك الاحتقارُ لكل شيء يؤول به الأمر إلى ذلك المآل. وقال عز وجل : ﴿ مثلُ الذين اتَّخَذُوا من دون الله أوْ لياء كَمَثْل العَنْكَبُوت (٢) ﴾. الآية . فهذا تشبيه قد أخرج ما لا يعلم بالبديهة إلى ما يعلم بالبديهة وقد اجتمعا في ضعف المُعْتَمَد ووها، المُسْتَنَد ، وفي ذلك التحذيرُ من حمل النفس على الغرور بالعمل على غير يقين، مع الشعور بمافيه من التوهين . وقال عز وجل: ﴿ وله الجَوار المنشَـاتُ في البَحْر كَالْأعلام ﴾ (٢) فهذا تشبيه قد أخرج ما لا قوةً له في الصِّفة إلى ماله قوة فيها ، وقد اجتمعا في العظم ، إلا أن الجبال أعظم. وفي ذلك المبرةُ من جِهة القدرةِ فيما سخَّر من الفلك الجارية مع عظمها ، وما في ذلك من الانتفاع بها وقطع الأقطار البعيدة فيها . وقال عز وحل : ﴿ خَلَق الإنسانَ من صَلْصالِ كَالْفَخَّارِ ﴾ ﴿ وَهَذَا تَشْبِيهِ قَد أُخْرِجِ مَا لَا قَوْةَ لَهُ في الصفة إلى ما له القوةُ وقد اجتمعا في الرخاوة والجفاف، و إن كان أحدهما بالنار والآخر بالريح . وقال عز وجل : ﴿ أَجِمَلْتُمْ سِقَايَةَ الحَاجِّ وعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الحرّام كمن آمن بالله ﴾ () . (وفي هذا إنكار لأن تجمل حرمة السقاية والمارة كرمة من آمن وكرمة الجهاد)(١) وهو بيان مجيب، وقد كشفه التشبيه بالإيمان الباطل والقياس الفاسد . وفي ذلك الدلالةُ على تعظيم حال المؤمن بالإيمان ، وأنه لا يُساوَى

⁽١) [الحاقة ٧/٦٩]. (٢) العنكبوت ٢١/١٤). (٣) [الرحمن ٥٥/٢٤].

⁽غ) [الرحمن ٥٥/١٤]. (٥) [التوبة ١٩/٩].

⁽٢) هذه العبارة في الأصل مضطربة وهي هكذا : «فهذا إنكار لأن تجعل حرمة الجهاد كحرمة من آمن بالله » ونرى أن الصحيح ما أثبتناه . وقد أوردها ابن أبي الإصبع كما يلي : وهذا إنكار على من جعل حرمة الجهاد كحرمة من آمن بالله واليوم الآخر (بدائع القرآن . نسخة دار الكتب . ورقة 19 ب) .

به مخلوق على صفته فى القياس . ومثله ﴿ أَمْ حَسِب الذين اجترَّوا السَّيْئَاتِ ِ أَنْ نَجْمَلَهُمُ كَالَّذِين آمنوا وعمِلُوا الصَّالحات ﴾ (١) .

باب الاستعارة

الاستمارة تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل النفة على جهة النقل للإبانة . والفرق بين الاستمارة والثشبيه أن حماكان من التشبيه و الكلام فهو على أصله ، لم يغير عنه في الاستمال ، وليس كذلك التشعارة ، لإن مخرج الاستمارة مخرج ما العبارة [ليست] (الله في أصل النفة . وكل استمارة فلا بد فيها من أشياء : مستمار ومستمار له ، ومستمار منه . فاللفظ المستمارة فلا بد فيها من أشياء : مستمار ومستمار له ، ومستمار منه . فاللفظ المستمارة فلا بد فيها من أشياء : مستمار ومستمار له ، ومستمار منه . بين شيئين بممنى مشترك بينهما يكسب بيان أحدهما بالآخر كالتشبيه ، إلاأنه بين شيئين بممنى مشترك بينهما يكسب بيان أحدهما بالآخر كالتشبيه ، إلاأنه بنقل الكلمة، والتشبيه بأداته الدالة عليه في اللغة . وكل استمارة حسنة فهي توجب بلاغة بيان لا تنوب منابه الحقيقة ، وذلك أنه لو كان تقوم مقامه الحقيقة ، كانت أولى به ، ولم تجز الاستمارة . وكل استمارة فلا بد لها من حقيقة ، وهي أصل الدلالة على المعنى في اللغة كقول امرئ القيس في صفة الفرس : « قيد الأوابد يه والحقيقة فيه : مانع الأوابد ، وقيد الأوابد أباغ وأحسن . وكقولك : ميزان القياس ، حقيقته تمديل القياس ، والاستمارة فيه أبلغ وأحسن . فكل استمارة القياس ، حقيقة . ولا بد من بيان لايفهم بالحقيقة . وفعن نذكر ما جاء في القرآن من الاستمارة على جهة البلاغة ، قال الله عز وجل : ﴿ وَقَرَمْنَا إلى ماعَاوُل القرآن من الاستمارة على جهة البلاغة ، قال الله عز وجل : ﴿ وقَرَمْنَا إلى ماعَاوُل القرآن من الاستمارة على جهة البلاغة ، قال الله عز وجل : ﴿ وقَرَمْنَا إلى ماعَاوُل الله عن من الله عن الله عن الله الله عن وحل الله على المن الاستمارة على جهة البلاغة ، قال الله عز وجل : ﴿ وقَرَمْنَا إلى ما عَلَا للله عن من الله الله عن وحل الله عن الله الله عن وحل الله عن الله

⁽١) [الجاثية ٢٠/٢٥]. (٢) هذه الزيادة من الهامش.

⁽٣) أضفنا كلمة (ليست) لتستقيم العبارة ويصح المراد ، ونصها في «سر الفصاحة » (ص ١١١) «وليس كذلك الاستعارة لأن نخرج الاستعارة مخرج ما ليست العبارة له في أصل اللغة . (وراجع رقم ؛ في ملحق تعليقات المتأخرين) .

من عَمَل فِعلنَاهُ هباء منتُورًا ﴾ (١) . حقيقة قدِمنا هنا عمد نا وقدِمنا أبلغُ منه لأنه يدلُّ على أنه عاملهم معاملة القادم من سفر، لأنه من أجل إمهاله لهم كمعاملة الغائب عنهم ، ثم قَدِم فرآهم على خلاف ما أمرهم . وفي هذا تحذيرٌ من الاغترار بالإمهال، والممنى الذي يجمعهما المدل ، لإن العمد إلى إيطال الفاسد عدل ، والقدوم أبلغ لما بينا . وأما هباء منثوراً فبيان قد أخرج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه حاسة . وقال عز وجل : ﴿ فَأَصْدَعْ ۚ بِمَا تَوْمُرُ ۚ ۖ ﴾ . حقيقته فَبَلُّغُ مَا تَوْمَرُ بِهِ ، والاستعارة أبلغ من الحقيقة ، لأن الصدع بالأمر لا بد له من تأثير كتأثير صدع الزجاجة ، والتبليغُ قد يصعب حتى لا يكونَ له تأثير فيصير بمنزلة ما لم يقع . والمعنى الذي يجمعهما الإيصال ، إلا أن الإيصال الذي له تأثير كصدع الزجاجة أبلغ . وقال عز وجل : ﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَى الماء حَمَّناكُمْ فِي الحَارِية ﴾ (٣) . حقيقته عَلاَ ، والاستعارةُ أبلغ لأن طغي عَلاَ قاهراً وهو مبالغة في عظم الحال . وقال عز وجل : ﴿ يُرِيحٍ صَرْصَرِ عاتية ﴾ (1) حقيقته شديدة ، والْمُتُوَّ أَبْلغُ منه لِأَنَّ العتوَّ شدة فيها تُمرد . وقال تعالى : ﴿ سَمِمُوا لها شَهيقاً وهي تفورُ تَكَادُ تَمَيّزُ من الْغَيْظِ ﴾ (٥) ، شهيقاً حقيقته صوتاً فظيعاً كشهيق الباكي ، والاستمارة أبلغ منه وأوجز ، والمعنى الجامع بينهما قبح الصوت ﴿ تَمَّنُّو مِنِ الغيظ ﴾ حقيقته : من شدة الغليان بالاتقاد ، والاستعارة أباغ منه ، لأن مقدار شدة الغيظ على النفس محسوس، مدرك ما يدعو إليه من شدة الانتقام، فقد اجتمع شدة في النفس تدعو إلى شدة انتقام في الفعل، وفي ذاك أعظم الزجر وأكبر الوعظ، وأول دليل على سعة القدرة وموقع الحكة. ومنه: ﴿ إِذَا رَأَتُهُمْ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لِمَا تَغَيُّظًا وَزَ فِيراً ﴾ (١) . أي تَسْتَقْبِلُهُم

⁽١) [الفرقان ٢٥/٢٥] . (٢) [الحجر ١٥/١٥] .

⁽٣) [الحاقة ٢٩/١١]. (٤) [الحاقة ٢٩/٦]. (٥) [اللك ٢٦/٨].

⁽٦) [الفرقان ٢٥/٢٥].

للإيقاع بهم استقبال مغتاظ يزْ فَرُ غيظاً عليهم . وقال تعالى : ﴿ وَ إِنَّهُ فِي أُمِّ السُّكتَابِ لَدَيْنَا ﴾(١) . وحقيقته أصل الكتاب، وهو أبلغ لأن الأم أجمع وأظهر فيما يرد إليه مما ينشأ عنه ، وقال تمالى : ﴿ وَلَمَّا سَكُتَ عَنِ مُوسَى الغَضَبُ ﴾ (٢) . وحقيقته انتفاء الغضب ، والاستعارة أبلغ لأنه انتنى انتفاء مُراصدٍ بالعودة ، فهو كالسكوت على مراصدة الـكلام بِمَا تُوجبِهِ الحَـكمة في الحال ، فانتفى الغضب بالسكوت عما يكره ، والمعنى الجامع بينهما الامساك عما يكره . وقال تعالى : ﴿ ذَرْنِي ومن خلقتُ وحيداً ﴾ (٣) . ذرني ها هنا مستعار ، وحقيقته : ذر عقابي ومن خلقت وحيداً بترك مسألتي فيه ، إلا أنه أخرج لتفخيم الوعيد مخرج ذرنى و إياء لأنه أبلغ ، و إن كان الله تعالى لا يجوز عليه اَلمنع ، و إنما صار أبلغ لأنه لامنزلة من العقاب الا وما يقدر الله تمالي عليه منها أعظم. وهذا أعظم ما يكون من الزجر . وقال تعالى:﴿ سنفرُغُ لِـكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلانِ﴾ (*) والله عز وجل لا يشغله شأن عن شأن ، ولكن هذا أبلغ في الوعيد ، وحقيقته سنعمد، إلا أنه لما كان الذي يعمِد إلى شيء قد يُتَقَصِّر فيه لشغله بغيره معه ، وكان الفارغ له هو البالغ في الغالب مما يجري به التعارف ، دلانا بذلك على المبالغة من الجهة التي هي أعرف عندنا لماكانت بهذه المنزلة ، ليقع الزجر بالمبالغة التي هي أعرف عند العامة والخاصة موقع الحـكمة . وقال تعالى : ﴿ فَحَوْنَا آيَةً ۚ الَّذِيلَ وَجَعَانُنَا آيَةً النَّهَارِ مُبْصِرَةً ﴾ (٥). فبصرة ها هنا استعارة ، وحقيقتها مضيئة ، وهي أبلغ من مضيئة لأنه أدل على موقع النعمة لأنه يكشف عن وجه المنفعة . وقيل : هو بمعنى ذات إبصار وعلى هذا يكون حقيقة . وقال تعالى : ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ (١٠). أصل الاشتعال للنار وهو في هذا الموضع أبلغ. وحقيقته كثرة شيب الرأس، إلا أن الكثرة لماكانت تتزايد تزيداً سريماً صارت في الانتشار والإسراع كاشتعال

⁽١) [الزخرف ٤/٤٣]. (٢) [الأعراف ١٥٢/٧]. (٣) [المدثر ١١/٧٤].

^{(؛) [}الرحمن ٥٥/١٦]. (ه) [الإسراء ١٢/١٧]. (٦) [مريم ١٩/؛]. (٢)

النار . وله موقع في البلاغة عجيب ، وذلك أنه انتشر في الرأس انتشاراً لا يتلافى كاشتمال النار . وقال تعالى : ﴿ بل نَقْذِفُ بالحَقِّ على الباطلِ فيدْمَهُهُ فإذَا هُو رَاهِقَ (١) ﴾ . فالقذف والدمغ هنا مستمار وهو أبلغ ، وحقيقته : بل نورد الحق على الباطل فيُدْهبه . و إنما كانت الاستمارة أبلغ لأن في القذف دليلا على القهر، لأنك إذا قلت : قذف به إليه فإنما معناه ألقاه إليه على جية الإكراه وانقهر ، فالحق يلقى على الباطل فيزيله على جهة القهر والاضطرار لا على جهة الشك والارتياب، ويدمغه أبلغمن يذهبه لما في يدمغه من التأثير فيه فهو أظهر في النكاية وأعلى في تأثير القوة .

وقال تعالى : ﴿ عذابُ يوم عقيم (٢) ﴾ وعقيم ها هنا مستعار وحقيقته ها هنا مُبير، والاستعارة أبلغ لأنه قد دل على أن ذلك اليوم لاخير عده المعذبين ، فقيل : يوم عقيم ، أى لا ينتج خيرا ، ومعنى الهلاك فيهما إلا أن أحد الهلاكين أعظم . وقال تعالى : ﴿ وآية لهُم اللّهل نسلَخُ منه النهارَ فإذا هُم مظلمون (٣) ﴾ نسلخ مستعار ، وحقيقته : يخرج منه النهار . والاستعارة أبلغ لأن السلخ إخراج الشيء عما لابسه وعسر انتزاعه منه لالتحامه به ، فكذلك قياس الليل . وقال تعالى ﴿ فَأَنْشَرُ نَا بِه بَلْدةٌ ميتًا (٤) ﴾ النشر ها هنا مستعار ، وحقيقته : أظهر ننا به النب توالا شجار والثار فكانت كن أحييناه بعد إماتته، فكا نه قيل : أحيينا به بلدة ميتًا والأشجار والثار فكانت كن أحييناه بعد إماتته، فكا نه قيل : أحيينا به بلدة ميتًا للمبالغة ما ليس في أظهر ننا ، والإظهار في الإحياء والإنبات إلا أنه في الإحياء أبلغ . وقال تعالى : ﴿ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غيرَ ذَاتِ الشَّوْ كَدَ تَكُونُ لَكُمْ (٥) ﴾ اللفظ ها هنا بالشوكة مستعار ، وهو أبلغ ، وحقيقته السلاح ، فذكر الحد الذي به تقع المخافة واعتمد على الإيماء إلى النكتة ، وإذاكان السلاح يشتمل على ماله حد

⁽۱) [الأنبياء ٢١/٣١]. (۲) [الحج ٥٠/٢١]. (٣) [يس ٢٦/٣٧].

⁽ع) [الزخرف ١١/٤٣]. (ه) [الأنفال ٨/٧].

وما ليس له حد ، فشوكة السلاح هي التي تبقي . وقال تعالى : ﴿ وَ إِذَا مَسَّهُ ۖ الشَّرُّ فَذُو دُعَاء عَريض (١) ﴾ عريض ها هنا مستمار ، وحقيقته كبير ، والاستمارة فيه أبلغ لأنه أظهرَ بوقوع الحاسة عليه ، وليس كذلك كل كثرة . وقيل : عريض لأن العرض أدل على الطول . وقال تعالى : ﴿ حتى تَضَع الحربُ أَوْزَارَها (٢٠٠٠ ﴾ وهذا مستعار وحقيقته : حتى يضع أهل الحرب أثقالها ، ۚ فجل وضع أهلها الأثقال وضعا لها على جهة التفخيم لشأنها . وقال تعالى : ﴿ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفُّسُ (٢) ﴾ وتنفس ها هنا مستعار، وحقيقته إذا بدأ انتشاره، وتنمس أناخ منه، ومعنى الابتداء فيهما، إِلاَّ أَنه في التنفس أبلغ لما فيه من الترويح عن النفسُّ . وقال تعالى : ﴿ فَأَذَاقَهَا اللهُ لِبَاسَ الجُوعِ والخَوْفِ (٢) ﴾ وهــدا مستعار ، وحقيقته أجاعها الله وأخافها والاستعارة أبلغ، لدلالتها على استمرار ذلك بهم كاستمرار لباس الجلد وما أشبهه. و إنما قيل ذاقوه لأنه كما يجد الذائق مرارة الشيء فهم في الاستمرار كتلك الشدة في المذاقة ، وقال تعالى ﴿ مُسَّتَّهُمُ البَّاسَاءِ والضَّرَّاءِ وزُلْزِ لُوا^(ه) ﴾ وهذا مستمار ، وزلزلوا أبلغ من كل لفظ كان يعبر به عن غلظ ما نالهم . ومعنى حركة الإزعاج فيهما ، إلا أن الزلزلة أبلغ وأشد . وفال تمالى : ﴿ رَبُّنَا أَفْرِغُ عَلَيْنَا صَبْرًا (٢٠ ﴾ أفرغ مستعار وحقيقته افعل بنا صبرا ، وأفرغ أبلغ منه لأن في الإفراغ اتساعاً مع بيان . وقال عز وجل : ﴿ ضُرِبَتْ عليْهِمُ الذِّلَّةَ أَيْمًا كُثِّتِمُوا إِلَّا بِحَبْلِ من الله وَحَبْلِ مِنَ النَّاسِ (٧) ﴾ حقيقته حصلت عليهم الذلة . والاستعارة أبلغ لما فيه من الدلالة على تشبت ما حصل علمهم من الذلة كما يثبت الشيء بالضرب لأن التعكين به محسوس، والضرب مع ذلك ينبي عن الإذلال والنقص (^)، وفي ذلك شدة الزجر

^{. (} $1\Lambda/\Lambda 1$) (π) ($1/\epsilon V$) ($1/\epsilon V$

⁽ ٤) (النحل ١٢/١٦) . (٥) (البقرة ٢/٢١) . (٦) (البقرة ٢/٠٠) .

 ⁽٧) (آل عران ١١٢/٣).
 (٨) منا التعليل عن نظر - فعل هذا الأسلوب
 تستممله العرب أحياناً حيث لا يلحظ الإذلال ولا النقص كقول الشاعر :

إن السهاحة والمروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج

لهم والتنفير من حالهم ، وقال تعالى : ﴿ فَنَبَذُوهِ وَرَاءَ ظُهُورِ هِم ﴾ حقيقته تعرضوا للغفلة عنه ، والاستعارة أبلغ لما فيه من الإحالة على ما يتصور . وقال تعالى: ﴿ رَبُّنَا أَنْزِلَ عَلَيْنَا مَا يُدَةً مِنِ السَّمَاءَ تَكُونُ لِنَا عِيدًا (١) ﴾ حقيقته تكون لنا ذات سرور ، والاستعارة أبلغ لما للإحالة فيه على ما قد جرت العادة بمقدار السرور به . وقال تمالى : ﴿ وَ إِذَا رَأَيْتَ الَّذِينِ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا (٢٠ ﴾ كل خوض ذمه الله تعالى في القرآن فلفظه مستعار من خوض الماء ، وحقيقته : يذكرون آياتنا ، والاستمارة أبلغ لإخراجه إلى ما تقع عليه الشاهدة مناللابسة ، لأنه لا تظهر ملابسة المعانى لهم كما تظهر ملابسة الماء لهم . وقال تعالى ﴿ : فدلًّا هُما بغُرُورِ (٢٦) ﴾ وحقيقته صيرها إلى الخطيئة بغرور ، والاستعارة أبلغ لإحراجه إلى ما يحس من التدلى من علو إلى سُفل . وقال تعالى : ﴿ لا يَزَالُ مُنْيَانُهُم الَّذِي بَنَوْ اللهِ عَلَى عَلَوْ مِهِم (؛) ﴾ وقال تعالى : ﴿ أَفَنْ أَسَّسَ بِنِيَانَهُ عَلَى تَقُوى مِن الله ور ضوان (٥) ﴿ الآية. كلهذا مستعار، وأصل البنيان إيما هو للحيطان وما أشبهها. وحُقيقته اَعتقادهم الذي عملوا عليه ، والاستعارة أبلغ لما فيها من البيان بما يحس و يتصور ،وجمل البنيان ريبة و إنما هو ذو ريبة، والاستعارة أبلغ ، كما تقول : هو خبث كله ، وذلك أبلغ من أن يجعله ممتزجاً ، لأن قوة الذم للريبة، فجاء على البلاغة لا على الحذف الذي أيما يراد به الإيجاز في العبارة فقط. وقال تعالى : ﴿ الذين يصُدُّون عن سَبيلِ اللهِ ويبغُونَهَا عِوَجًا (٢) ﴾ العوج ها هنا مستعار ، وحقيقته خطأ والاستعارة أبلغ لما فيه من البيان بالإحالة على ما يقع عليه الإحساس من العدول عن الاستقامة بالاعوجاج . وقال عز وجل : ﴿ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً ۗ أو آوى إلى رُكُن شَدِيدٍ (٧) ﴾ أصل الأركان للبنيان ، ثم كثر واستمير حتى صار

 ⁽۱) [المائدة ٥/١١]. (۲) [الأنمام ٦/٨٦]. (٣) [الأعراف ٢٢/٧].

⁽٤) [التوبة ١١٠/٩] . (ه) [التوبة ١٩٠/٩] . (٦) [الأعراف ٧/٥٤].

⁽ ٧) [هود ۱۱/۸۰] .

الأعوان أركانا للمُمان، والحجج أركاناً للإسلام وحقيقته إلى مُمين شديد. الاستمارة أبانم لأن الركن يحس ، والمعين لا يحس من حيث هو معين. وقال تعالى : ﴿ أَناهَا أَمْرُ نَا لَيْلًا أَوْ نَهَاراً فَجَمَلْنَاها حَصِيدًا كَأَنْ لَمْ تَغْنَ بِالْأَمْسِ (١) ﴾ أصل الحصيد للنبات ، حقيقته مهلكة ، والاستعارة أبلغ لما فيه من الإحالة على إدراك البصر . وقال عز وجل : ﴿ الر ، كتابُ أَنزلناهُ إِلَيْكَ لَتُخْرِجَ النَّاسَ من الظلماتِ إلى النُّور (٢٠) ﴾ كل ما جاء في القرآن من ذكر من الظلمات إلى النور فهو مستمار ، وحقيقته من الجهل إلى العلم ، والاستعارة أبلغ لما فيه من البيان بالإخراج إلى ما يدرك بالأبصار . وقال تعالى : ﴿ حصيدًا خَامِدِين (٢٠) ﴾ أصل الخمود للنار وحقيقته هادئين ، والاستعارة أباغ لأن خمود النارأقوى في الدلالة على الهلاك على حد قولهم : طُفِئَ فلانُ كَا يُطفأ السِّراج . وقال عز وجل : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُم فِي كُـلِّ " وادِ يَهِيمُون (١٠) ﴾ واد هنا مستعار ، وكذلك الهَيَمان ، وهو من أحسن البيان ، وحقيقته يخلطون فيما يقولون ، لأنهم ليسوا على قصد لطريق الحق ، والاستمارة أبلغ لما فيه من البيان بالإخراج إلى ما يقع عليه الإدراك من تخليط الإنسان بالهيان في كل واد يمن له فيه الذهاب . وقال تمالى : ﴿ وَدَاعِياً إِلَى اللَّهُ بِإِذْنِهِ وسِرَاجًا مُنِيراً (٥) ﴾ السراج ها هنا مستعار وحقيقته مبينا ، والاستعارة أبلغ للإحالة على مايظهر بالحاسة . وقال عز وجل : ﴿ يَاوِ يُلْمَا مَنْ بَعَثَمَنا مِن مَرْ قَدِ نا (-) ﴾ أصُل الرقاد النوم وحقيقته من مهلكنا ، والاستمارة أبلغ لأن النوم أظهره زالموت، والاستيقاظ أظهر من الإحياء بعد الموت، لأن الإنسان الواحد يتكرر عليه النوم واليقظة ، وليس كذلك الموت والحياة . وقال تعالى : ﴿ وَتَرَكُناَ بِعَضْهُمْ يَوَمَنَّذِ يمُوجُ في بعض(٧) ﴾ أصل الموج للماء وحقيقته تخايط بعضهم ببعض ، والاستعارة

⁽١) (يونس ١٠/١٠). (٢) (لبراهيم ١١/١). (٣) (الأنبياء ٢١/٥١.

 ⁽٤) (الشعراء ٢٦/٢٦). (٥) (الأحزاب ٣٣/٢٤).

⁽٦) (يس ٢٦/٣٥). (٧) (الكهف ٩٩/١٨).

أبلغ ، لأن قوة الماء في الاختلاط أعظم . وقال تمالى : ﴿ وَفَي عَادَ إِذْ أُرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ الرِّيحَ المَقِيمِ (١) ﴾ العقيم مستعار للريح ، وحقيقته ريح لا يأتي بها سحاب غيث ، والاستمارة أبلغ لأن حال العقيم أظهر من حال الربيح التي لا تأتي بمطر ، لأن مالا يقم من أجل حال منافية أوكد مما يقع من غير حال منافية وأظهر . وقال عز وجل: ﴿ وَلا تَجْمَـلُ يَدَكُ مَعْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلا تَبْسُطُهَا كُـلَّ البِسْطِ (٢) ﴾، حقيقته لا تمنع ناثلك كل المنع، والاستعارةُ أبلغ لأنه جعل منع النائل بمنزلة غل اليد إلى المنق ، وذلك مما يحسن حالُ التشبيه فيه بالمنع فيهما، إلا أن حال المغلول اليد أظهر وأقوى فيما يكره . وقال تعالى : ﴿ وَ لَنُذِيقَنَّهُم مِنِ العَذَابِ الْأَذْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ (٣) ﴾ حقيقته لنعذبنهم ، والاستعارة أبلغ ، لأن إحساس الذائق أقوى لأنه طالب لإدراك ما يذوقه ، ولأنه جمل بدل إحساس الطعام المستلذ إحساس الالآم ، لأن الأسبق في الذوق ذوق الطعام . وقال تعالى : ﴿ فَضَرِ بْنَا عَلَى آذَانِهِم فِي الكَهِفِ سِنِينَ عَدَدَ الْ اللهِ عَلَى آذَانِهِم فِي الكَهِفِ سِنِينَ عَدَدَ الْ بآذانهم من غيير صمم، والاستعارة أبلغ لأنه كالضرب على الكتاب فلا يقرأ، كذلك المنع من الإحساس فلا يُحسُّ . وإنما دل على عدم الإحساس بالضرب على الآذان دون الضرب على الأبصار ، لأنه أدل على المراد من حيث كان قد يضرب على الأبصار من غير عمى فلا يبطل الإدراك، رأسا وذلك بتغميض الأجفان، وليس كذلك منع الإسماع مِن غيرضم في الآذان، لأنه إذا ضرب عليهما من غير صمم دل على عدم الإحساس من كل جارحة يصح بها الإدراك، ولأن الأذن لما كانت طريقاً إلى الانتباه ثم ضربوا عليها لم يكن سبيل إليه. وقال عز وجل: ﴿ ثُمُ نُكَّسُوا عَلَى رُؤُوسِهِم (٥) هذا استعارة ، حقيقته أطرقوا للمذلة عند لزوم الحجة، إلا أنه بولغ في العبارة بجعلهم كالواقع على رأسه للحيرة بما نزل به من

⁽۱) (الذاريات ۱۰/۱۱) (۲) (الإسراء ۲۹/۱۷). (۳) (السجدة (۲۲/۲۱). (۱) (الكهف ۱۱/۱۸). (۵) (الأنبياء ۲۱/۱۱).

الآبدة . وقال تعالى : ﴿ وَلَمَا سُقِطَ فِي أَيْدِيهِم (١) ﴾ هذا مستمار وحقيقته : ندموا لما رأوا من أسباب الندم ، إلا أن الاستمارة أباغ للإحالة فيه على الإحساس لما يوجب الندم بما سقط في اليد ، فكانت حاله أكشف في سوء الاختيار لما يوجب من الوبال .

التلاؤم نقيض التنافر ، والتلاؤم تعديل الحروف في التأليف ، والتأليف على ثلاثة أوجه (٢٠):

متنافر ، ومتلاثم فى الطبقة الوسطى ، ومتلاثم فى الطبقة العليا . فالتأليف المتنافر كقول الشاعر :

وقسبرُ حرْبِ بمكانِ قَفْرُ وليسَ تُوبَ قَبْرِ حربِ قبرُ (٢) وذكروا أن هذا من أشعار الجن لأنه لا يتهيأ لأحد أن ينشده ثلاث مرات فلا يتَتَعْتَمُ ، و إنما السبب في ذلك ما ذكرنا من تنافر الحروف .

وأما التأليف التلائم فى الطبقة الوسطى — وهو .ن أحسنها — فكقول الشاعر :

رَمَتْنِي وسِتْرُ الله بيني وبينَهَا عَشِيَّةَ آرَامِ الكِناَسِ رَمِيمُ (رَمِيمُ التَّي اللهُ يَزالَ يَهِيمُ (()

⁽١) [الأعراف ١٤٩/٧] (٢) راجع رقم ه في ماحق تعليقات المتأخرين

⁽٣) رواه الحاحظ فى البيان والتبيين ط السندو بي ٤٧/١ ويذكره الباقلانى مستشهداً على المتنافر كما فعل الرمانى (١عجاز القرآن ط خفاجى ٢٨٥)

⁽٤) هذا البيت زيادة من البيان والتبيين (٨٢/١ . السندوبي) ويذكره في المؤتلف

ألا رُبَّ يوم لو رمتني رمّيتُها ولكنَّ عهدي بالنَّصَالِ قديمُ (١)

والمتلائم في الطبقة العليا القرآن كله ، وذلك بين لمن تأمله . والفرق بينه و بين غيره من الكلام في تلاؤم الحروف على نحو الفرق بين المتنافر والمتلائم في الطبقة الوسطى (٢) . و بعض الناس أشد إحساساً بذلك وفطنة له من بعض كا أن بعضهم أشد إحساساً بتمييز الموزون في الشعر من المكسور ، واختلاف الناس في ذلك من جهة الطباع كاختلافهم في الصور والأخلاق . والسبب في التلاؤم تعديل الحروف في التأليف ، فكلا كان أعدل كان أشد تلاؤماً . وأما التنافر فالسبب فيه ما ذكره الخليل من البعد الشديد أو القرب الشديد وذلك أنه إذا بَعد البعد الشديد كان بمنزلة الطفر ، و إذا قرب القرب الشديد كان بمنزلة مشى المقيد ، لأنه بمنزلة رفع اللسان ورده إلى مكانه ، وكلاها صعب على اللسان ، والسهولة من ذلك في الاعتدال ، ولذلك وقع في الكلام الإدغام والاحدال .

والفائدة فى التلاؤم حسن الكلام فى السمع ، وسهولته فى اللفظ ، وتقبل المعنى له فى النفس لما يرد عليها من حسن الصورة وطريق الدلالة . ومَثلُ ذلك مثلُ قراءة الكتاب فى أحسن ما يكون من الخط والحرف ، وقراءته فى أقبح ما يكون من الحرف والخط ، فذلك متفاوت فى الصورة وإن كانت المانى واحدة .

⁽١) هذه الأبيات الثلاثة لأبى حية النميرى الشاعر الأموى المجيد ، من شعراء الحداسة . وتروى فى الحياسة (شرح الحياسة للتبريزى ط . محيى الدين ٢٦٩/٣) :

ى الحاسة وشرح الحاملة متبريوى عام الكلف الحجاز رميم رمتني وستر الله بيني وبينها وفحن بأكناف الحجاز رميم فلمو أنها لما رمتني رميتها واكن عهدى بالنضال قديم

ويرويها المبرد (١٩/١) الكامل . ط . مصر ١٣٥٥ ه كما رواها الرمانى .

⁽ ۲) فى الأصل « . . . بين المتلائم والتنافر فى الطائمة الوسطى » والصواب من سر الفصاحة ؟ ٩) وسيجى و نص الفصاحة (ص ٩١) . (٣) يتاقش ابن سنان هذا الرأى (سر الفصاحة ٩٤) وسيجى و نص مناقشته فى الباب الأخير من هذا الكتاب .

ومخارج الحروف مختلفة ، فمنها ما هو من أقصى الحاق ، ومنها ما هو من أدنى الفم ، ومنها ما هو في الوسائط بين ذلك .

والتلاؤم في التعديل من غير بعد شديد أو قرب شديد . وذلك يظهر بسهولته على اللسان ، وحسنه في الأسماع وتقبله في الطباع ، فإذا انضاف إلى ذلك حسن البيان في صحة البرهان في أعلى الطبقات ظهر الإعجاز للجيد الطباع البصير بجواهر الكلام ، كما تظهر له أعلى طبقات الشعر من أدناها إذا تفاوت ما بنهما . وقد عم التحدى به للجميع لرفع الإشكال ، وجاء على جهة الإخبار بأنه لا تقع المعارضة لأجل الإعجاز ، فقال عز وجل : ﴿ وَ إِن كُنْتُم فِي رَبْ مِمّا لَمُ الله وَادْعُوا شُهدَاء كُم من دُونِ الله إِنْ نَزّ لَنْ على عَبْدُنا فاتُوا بِسُورَة مِن مِنْ مِنْ له وَادْعُوا شُهدَاء كُم من دُونِ الله إِنْ نَزّ لُنْ على عَبْدُنا فاتُوا بِسُورَة مِن مِنْ له وَادْعُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا ﴾ فقطع بأنهم كُنْتُم صادقين ﴾ (١) . ثم قال : ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا كُنْ تَفْعَلُوا الله في الله الله والمعالى : ﴿ فَلْ الله الله الله الله فيه قال : ﴿ فَلْمَاتُوا بِعشرِ عَبْدِ الجُمِيعِ عَبْدُ الجُمِعِ مَنْلِهِ مُفْتَرِياتٍ (٥) ﴾ . وقل تعللوا بالعلم والمعانى (١) التي فيه قال : ﴿ فَأَتُوا بِعشرِ سُورَ مِثْلِهِ مُفْتَرِياتٍ (٥) ﴾ . وقل تعللوا بالعلم والمعانى (١) التي فيه قال : ﴿ فَأَتُوا بِعشرِ الجُمِعِ مُنْلِهِ مُفْتَرِياتٍ (٥) ﴾ . فقد قامت الحجة على العربي والعجمى بعجز الجُمِع عن المعارضة إذ بذلك تبين المحزة .

الفواصل حروف متشاكلة فى المقاطع توجب حسن إفهام المعانى والفواصل بلاغة ، والأسجاع عيب (٢) ، وذلك أن الفواصل تابعة للمعانى ، وأما الأسجاع فالمعانى تابعة لها . وهو قاب ما توجبه الحكة فى الدلالة ، إذ كان الغرض

⁽١) [البقرة ٢/٣٢] (٢) [الاسراء ٨٨/١٧] (٣) [الطور ٥٠/٤٣]

⁽٤) يشرح عبد القاهر هذه الفكرة في رسالة (الشافية) المذكورة بعد ص ١٣٧و ١٢٩

⁽٥) [هود ١٣/١١] (٦) راجع رقم ٦ في ملحق التعليقات .

الذى هو حكمة إنما هو الإبانة عن المعانى التى الحاجة إليها ماسة ، فإذا كانت المشاكلة وصلة إليه فهو بلاغة ، وإذا كانت المشاكلة على خلاف ذلك فهو عيب ولكنة ، لأنه تكلف من غير الوجه الذى توجبه الحكمة . ومَثَلُه مثل من رصع تاجاً ثم ألبسه زنجيًّا ساقطاً ، أو نظم قلادة در ثم ألبسها كلباً . وقبح ذلك وعيبه بيِّن لمن له أدنى فهم ، فمن ذلك ما يحكى عن بعض الكهان : والأرض والساء ، والغراب الواقعة بنقعاء ، لقد نفر الحجد إلى العشراء . ومنه ما يحكى عن مسيامة الكذاب : يا ضفدع نقى كم تنقين ، لا الماء تكدرين ولا النهر تفارقين .

فهذا أغث كلام يكون ، وأسخفه ، وقد بينًا علته ، وهو تكلف المعانى من أجله ، وجعلها تابعة له من غير أن يبالى المتكلم بها ما كانت .

وفواصل القرآن كلها بلاغة وحكمة ، لأنها طريق إلى إفهام المعانى التي يحتاج إليها في أحسن صورة يدل بها عليها ، وإنما أخذ السجع في الكلام من سجع الحامة ، وذلك أنه ليس فيه إلا الأصوات المنشاكلة ، كا ليس في سجع الحامة إلا الأصوات المتشاكلة ، إذ كان المعنى لما تكلف من غير وجه الحاجة إليه والفائدة فيه لم يعتد به ، فصار بمنزلة ما ليس فيه إلا الأصوات المتشاكلة .

والفواصل على وجهين: أحدها على الحروف المتجانسة والآخر على الحروف المتقاربة (١) ، فالحروف المتجانسة كقوله تعالى: ﴿ طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى إلَّا تذكرَةً لمن يخْشَى ﴾ (٢) .. الآيات . وكقوله : ﴿ والطور وكتاب مسْطُور ﴾ . . الآيات ، وأما الحروف المتقاربة فكالميم من النون ، كقوله تعالى : ﴿ الرحمن الرحيم مالك يوم الدين ﴾ ، وكالدال مع اليا، نحو : ﴿ ق والقرآن الجيد ﴾ ثم قال : ﴿ هذا شيء عجيب ﴾ و إنما حسن في الفواصل الحروف المتقاربة

⁽١) ذكر ابن سنال الوجهين على أنهما تماثل وتقارب أو حروف مباثلة ومتقاربة وناقش رأى الرمانى فيها وسيجي، بعد (سر الفصاحة ١٦٣، ١٦٤ وما بعدها) (٢) [طه ١/٢٠].

لأنه يكتنف الكلام من البيان ما يدل على المراد في تمييز الفواصل والمقاطع ، لما فيه من البلاغة وحسن العبسارة . وأما القوافي فلا تحتمل ذلك لأنها ليست في الطبقة العليا من البلاغة ، وإنما حسن الكلام فيها إقامة الوزن ومجانسة القوافي ، فلو بطل أحد الشيئين (1) خرج عن ذلك المنهاج ، و بطل ذلك الحسن الذي له في الأسماع ، ونقصت رتبته في الأفهام . والفائدة في الفواصل دلالتها على المقاطع ، وتحسينها الكلام بالتشاكل و إبداؤها في الآي بالنظائر .

باب التجانس

تجانس البلاغة هو بيان بأنواع الكلام الذي يجمعه أصل واحد في اللغة . والتجانس على وجهين : مزاوجة ومناسبة (٢٠) فالمزاوجة تقع في الجزاء (٢٠) كتوله تعالى : ﴿ فَمَن اعْتَدَى عَلَيْكُم فَاعْتَدُوا عليه ﴾ (٤) أي جازُوه بما يستحق على طريق العدل ، إلا أنه استمير الثاني لفظ الاعتداء لتأكيد الدلالة على المساواة في المقدار ، فجاء على مزاوجة الكلام لحسن البيان . ومن ذلك ﴿ مُسْتَهُوْ نُون ، اللهُ يَسْتَهُوْ يَ بِهِم ﴾ ، أي يجازيهم على استهزائهم ، ومنه : ﴿ ومكر وا ومكر اللهُ والله خير الماكر يعزاء على المكر الجزاء على المكر راجع عليهم ومختص بهم . ومنه السم المكر لتحقيق الدلالة على أنَّ و بال المكر راجع عليهم ومختص بهم . ووبال الحديمة ﴿ يُحَادِعُون اللهُ وَهُو حَادِعُهُم (٢٠) ﴾ أي مجازيهم على خديمتهم ، ووبال الحديمة راجع عليهم . والعرب تقول : الجزاء بالجزاء ، والأول ليس بجزاء ، وإنما هو على مزواجة الكلام .

⁽١) هذه اللفظة في الأصل يمكن أن تقرأ : البيتين .

⁽٢) راجع رقم ٧ في ماحق تعليقات المتأخرين .

⁽٣) ذكر المبرد هذا النوع في « ما اختلف المفله» وسماه المزج (ص ١٣ – ١٤)

⁽ ٤) [البقرة ٢/٤]

⁽٥) [آل عمران ٢/٤٥] . (٦) النساء ١٤٢/٤

قال عمرو بن كاننوم :

ألا لا يجْهَـلَنْ أحَــد علينًا فنجْهَلَ فوق جهل الجَاهِلِينَا (١)

فهذا حسن في البلاغة ، ولكنه دون بلاغة القرآن لأنه لا يؤذن بالعدل كا آذنت بلاغة القرآن ، و إنما فيه الإيذان براجع الوبال فقط ، والاستمارة للثانى أولى من الاستمارة للأول لأن الثانى يحتذى فيه على مثال الأول في الاستحقاق ، فالأول بمنزلة الأصل والثانى بمنزلة الفرع الذى يحتذى فيه على الأصل ، فلذلك نقصت منزلة قولهم : الجزاء بالجزاء ، عن الاستمارة بمزاوجة الكلام في القرآن .

الثانى من المجانس وهو المناسبة ، وهى تدور فى فنون المعانى التى ترجع إلى أصل واحد . فمن ذلك قوله تعالى : ﴿ ثُمُ مَ أَنصرَ فُوا صرفَ الله قلوبَهِمْ (٢٠) فِجونس بالانصراف عن الذكر صرف القلب عن الخير ، والأصل فيه واحد وهو الذهاب عن الشيء ، أما هم فذهبوا عن الذكر ، وأما قلوبهم فذهب عنها الخير . ومنه : ﴿ يَخَافُونَ يَوما تَتَقَلَّبُ فِيهِ القُلُوبِ والأَبْصَارُ (٢٠) ﴾ فجونس بالقلوب التقلب ، والأصل واحد ، فالقلوب تتقلب بالخواطر ، والأبصار تتقلب في المناظر ، والأصل التصرف . ومنه : ﴿ يَمْحَقُ الله الرّبا وأير بي الصّدَقات (١٠) ﴾ فجونس بإرباء الصدقة ربا الجاهلية ، والأصل واحد وهو الزيادة إلا أنه جمل بدل تلك بإرباء المدومة زيادة محمودة .

⁽١) قال المبرد : لم يمتدح بأنه جاهل ، إنما قصد المكافأة والشرف في قوله : فوق جهل الجاهلينا

⁽ما اتفق لفظه واختلف معناه . السلفية ١٣٥٠ ص ١٤)

 ⁽٢) [التوبة ٢/٧٧].
 (٣) [النور ٤٢/٧٣].

⁽ ٤) [البقرة ٢/٢٧٦] .

باب التصريف

التصريف تصريف المعنى فى المعانى المختلفة (١) ، كتصريفه فى الدلالات المختلفة ، وهو عقدها به على جهة التعاقب ، فتصريف المعنى فى المعانى كتصريف الأصل فى الاشتقاق فى المعانى المختلفة ، وهو عقدها به على جهة المعاقبة ، كتصريف الملك فى معانى الصفات ؛ فصر فى معنى مالك ، وملك ، وذى الملكوت ، والملك ، وفى معنى التمليك ، والتمالك ، والإملاك ، والتملك ، والماوك .

كذلك تصريف معنى العرض فى الأعراض ، والاعتراض ، والاستعراض ، و بالتعرض ، والتعريض عنى الظهور . و بالتعرض ، والتعريض والمعارضة والعرض والعروض . و بالتعراض عن الإنسان ومنة : أعرضت اليمامة أى ظهرت وهو الأصل ، ومنه أيضاً الإعراض عن الإنسان لأنه انزواء عن الظهور له ، ومنه الاعتراض وهو ظهور ما يصد عن الذهاب ، ومنه الاستعراض للجارية لأنه طلب لظهورها للحاسة ، ومنه التعريض للأمر لأنه طلب لظهوره بالفعل ، ومنه أشعريض لأنه يصير على السبب الذى به يقع ظهور النفع ، ومنه المعارضة لأنها مقابلة يقع منها ظهور المساواة ، أو المحالفة ، ومنه المعرض لأن ظهور الشيء به أبين ، ومنه العرض لأن ظهور الشيء به أبين ، ومنه العرض لأنه على ظهور شيء لا يلبث ، ومنه العرض لأن ظهور الشيء به أبين ، وظهر به المنكسر من المترن . وهذا الضرب من التحريف فيه بيان عجيب يظهر فيه المنى بما يكتنفه من المعانى التي تظهره وتدل عليه . أما تصريف فيه بيان عجيب يظهر فيه المنى بما يكتنفه من المعانى التي تظهره وتدل عليه . أما تصريف أمومي عليه السلام ، ذكرت في سورة الأعراف وفي طه وسده ، منها قصة موسى عليه السلام ، ذكرت في سورة الأعراف وفي طه والشعراء . . وغيرها لوجوه من الحكة ، منها التصرف في البلاغة من غير نقصان

⁽١) راجع رقم ٨ في التعليقات .

عن أعلى مرتبة ، ومنها تمكين العبرة والموعظة ، ومنها حل الشبهة في المعجزة . وذلك أن الأشياء على وجبين : منها ما لا يدخل تحت المكن فيه معارضة ، ومنها ما يدخل تحت المكن ، فالأول كالتحدى بعدد بضرب في عدد فيكون منه خسة وعشرين غير خسة في خسة . وكذلك التحدى في قسمة المقادير أنه لا يخلو مقداران من أن يكون أحدها أزيد من الآخر أو أنقص أو مساوياً . فإذا قال قائل : هاتوا مثل هذه القسمة في غير المقادير قلمنا لا يلزم ذلك لأنه لا يدخل تحت الممكن . وكذلك سبيل الجذور ، ولو قال جذر مائة عشرة فهاتوا لها جَذْراً غير العشرة ، وليس كذلك سبيل أعلى الطبقات في البلاغة لأن الذي قدر على أن يأتي بسورة آل عران والذي قدر على المأئدة هو الذي قدر على الأنعام ، وهو الله عز وجل الذي يقدر أن يأتي بما شاء من مثل القرآن ، فظهور المجتاح على الكفار بأن أتي في المعني الواحد بالدلالات المختلفة فيا هو من اللاغة في أعلى طبقة .

باب التضمين

تضمين الكلام هو حصول معنى فيه من غير ذكر له باسم أو صفة هى عبارة عنه . والتضمين على وجهين: أحدها ما كان يدل عليه الكلام دلالة الإخبار ، والآخر ما يدل عليه دلالة القياس .

فالأول كذكرك الشيء بأنه مُحدَث، فهذا يدل على الحدث دلالة الإخبار، والتضمين في الصفتين جميعًا، إلا أنه على الوجه الذي بَيْنًا. وكذلك سبيل المكسور ومنكسر، وساقط، ومسقط.

والتصمين على وجهين ، تضمين توجيه البنية ، وتضمين يوجيه معنى العبارة من حيث لا يصح إلا به ، ومن حيث جرت المادة بأن يعقد به . فأما الذي

توجبه نفس البنية ، فالصفة بمعلوم يوجب أنه لا بد من عالم ، وكذلك مكرم . وأما الذي يوجبه معنى العبارة من حيث لا تصح إلا به ، فكالصفة بقاتل يدل على مقتول من حيث لا يصح معه معنى قاتل ، ولا مقتول (1) ، فهو على دلالة التضمين .

وأما التضين الذي يوجبه معنى العبارة من جهة جريان العادة فكقولم:
« الكُرُّ بِستِّين (۲) ه المعنى فيه بستين ديناراً ، فهذا بما حذف وضمن الكلام معناه لجريان العادة به . والتضمين كله إيجاز استغنى به عن التفصيل إذ كان بما يدل دلالة الإخبار في كلام الناس . فأما التضمين الذي يدل عليه دلالة القياس فهو إيجاز في كلام الله عز وجل خاصة ، لأنه تعالى لا يذهب عليه وجه من وجوه الدلالة ، فنصبه لها يوجب أن يكون قد دل عليها من كل وجه يصح أن يدل عليه . وليس كذلك سبيل غيره من المتكلمين بتلك العبارة ، يصح أن يدل عليه دلالتها من جهة القياس ولا يخرجه ذلك عن أن يكون قد قصد بها الإبانة عما وضعت له في اللغة من غير أن يلحقه فساد في العبارة . وكل قصد بها الإبانة عما وضعت له في اللغة من غير أن يلحقه فساد في العبارة . وكل آية فلا تخلو من تضمين لم يذكر باسم أو صفة ، فن ذلك : « بشم الله الأخذ المور على التبرك به والتعظيم لله بذكره ، الزَّحيم » قد تضمن التعليم لاستفتاح الأمور على التبرك به والتعظيم لله بذكره ، وأنه أدب من آداب الدين وشعار المسلمين ، وأنه إقرار بالعبودية واعتراف بالنعمة التي هي من أجل نعمة ، وأنه ملجأ الخائف ، ومعتمد المستنجم . وقد بينًا ذلك بعد انقضاء كل آية في كتاب « الجامم لعلم القرآن (۳) » .

⁽١) أي والحال أنه لا مقتول .

⁽٢) الكر بالضم مكيال للمراق وستة أوقار حمار وهو ستون قفيزاً أو أربمون أردباً .

⁽٣) لعل الإشارة هنا إلى كتابه والحامع الكبير ، في النفسير .

باب المبالغة

المبالغة هي الدلالة على كبر المدنى على جهة التغيير عن أصل اللغة نات الإبانة . والمبالغة على وجوه : مها المبالغة في الصفة المعدولة عن الجارية بجدى (۱) المبالغة ، وذاك على أبنية كثيرة منها : فعلان ، ومنها فعال ، وفعول ، ومفعل ، ومفعال . ففعلان كرحمان عدل عن راحم المبالغة ، ولا يجوز أن يوصف به إلا الله عز وجل لأنه يدل على معنى لا يكون إلا له ، وهو معنى وسعت رحمته كل شيء . ومن ذلك فعال كقوله عز وجل : ﴿ و إلى لغفار لمن تاب ﴾ معدول عن غافر المبالغة ، وكذلك قواب ، وعلام . ومنه فعول كففور وشكور ، وودود ، ومنه فعيل كقدير ، ورحيم ، وعليم . ومنه مفعل كمدعس ، ومطعن ، ومفعال كنحار ، ومطعام .

الضرب الثانى المبالغة بالصيغة العامة فى موضع الخاصة ، كقوله تعالى: ﴿ خَالَقَ كُلُّ شَيْءُ () ﴾ وكم وكم وكم القائل: أتاني النَّاسُ ، والعله لا يكون أتاه (إلا) خسة فاستكثرهم ، وبالغ فى العبارة عنهم .

الضرب الثالث: إخراج الكلام مخرج الإخبار عن الأعظم الأكبر للمبالغة كقول القائل: جاء الملكُ (٣) إذا جاء جيش عظيم له، ومنه قوله عز وجل: ﴿ وَجَاء رَبُكُ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا صَفًّا الله ﴿ وَجَاء رَبُكُ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا لَهُ عَلَى الله عَلْ عَلَى الله عَلْ عَلَى الله عَلَى ال

⁽١) يورد الباقلاني تعريف المبالغة على أنها الدلالة على كثرة الممني [إعجاز القرآن ص ٢٨٨ ط . خفاجي] . (٢) [الأنعام ٢٠/٦] .

⁽٣) في الهامش كلمة «نفسه» تجاه هذا السطر ، وترد العبارة في التيمورية جاه الملك ينفسه . وقد آثرنا العبارة كا وردت في المتن من غير التأكيد لأنه لا يستقيم مع معنى الحجاز في "مبدة. (٤) [الفجر ٢٦/١٦] .

بعظيم بأسه مجمل ذلك إتيانًا له على المبالغة . ومنه قوله تعالى : ﴿ فَـلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكَا^(١) ﴾ .

الضرب الرابع: إخراج الممكن إلى المتنع للمبالغة ، نحو قوله تعالى : (لا يدخُلُونَ الجِنَّة حتَّى يَلِيجَ الجَملُ في سَمَّ الخِيَاطِ (٢) .

الضرب الخامس: إخراج الكلامُ مخرج الشك للمبالغة في المدل والمظاهرة في الحجاج، فمن ذلك: ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِبَّا كُمْ لِتَلَّى هُدًى أَوْ فِي ضَلَال مُبين (٣) ﴾. ومنه: ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ الرّ خَنِ وَلَدٌ فَأَنا أُوّلُ القايدِينَ (٤) ﴾. ومنه: ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ الرّ خَنِ وَلَدٌ فَأَنا أُوّلُ القايدِينَ (٤) ﴾. وعلى هذا النحو خرج مخرج قوله تعالى: ﴿ أَصِحَابُ الجَنَّةِ يَومئذ خيرُ مستقرً الْأَنَى جاء على التسليم أن لهم مستقراً خيراً من جهة السلامة من اللّالام، لأنهم ينكرون إعادة الأرواح إلى الأجسام فقيل على هذا أصحاب الجنة يومئذ خير مستقراً . ومنه : ﴿ وهُو َ الّذِي يَبدُذُ الْخَلْقَ مُمَّ يُعِيدُه وهُو أَهُونَ مَن الآخر فيا يسبق إلى نفوس المقلاء . عَلَيْهِ ﴾ على التسليم أن أحدها أهون من الآخر فيا يسبق إلى نفوس المقلاء .

الضرب السادس: حذف الأجوبة المبالغة كقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ وُقِفُوا عَلَى النَّارِ (٢) ﴾ و ﴿ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُو إِذْ يَرَوْن العَذَابَ (٢) ﴾ ومنه: ﴿ ص، والقَرْآنِ ذَى الذَّكِرِ (١) ﴾ كأنه قيل: لجاء الحقُّ أو لقظُم الأمرُ ، أو لجاء بالصدق . كل ذلك يذهب إليه الوهم لما فيه من التفخيم . والحذف أبلغ من الذكر ، لأن الذكر يقتصر على وجه والحذف يذهب فيه الوهم إلى كل وجه من وجوه التعظيم لما قد تضمنه من التفخيم .

⁽¹⁾ [الأعراف ۱٤٣/٧] . (۲) [الأعراف (۱)

⁽٣) [سبأ ٢٤/٣٤) (٤) [الزخرف ٢٤/٣٤].

⁽ ٥) [الفرقان ٢٥) (٦) (الأنسام ٢/٧٧١ .

^{[1/}YA ...] (A) [100/Y ...] (V)

ماب البيان

البيان هو الإحضار لما يظهر به تميز الشيء من غيره في الإدارك .

والبيان على أربعة أقسام (1) : كلام ، وحال ، وإشارة ، وعلامة . والكلام على وجهين : كلام يظهر به تميز الشيء من غيره فهو بيان ، وكلام لا يظهر به تميز الشيء من غيره فهو بيان ، وكلام لا يظهر به تميز الشيء فليس ببيان كالكلام المخلط والمحال الذي لا يفهم به معنى . وليس كل بيان يفهم به المراد فهو حسن من قبل أنه قد يكون على عى وفساد ، كقول السوادي وقد سئل عن أتان معه فقيل له : ما تصنع بها؟، فقال : أحبلها وتولد لى فهذا كلام قبيح فاسد ، وإن قد فهم به المراد وأبان عن معنى الجواب . وكذلك ما يحكى عن باقل ، والعرب تضرب به المثل في الهي فتقول : أعيى من باقل ، وأبين من سحبان واثل ، فبلغ من عيه أنه سئل عن ظبية كانت معه بكم اشتراها ، فأراد أن يقول بأحد عشر ، فأخرج لسانه وفرج عشر أصابعه فأفلتت الظبية من يده . فهذا و إن كان قد أكد للإفهام ، فهو أبعد الناس من حسن البيان . وليس يحسن أن يطلق اسم بيان على ما قبح من الكلام لأن الله قد مدح البيان واعتد به في أياديه الجسام ، فقال : ﴿ الرَّحْمَٰنُ عَلَمَ الْمَالَ الله قد مدح البيان واعتد به في أياديه الجسام ، فقال : ﴿ الرَّحْمَٰنُ عَلَمَ الْمَالَ الله قد مدح البيان عالمة المراد جار .

وحسن البيان فى الكلام على مراتب: فأعلاها مرتبة ما جمع أسباب الحسن فى السمع ويسهل على الحسن فى السمع ويسهل على اللسان وتتقبله النفس تقبل البرد، وحتى يأتى على مقدار الحاجة فيا هو حقه من المرتبة.

⁽١) سبق الحاحظ الرمانى إلى تمريف البيان وقرر أن حميع أصناف الدلالات على المعانى من لفظ وغير لفظ خسة أشياء لا تنقص ولا تزيد : أولها اللفظ ، ثم الإشارة ، ثم العقد ،ثم الحل التي تسمى نصبه ، والنصبة هي الحالة الدالة التي تقوم مقام تلك الأصناف ولا تقصر عن مدى تلك الدلالات . (البيان والتبيين ط . هارون ج ١ - ٥٥-٧٦)

والبيان في الكلام لا يخلو من أن يكون باسم أو صفة أو تأليف من غير اسم المعنى أو صفة ، كقولك : غلام ريد ، فهذا التأليف يدل على الملك من غير ذكر له باسم أو صفة . ودلالة الاشتقاق كدلالة التأليف في أنه من غير ذكر اسم أو صفة ، كقولك: قاتل تدل على مقتول وقتل من غير ذكر اسم أو صفة لواحد منها ولكن المعنى مضمن بالصفة المشتقة وإن لم تكن له . ودلالة الأسماء والصفات متناهية ، فأما دلالة التأليف فليس لها نهاية ، ولهذا صح التحدى فيها بالمعارضة لتظهر المعجزة، ولو قال قائل، قد انتهى تأليف الشعر حتى لا يمكن أحداً أن يأتي بقصيدة إلا وقد قيلت فيا قيل لكان ذلك باطلا. لأن دلالة التأليف ليس لها نهامة كا أن المكن من العدد ليس له نهاية يوقف عندها لا يمكن أن يزاد عليها. والقرآن كله في نهاية، حسن البيان ، فهن ذلك قوله تعالى : ﴿ كُمْ تَر كُو امِنْ جَنَّاتٍ وعيُون وزُروع ومقامٍ كريم(١) ﴾ ، فهذا بيان عجيب يوجب التحذير من الاغترار بالإمهال. وقال سبحانه: ﴿ إِن يُومِ الفصل ميقاتيم أجمعين (٢) ﴾، وقال: ﴿ إِنَّ المُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أُمينِ (٢٠) فهذا من أحسن الوعد والوعيد . وقال : ﴿ وَضَرَبَ لَمَا مَثَلاً ونَسِيَ خَلْقَهَ قَالَ مَنْ يُحْدِي العِظَامَ وهِيَ رَميمٌ قُلْ يُحْبِيهِا الَّذِي أَنشَأَها أُوَّلَ مَرَّةً وهو بكلِّ خَلْقِ عَليم (١) ﴾ فيذا أبلغ ما يكون من الحجاج وقال: ﴿ أَفَنَضْرِبُ عَنكُمُ الذِّكَرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قُومًا مُسْرِفِين (٥) ﴾ ، فهذا أشد ما يكون من التقريع وقال تعالى : ﴿ وَلَنْ يَنَفَّعَكُمُ الَّيُومَ ۚ إِذْ ظَلَّمْتُمُ أَنَّكُمُ فَي العَذَابِ مُشْتَرِكُون (٢٦) ﴾ فهذا أعظم ما يكون من التحسير . وقال : ﴿ ولو رُدُّوا

⁽١) [الدخان ١٤٠/ . [٢٦/ إ الدخان ١٠٠] .

^{. [} ٧٩/٣٦ يس] (٤) . [٥١/٤٤ ناخانا] (٣)

⁽ ٥) [الزخرف ٤٣/٤٣] . (٦) [الزخرف ٤٩/٤٣] .

لمَّادُوا لما بُهُوا عنه (١) » ، وهذا أدل دليل على العدل من حيث لم يقتطعوا عما يتخلصون به من ضرر الجرم ، ولا كانت قبأنحهم على طريق الجبر. . وقال تمالى : ﴿ الْأَخِلَّاء يومِيْذُ بِعْضُهُم لِعض عَدُو ۗ إِلَّا المَّقِين (٢) ﴾ وهذا أشد ما يكون من التنفير على الخلة إلا على التقوى . وقال تمالى : ﴿ أَن تَقُولَ نَفُسُ ياحَسْرَتَا على ما فَرَّطْتُ فِي جنبِ اللهِ (٢) ﴾ فهذا أشد ما يكبون من التحذير من التفريط. وقال تعالى : ﴿ أَفْمَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ مِن يَأْتِي آمِناً يومْ القيامة (نَ ﴾ وهذا أشدما يكون في التبعيدُ. وقال عز وجل : ﴿ أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمُ إنَّه بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (٥٠) ﴾ وهــذا أعظم ما يكون من الوعيد . وقال عز وجلُ ﴿ وتَرَى الظالِمِينَ لَمَّا رَأُوا العَذَابَ يَقُولُونَ هَلْ إِلَى مَرَدِّهِ مِنْ سَدِيل (٢) ﴾ ، وهذا أشد ما يكون من التحسير ﴿ وقال عز وجل ؛ ﴿ كَذَالِكَ مَا أَنَّى الَّذِينَ مِنْ ﴿ قبلهم مِن رَسُول إلّا قالُوا ساَحر 'أو مَجْنون أتواصَوا بعر بلهُم قوم 'طَاعُون (٧٠) وهذا أشد ما يكون في التقريع من أجل التمادي في الأُباطيل ، وقال عز وجل : ﴿ يُمْرَفُ المُجْرِمُونَ بِسِيَاهُمْ فَيُوخَذُ بِالنَّواصِي والأَقْدام (٨) ﴾ وهذا أشد ما يكون من الإَذلال . وقال عز وجل ﴿ هَذه جَهَنَّمُ التَّى مُيكَذِّبُ بها المُجْرِمُون (٩٠) ﴾ وهذا أشد ما يكون من التقريع . وقال تعالى : ﴿ وما الحياةُ الدُّنْياً إِلَّا مَتَاعُ الغُرُورِ (١٠) ﴾ وهذا أشد ما يكون منالتحذير . وقال عز وجل : ﴿ فيها ما تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَدُّ الْأَعْيُنُ وَأَنتُم فيها خالِدُون (١١٠ ﴾ وهذا أشد ما يكون من الترغيب . وقال عز وجل : ﴿ مَا أُتَّخَذَ الله من وَلَدِ ومَا كَانَ مَعَهُ من إله إذاً لذَهَب كلُّ إله بمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بِمُضْهُمْ على بمض (١٢) ﴾ وقال

⁽۱) [الأدمام ۲۱/۲۱] . (۲) [الزحرف ۴۳/۲۳] . (۳) [الزحرف ۴۳/۲۰] . (۴) [الزمر ۴۳/۲۰] . (۶) [فصلت ۴۱/۰۶] . (۲) [الشوری ۴۶/۶۶] . (۲) [الشوری ۴۰/۶۶] . (۷) [الرحمن ۱۵/۱۶] . (۱۰) [الرحمن ۱۳/۵] . (۱۰) [الزحرف ۴۱/۳] . (۱۰) [المؤمنون ۴۱/۳] .

تعالى : ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِما آلهَهُ ۚ إِلَّا اللهُ لَفَسَدَتا ﴾ وهذا أبلغ ما يكون من الحجاج ، وهو الأصل الذى عليه الاعتماد فى صحة التوحيد ، لأنه لوكان إله آخر لبطل الخلق بالتمانع بوجودها دون أفعالهما .

باب البيان عن الوجوء التي ذكرنا في أول الكتاب

وهى: ترك المعارضة مع توفر الدواعى وشدة الحاجة ، والتحدى للسكافة ، والصرفة ، والبلاغة، والأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة ، ونقض العادة ، وقياسه بكل معجزة .

أما توفر الدواعى فيوجب الفعل مع الإمكان لا محالة ، في واحد كان أو جماعة . والدليل على ذلك أن إنساناً لو توفرت دواعيه إلى شرب ما بحضرته من جهة عطشه واستحسانه لشربه . وكل داع يدعو إلى مثله ، وهو مع ذلك ممكن له فلا يجوز ألا تقع شربة منه حتى يموت عطشاً لتوفر الدواعى على ما بينا، فإن لم يشربه مع توفر الدواعى له دل ذلك على عجزه عنه . فكذلك توفر الدواعى إلى المعارضة على العجز عنها .

وأما التحدى للــكافة فهو أظهر فى أنهم لا يجوز أن يتركوا المعارضة مع توفر الدواعى إلا للعجز عنها .

وأما الصَّرفة فهى صرف الهم عن المعارضة ، وعلى ذلك كان يعتمد بعض أهل العلم فى أن القرآن معجز من جهة صرف الهم عن المعارضة ؛ وذلك خارج عن العادة كخروج سائر المعجزات التى دلت على النبوة ، وهذا عندنا أحد وجود الإعجاز التى يظهر منها للعقول .

وأما الأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة فإنه لماكان لا يجوز أن تقع على الاتفاق دل على أنها من عند علام الغيوب ، فمن ذلك قوله عز وجل :

﴿ و إِذَ يَعِدُ كُمُ اللهُ إِحدَى الطّّانِهَتِينَ أَنَهَا لَكُمُ وَتُودُونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشَّوكَة وَ يَعَلَمُ وَيُرِيدُ اللهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكِلِمَاتِهِ و يقطع داير السكافرين ﴾ فكان الأمركا وعد من الظفر بإحدى الطائفتين : العير التي كان فيها أبو سفيان ، أو الجيش الذين خرجوا بحمونها من قريش ، فأظفرهم الله عز وجل بقريش يوم بدر على ما تقدم به الوعد . ومنه قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ غُلبتِ الرُّومُ فَى أَدْنَى الأَرْضِ وَهُم مِن بعد غَلَيْهِم سَيَعْلِبُونَ (١) ﴾ . ومنه : ﴿ هُو الذَى أُرسَلَ رسُولَه باللهُدَى ودينِ الحَقِّ لِيظُهْرَهُ عَلَى الدِّينَ كُلَّهُ وَلَوْ كَرَهَ المُشْرِكُونَ (٢) ﴾ . ومنه : ﴿ فَمَا اللهُ مَن دُونِ اللهِ إِنْ كُنتُم صَادِقِينَ ، ولَنْ يَتَمَنَّوهُ أَبِداً بِمَا قَدَّمَتُ أَيْدِيهِم ﴾ . ومنه : ﴿ فَتَمَنَّوا المُوتَ إِنْ كُنتُم صَادِقِينَ ، ولَنْ يَتَمَنَّوهُ أَبِداً بِمَا قَدَّمَتُ أَيْدِيهِم ﴾ . ومنه : ﴿ فَتَمَنَّوا المُوتَ إِنْ كُنتُم صَادِقِينَ ، ولَنْ يَتَمَنَّوهُ أَبِداً بَمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنتُم صَادِقِينَ ، ولَنْ يَتَمَنَّوهُ أَبِداً بَهُ مَنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنتُم صَادِقِينَ ، ولَنْ يَتَمَنَّوهُ أَبِداً بَالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الشَّعْ وَيُولُونَ وَمِنْ اللهُ وَلَوْنَ اللهُ مَا مَنْ مُنْ دُونِ اللهِ إِنْ لَمَ اللهُ مَا عَدْمَ اللهُ مَا عَلَى اللهُ اللهُ مَا عَلَى اللهُ مَا عَلَى اللهُ مَا عَلَيْنَ وَوُ اللهُ مِنْ مُنْ وَلَا بالحَقِّ لِتَدْخُلُنَّ المُنْ اللهُ مَا عَلَى اللهُ مَا عَلَى اللهُ مَا أَخْذُونَ اللهُ مَا عَلَى الْخُرى لَمْ تَقْدِرُ وَا عَلَيها قَدْ أَحاطَ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا الذِى لَمْ اللهُ مَا عَلَيها قَدْ أَحاطَ اللهُ مَا اللهُ مَا الذَى إِنْ أَخْدِى لَمْ اللهُ عَلَى النَّلُونَ وَاللهُ مَا عَلَى اللهُ مَا عَلَى اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ عَمْ اللهُ الْمُؤْمِ اللهُ عَلَى المَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ الْمُؤْمِ اللهُ عَلَى المَالِ الْمُولِ اللهُ مَا عَلَى المُؤْمِ اللهُ الْمُؤْمِ اللهُ المُؤْمِ اللهُ اللهُ المُؤْمِ اللهُ المُؤْمِ اللهُ اللهُ المُؤْمِ اللهُ المُؤْمِ اللهُ المُؤْمِ اللهُ المُؤْمِ اللهُ المُؤْمُ اللهُ اللهُ المُؤْمِ اللهُ المُؤْمِ اللهُ المُؤْمِ اللهُ اللهُ اللهُ المُؤْمِ اللهُ المُؤْمِ اللهُ المُؤْمِ اللهُ ا

وأما نقض العادة فإن العادة كانت جارية بضروب من أنواع الكلام معروفة: منها الشعر ومنها السجع ومنها الخطب ومنها الرسائل، ومنها المنثور الذى يدور بين الناس في الحديث، فأتى القرآن بطريقة مفردة خارجة عن العادة لها منزلة في الحسن تفوق به كل طريقة . ولولا أن الوزن يحسن الشعر لنقصت منزلته في الحسن نقصاناً عظاياً . ولو عمل عامل من الكتان باليد من غير آلة ولا حَفّ (٩)

⁽۱) [الروم ۱/۳۰]. (۲) [الصف ۱۲/۹].

⁽٣) [البقرة ٢٣/٢] . (٤) [البقرة ٢٣/٢] . (٣) [البقرة ٢/٤٣] .

^{· () [} الفتح ٢٠/٤٨] . (٦) [الفتح ٢٠/٤٨] .

⁽٩) الحف : المنسج .

ما يموقُ الدَّبِيقِ (1) في اللين والحسن حتى لا يشك من رآه أنه أرفع الثياب الدَّبِيقِيَّةِ التي بلغت في الحسن النهاية لـكان معجزاً ولذلك من جاء بغير الوزن المعروف في الطباع ، الذي من شأنه أن يحسِّن الـكلام بما يموق الموزون فهو معجز .

وأما قياسُه بكل معجزة فإنه يظهر إعجازه من هذه الجهة ، إذ كان سبيلاً فلق البحر وقلب العصاحية وما جرى هذا المجرى في ذلك سبيلاً واحداً في الإعجاز ، إذ خرج عن العادة وقعد الخلق فيه عن المعارضة . فإن قال قائل : فلمل الشور القصار ممكن للناس ، قيل له لا يجوز ذلك من قبل أن التحدى قد وقع بها فظهر العجز عها في قوله تعالى : ﴿ قل فأتوا سورة من مثله ﴾ فلم يخص بذلك فظهر العجز عها في قوله تعالى : ﴿ قل فأتوا سورة من مثله ﴾ فلم يخص بذلك الطوال دون القصار . فإن قال قائل فإنه يمكن في القصار أن تغير الفواصل فيجمل بدل كل كلمة ما يقوم مقامها ، فهل يكون ذلك معارضة ؟! قيل له : لا ، من قبل أن المُفْحَم (٢٠) عمكنه في قوافي الشعر مثل ذلك ، و إن كان لا يمكنه أن ينشىء بيتاً واحداً ، ولا يفصل بطبعه بين مكسور وموزون ، فلو أن مفحماً رام أن يجمل بدل قوافي قصيدة روّ بة (٢٠) :

وقاتِم الأعماق خاوى الخسترَقُ مشتَبِه الأَعْسلام أَمَّاتِ الحَمَّقُ يَكُولُ وفْدُ الرَّيْمِ مِن حيثُ انْخَرَقُ

فِجْمَلُ بِدِلُ الْمُحْتَرَقِ ، و بِدِلَ الخَفْقَ الشَّفَقِ . وبِدِلِ انْحُرِق انطاق لأمكنه ذلك ولم يجب به قول الشعر ولا معارضة رؤبة في هذه القصيدة عند أحد

⁽١) نوع من الثياب الرقيقة ينسب إلى بليدة مصرية اسمها دبيق كانت بين الفرما وتنيس .

⁽٢) المفحم كمكرم العيى ومن لا يقدر يقول شعراً .

له أدنى معرفة . فكذلك سبيل من غَيَّر الفواصل ورعم أنه قد عارض . وهذا واضح بَيِّنُ لا يخنى على متأمل والحد لله .

فإن قال : فما ينكر أن يكونوا عدلوا عن معارضة الطوال للعجز وعدلوا عن معارضة القصار لخفاء المساواة فى الحسكم ؟ قيل له : لا يجوز ذلك لأن الحجة لهم به قائمة لوكان الأمر على تلك الصفة ، إذ كانت المعارضة فيما جرت به العادة على ذلك وقعت من عصبة قوم لأحد الفريقين ، وعصبة فريق للآخر على نحو نقائض جرير والفرزدق ؟ وقباهما عمرو بن كاثوم والحارث بن حلزة ، فلوكان مما يجوز أن يقع فيه الاختلاف بين الجيدى الطباع لخفاء الأمر فيه لم يتركوا المعارضة له والاحتجاج به .

فإن قال قائل: فلم اعتمدتم على الاحتجاج بعجز العرب دون المولدين، وهو عندكم معجز للجميع، مع أنه يوجد للمولدين من الكلام البليغ شيء كثير؟ قيل: لأن العرب كانت تقيم الأوزان والإعراب بالطباع، وليس في المولدين من يقيم الإعراب بالطباع كما يقيم الأوزان، والعرب على البلاغة أقدر لما بيّنا من فطنتهم لما لا يفطن له المولدون من إقامة الإعراب بالطباع، فإذا مجزوا عن ذلك فالمولدون عنه أمجز.

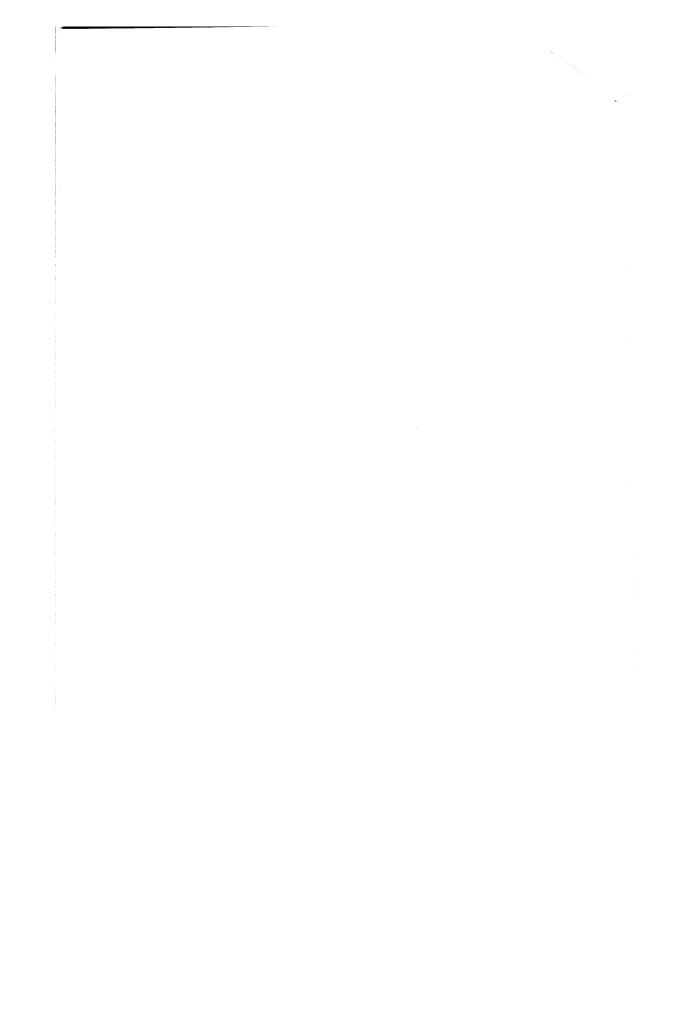
م في الأصل بعد هذا : تم والحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم على يد العبد الفقير محمد عبد العزيز عبد القادر بن عبد الحالق الأنصاري سنة ٦٤٢

٣

الرسالة الشافية

لأبى بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني (.٠٠ — ٤٧١ ه)

[عن نسخة حسين چلبي المصورة بمعهد مخطوطات الجامعة العربية]



بسم الله الرحمن الرحيم

قال الشيخ عبد القاهر بن عبد الرحمن رضى الله عنه: الحمد لله رب العالمين حمد الشاكرين، وصلواته على النبي محمد وآله أجمعين .

اعلم أن لكل نوع من المعنى نوعًا من اللفظ هو به أخص وأولى ، وضرو باً من العبارة هو بتأديته أقوم ، وهو فيه أجلى ، ومأخذًا إذا أخذ منه كان إلى الفهم أقرب ، وبالقبول أخلق ، وكان السمع له أوعى ، والنفس إليه أميل ؛ وإذا كان الشيء متعلقاً بغيره ، ومقيساً على ما سواء، كان من خير ما يستعان به على تقريبه من الأفهام وتقريره في النفوس أن يوضع له مثال يكشف عن وجهه ويؤنس به ، ويكون زماماً عليه يمسكه على المتفهم له والطالب عامه .

وهذه جمل من القول في بيان عجز العرب حين تحدوا إلى معارضة القرآن ، وإذعانهم وعلمهم أن الذى سمعوه فائت القوى البشرية ومتجاوز للذى يتسع له ذرع المخلوقين ، وفيا يتصل بذلك مما له اختصاص بعلم أحوال الشعراء والبلغاء ومراتبهم، و بعلم الأدب جملة ، قد تحريت فيها الإيضاح والتبيين ، وحذوت الكلام حذواً هو بعرف علماء العربية أشبه ، وفي طريقهم أذهب ، وإلى الأفهام جملة أقرب ؛ وأسأل الله التوفيق المصواب والعون عليه، والإرشاد إلى كل ما يزلف لديه ، إنه على ما يشاء قدير .

معلوم أن سبيل الكلام سبيل ما يدخله التفاضل ، وأن للتفاضل فيه غايات ينأى بعضها عن بعض ، ومنازل يعلو بعضها بعضاً ، وأن علم ذلك علم يخص أهله ، وأن الأصل والقدوة فيه العرب ، ومن عداهم تبع لهم وقاصر فيه عنهم ، وأنه لا يجوز أن يدعى للمتأخرين من الخطباء والبلغاء عن زمان النبي — صلى الله

عليه وسلم — الذي ترل فيه الوحى، وكان فيه التحدي، أمهم زادواعلى أولئك الأولين، أو كملوا في علم البلاغة أو تماطيها لما لم يكملوا له . كيف ونحن تراهم يجهلون^(١) عنهم أنفسهم ، ويبرءون من دعوى المداناة معهم ، فضلًا عن الزيادة عليهم . هذا خالد بن صفوان يقول : كيف نجاريهم و إنما نحكيهم ، أم كيف نسابقهم و إنما نجرى على ما سبق إلينا من أعراقهم ؟ ونرى الجاحظ يدعى للعرب الفضل على الأم كلها في الخطابة والبلاغة ، ويناظر في ذلك الشموبية ، ويجملهم و يسفه أحلامهم في إنكارهم ذلك ، و يقضى عليهم بالشقوة و بالتهالك في العصبية ، و يطيل و يطنب، ثم يقول : « ونحن أبقاك الله إذا ادعينا للعرب الفضل على الأمم كلها في أصناف البلاغة ، من القصيد والأرجاز ، ومن المنثور والأسجاع ، ومن المزدوج وما لا يزدوج ، فعنا على أن ذلك لهم شاهد صادق، من الديباجة الكريمة والرونق العجيب، والسبك والنحت الذي لأيستطيع أشعر الناس اليوم ولا أرفعهم في البيان أن يقول مثل ذلك إلا في اليسير والشيء القليل^(٢) ». انتهى كلامه. والأمر في ذلك أظهر من أن يخفي ، أو أن ينكره إلا جاهل أو معاند . وإذا ثبت أنهم الأصل والقدوة ، فإن علمهم العلم ؛ فبنا أن ننظر في دلائل أحوالهم وأقوالهم حين تلى عليهم القرآن وتحدوا إليه ، ومُلئت مسامعهم من المطالبة بأنْ يأتوا بمثله ومرخ التقريع بالعجز عنه ، وبت الحكم بأنهم لا يستطيعونه ولا يقدرون عليه ، و إذا نظرنا وجدناها تفصح بأنهم لم يشكوا في مجزهم عن ممارضته والإتيان بمثله ، ولم تحدثهم أنفسهم بأن لهم إلى ذلك سبيلا على وجه من الوجوه ؛ أما الأحوال فدلت من حيث كان المتمارف من عادات الناس التي لا تختلف ، وطبائعهم التي لا تتبدل أن لا يسلموا لخصومهم الفضيلة ، وهم يجدون

⁽١) هذه اللفظة فى الأصل غير واضحة ، وهى بين يجملون ويجهلون وقد رجحنا الأخيرة . (٢) ترد هذه الفقرة فى البيان والتبيين ط هارون ٣٩/٣ يخلاف يسير ، وفى النصين غوض فى الكلمة الواردة بعد «وما لا يزدوج» وقد جاءت فى النسخة التى اعتمد عليها الناشر هكذا : «فعنا العلم أن ذلك » – وقد أشار فى هامشه إلى رواية تنفق وما نقله عبد القاهر هنا .

سبيلا إلى دفعها ، ولا ينتحلون العجزوهم يستطيعون قهرهم والظهور عليهم . كيف وأن الشاعر أو الخطيب أو الكانب يبلغه أن بأقصى الإقليم الذي هو فيه من يبأى(١) بنفسه ، ويدل بشعر يقوله أو خطبة يقوم بها أو رسالة يعملها ، فيدخله من الأنفة والخميـة ما يدعوه إلى معارضته ، و إلى أن يظهر ما عنده من الفضل ، ويبذل ما لديه من المنة ، حتى إنه ليتوصل إلى أن يكتب إليه، وأن يعرض كلامه عليه ببعض العال و بنوع من التمحل ، هذا وهو لم ير ذلك الإنسان قط ، ولم يكن منه إليه ما يهز ويحرك ويهيج على تلك المارضة، ويدعو إلى ذلك التعرض، و إن كان المدعى ذلك بمرأى منه ومسمع كان ذلك أدعى له إلى مباراته وإلى إظهار ما عنده ، وإلى أن يعرف الناس أنه لا يقصر عنه ، أو أنه منه أفضل ؛ فإن انضاف إلى ذلك أن يدعوه الرجل إلى مما تنته و يحركه لمقاواته ، فذلك الذي يسهر ليله و يسلبه القرار ، حتى يستفرغ مجهوده في جوابه ، ويبلغ أقصى الحد في مناقضته . وقد عرفت قصة جرير والفرزدق ، وكل شاعرين جمعهما عصر، ثم عرض بينهما ما بهيج على المقاولة ، ويدعو إلى المفاخرة والمنافرة، كيف جدكل واحد منهما في مغالبة الآخر ، وكيف جعل ذلك همه وكده وقصر عليه دهره، هذا وليس به ولا يخشي إلا أن يُقضَى لصاحبه بأنه أشعر منه، وأن خاطره أحَدّ وقوافيه أشرد، لا ينازعه ملـكاً ولا يفتات عليه بغلبته له حقًّا ، ولا يلزمه به أتاوة ، ولا يضرب عليه ضريبة .

و إذا كان هذا واجباً بين نفسين لا يروم أحدها من مباهاة صاحبه إلا ما يجرى على الألسن من ذكره بالفضل فقط، فكيف يجوز أن يظهر فى صميم العرب، وفى مثل قريش ذوى الأنفس الأبية والهمم العلية، والأنفة والحية، من يدعى النبوة، ويخبر أنه مبعوث من الله تعالى إلى الخلق كافة، وأنه بشير بالجنة ونذير بالنار، وأنه قد نسخ به كل شريعة تقدمته، ودين دان به الناس شرقاً

⁽۱) أي يفخر ويباهي .

وغربًا ، وأنه خاتم النبيين، وأنه لا نبي بعده ، إلى آخر ما صدع به صلى الله عليه وسلم ثم يقول : وحجتي أن الله تعالى قد أنزل على كتابًا عربيًّا مبينًا ، تعرفون ألفاظه وتفهمون معانيه ، إلا أنكم لا تقدرون على أن تأتوا بمثله ولا بعشر سور منه ، ولا بسورة واحدة ، ولو جهدتم جهدكم واجتمع معكم الجن والإنس ، ثم لا تدعوهم نفوسهم إلى أن يعارضوه و يبينوا سَرفه في دعواه، مع إمكان ذلك ومع أنهم لم يسمعوا إلا ما عندهم مثله أو قريب منه ؟ هذا وقد بلغ بهم النيظ من مقالته ومن الذي ادعاء حدًّا تركوا معه أحلامهم الراجحة ، وخرجوا له عن طاعة عقولهم الفاضلة، حتى واجهوه بكل قبيح، ولقوه بكل أذى ومكروه، ووقفوا له بكل طريق ، وكادوه وكل من تبعه بضروب المكايدة ، وأرادوهم بأنواع الشر . وعل سمع قط بذي عقل ومسكة استطاع أن يخرس خصاً له قد اشتط في دعواه بكامة يجيبه بها ، فترك ذلك إلى أمور يسفه فيها وينسب معها إلى ضيق الذرع والعجز ، وإلى أنه مغلوب قد أعوزته الحيلة وعز عليه المخلص، أم هل عرف في مجرى العادات وفي دواعي النفوس ومبنى الطبائع أن يدع الرجل ذو اللب حجته على خصمه، فلا يذكرها ولا يفصح بها ولا يجلى عن وجهها ولا يريه الغلط فيما قال والكذب فيما ادعى ، ولا يدعى أن ذلك عنده وأنه مستطيع له ، بل يجعل أول جوابه له ومعارضته إِياه التسرع إِليه والسفه عليه، والإقدام على قطع رحمه، وعلى الإفراط في أذاه ؟ أم هل يجوز أن يخرج خارج من الناس على قوم لهم رياسة ، ولهم دين ونحلة فيؤلب عليهم الناس، ويدبر في إخراجهم من ديارهم وأموالهم، وفي قتل صناديدهم وكبارهم ، وسبى ذراريهم وأولادهم ، وعمدته التي يجدبها السبيل إلى تألُّف من يتألفه، ودعاء من يدعوه، دعوى له إذا هي أبطلت بطل أمره كله وانتقضعليه تدبيره، ثم لا يعرض له في تلك الدعوى ولا يشتغل بإبطالها، مع إمكان ذلك ومع أنه ليس بمتعذر ولا ممتنع؟ وهل مَثَلُ هذا إلا مثل رجل عرض له خصم من حیث لم یحتسبه ، فادعی علیه دعوی إن هی سمعت کان منها علی خطر فی

ماله ونفسه ، فأحضر بينة على دعواه تلك ، وعند هذا المدعى عليه ما يبطل تلك البينة أو يمارضها ، وما يحول على الجلة بينه و بين تنفيذ دعواه ، فيدع إظهار ذلك والاحتجاج به ، ويضرب عنه جملة ، ويدعه وما يريد من إحكام أمره و إتمامه ، ثم يصير الحال بينهما إلى المحار بة و إلى الإخطار بالمهج والنفوس فيطاوله الحرب ، ويقتل فيها أولاده وأعزته ، وينهك عشيرته ويفنم أمواله ، ولا يقع له في أثناء تلك الحال أن يرجع إلى القاضى الذي قضى خلصمه ، ولا إلى (١١) القوم الذين سمموا منه وتصوروه بصورة المحق فيقول : لقد كانت عندى — حين ادعى ما ادعى — بينة على فساد دعواه وعلى كذب شهوده ، قد تركتها تهاوناً بأمره ،أو أنسيتها ، أو منع مانع دون عرضها ، وهاهى هذه قد جئتكم بها فانظروا فيها لتعلموا أنكم قد غررتم؟ ومعلوم بالضرورة أن هذا الرجل لوكان من المجانين لما صح أن يفعل ذلك، فكيف بقوم هم أرجح أهل زمانهم عقولا ، وأكلهم معرفة ، وأجزهم رأياً ، وأثقبهم بصيرة؟ فهذه دلالة الأحوال .

وأما دلالة الأقوال فكثيرة ، منها حديث ابن المغيرة : رُوى أنه جاء حتى اتى قريشاً فقال: إن الناس يجتمعون غداً بالموسم ، وقد فشا أمر هذا الرجل فى الناس فهم سائلو كمعنه فاذا تردون عليهم؟ فقالوا : مجنون يخنق؛ فقال: يأتونه فيكلمو نه فيجدونه صحيحاً فصيحاً عادلا فيكذبونكم! قالوا نقول : هو شاعر ، قال : هم العرب وقد رووا الشعر وفيهم الشعراء وقوله ليس يشبه الشعر، فيكذبونكم! قالوا نقول : هو كاهن قال: إنهم لقوا الكهان فإذا سمعوا قوله لم يجدوه يشبه الكهنة فيكذبونكم! ثم انصرف إلى منزله فقالوا : صبأ الوليد ، — يعنون أسلم — وائن صبأ لا يبقى أحد إلا صبأ ؛ فقال لهم ابن أخيه أبو جهل بن هشام بن المغيرة : أنا أكفيكموه . قال فأتاه محزوناً فقال : مالك يا ابن أخ ؟ قال : هذه قريش تجمع لك صدقة يتصدقون بها عليك، تستمين

⁽١) في الأصل كلمتان غامضتان أثبتنا أقربهما إلى الرسم والمعنى .

بها على كبرك وحاجتك . قال : أولست أكثر قريش مالا ؟ ! قال : بلي ولكنهم يزعمون أنك صبأت لتصيب من فضل طعام محمد وأصحابه، قال: والله ما يشبعون من الطمام فكيف يكون لهم فضول ؟!، ثم أنى قريشاً فقال : أتزعمون أنى صبأت ولعمرى ما صبأت ، إنكم قلتم : محمد مجنون ، وقد ولد بين أظهركم لم ينب عنكم ليلة ولا يوماً ، فهل رأيتموه يخنق قط؟ ، فكيف يكون مجنوناً ولم يخنق قط؟ ، وقلتم : شاعر؟ وأنتم شعراء فهل أحد منكم يقول ما يقول ؟ ، وقلتم : كاهن ، فهل حدثكم محمد في شيء يكون في غد إلا أن يقول إن شاء الله! ، قالوا : فكيف تقول يًا أبا المغيرة ؟ قال : أقول هو ساحر ؛ فقالوا : وأي شيء السحر ؟ قال : شيء يكون ببابل، من حذقه فرق بين الرجل وامرأته والرجل وأخيه . [أليس مما تعلمون](١) أن محمداً فرق بين فلان وفلانة زوجته، وبين فلان وابنه، وبين فلان وأخيه، وبين فلان ومواليه ، فلا ينفمهم ولا يلتفت إليهم ولا يأتيهم؟ قالوا : بلي . فاجتمع رأيهم على أن يقولوا إنه ساحر، وأن يردوا الناس عنه بهذا القول. وانصرف فمر بأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم منطلقاً إلى رحله ، وهم جلوس في المسجد فقالوا: هل لك يا أبا المغيرة إلى خير؟ ، فرجع إليهم فقال: ما ذلك الخير ؟ فقالوا : التوحيد ، قال : ما يقول صاحبكم إلَّا سحراً وما هو إلا قول البشر يرويه عن غيره ، وعبس في وجوههم و بسر ، ثم أدبر إلى أهله مَكذبًا ، واستكبر عن حديثهم الذي قالوا له وعن الإيمان ، فأنزل الله تعالى : ﴿ إِنَّهُ َفَكَرَّ وَقَدَّر فَقُتل كَيْفَ قَدَّر ﴾ ^(٢) الآية . ومنه مارواه محمد بن كعب القَرَظيّ . قال : حُدِّثتُ أن عتبة بن ربيعة —وكان سيداً حلما — قال يوماً : ألا أقوم إلى محمد فأ كله فأعرض عليه أموراً لعله أن يقبل منها بعضها فنعطيه أيها شاء؟ وذلك حين أسلم حمزة رضى الله عنه ، ورأوا أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يكثرون ، قالوا: بلي يا أبا الوليد!

⁽¹⁾ في الأصل عبارة غامضة ، وما أثبتناه يقتضيه السياق . (٢) [المدثر ١٨/٧٤] .

فقام إليه — وهو صلى الله عليه وسلم جالس في المسجد وحده —فقال : يا ابن أخي! إنك منا حيث علمت من السِّطَة في العشيرة، والمكان في النسب، وإنك أتيت قومك بأمر عظيم ، فرقت بين جماعتهم وسفهت أحلامهم وعبت آلهتهم، وكفرت من مضى من آبائهم، فاسمع منى أعرض عليك أموراً تنظر فيها لعلك أن تقبل منها بعضها ، فقال رسول الله صلى الله عايه وسلم : قل. قال : إن كنت إنما تريد المال بما جئت به من هذا القول، جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا ، و إن كنت تريد شرفًا سوّ دناك حتى لانقطع أمراً دونك ، و إن كنت تريد به ملكا ملكناك علينا ، و إن كان هذا الذي بك رثياً لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب و بذلنا فيه أموالنا حتى نبرنك منه ، فإنه ر بمَا غلب التابع على الرجل حتى يداوى منه ، أو لعل هذا شعر جاش به صدرك ، فإنكم لعمرى بني عبدالمطلب تقدرون من ذلك ما لا نقدر عليه ؛ حتى إذا فرغ قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : أُو قد فرغت ؟ قال : نعم ، قال : فاسمع منى، قال : قل . قال : ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ، حم تنزيلٌ من الرحمٰن الرحيم كتاب فُصَّلت آياتُه قرآنًا عربيًا لقوم ٍ يَعْلَمُونَ بشيرًا ونَذِيرًا فأعرض أَكْثَرُهُم فهم لا يسمعون(١٦) ﴾ ثم مضى فيها يقرؤها ، فلما سمعها عتبة أنصت له، وألقى يديه خلف ظهره معتمداً عليهما، يستمع منه حتى انتهى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى السجدة منهــا فسجد ، ثم قال له : قد سمعت ماسمعت فأنت وذاك !. فقام عتبة إلى أصحامه، فقال بمضهم لبعض : لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به ، فلما جلس قالوا : ما وراءك؟ ، قال : ورائى أنى سمعت قولا والله ماسمعت بمثله قط ، وما هو بالشعر ولا السحر ولا الكهانة ، يا معشر قريش أطيعوني ، خلوا بين هذا الرجل و بين ما هو فيه واعتزلوه ، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت نبأ؛ فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم، وإن يظهره على العرب به فملكه ملككم وكنتم أسعدالناس به .

(۱) [فصلت ۱/٤١ - ۲].

قالوا سحرك بلسانه! قال: هذا رأيي فاصنعوا ما بدا لكم. ومنه ما جاء في حديث أبي ذر في سبب إسلامه: رُوي أنه قال،قال لي أخي انيس: إن لي حاجة إلى مكة ، فانطلق فراث ، فقلت: ما حبسك ؟ قال: لقيت رجلا [يقول] إن الله تعالى أرسله. فقلت: فما يقول الناس ؟ . قال: يقولون شاعر ساحر كاهن . قال أبو ذر: وكان أنيس أحد الشعراء قال: تالله لقدوضعت قوله على أقراء (١) الشعر فلم يلتئم على لسان أحد ، ولقد سمعت قول الكهنة فما هو بقولهم ، والله إنه لصادق و إنهم على لسان أحد ، ولقد ما روى أن الوليد بن عقبة أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: اقرأ فقرأ عليه : ﴿ إِنَّ الله يَامُرُ بِالْمَدُلُ والإحسانِ و إِيتاء ذي القُربَى وينهي عن الفحشاء والمذكر والبغي يعظُكم لما لماكم تذكر ون ﴾ (١) فقال: أعد، فأعاد ، فقال: والله إن له لحلاوة و إن عليه لطلاوة ، و إن أسفله لمعرق و إن أعلاء لمثمر ، وما يقول هذا بشر .

واعلم أنه لا يجوز أن يقال فى هذا وشبهه إنه لا يكون دليلًا حتى يكون من قول المشركين بعضهم لبعض حين خلوا بأنفسهم فتفاوضوا وتحاوروا وأفضى بعضهم بذات نفسه إلى بعض؛ و إن كان منه من كلام المؤمنين، أو ممن قاله ثم آمن ، فإنه لا يصح الاحتجاج به فى حكم الجدل من حيث يصير كأنك تحتج على الخصم برأى تواه أنت ، و بقول أنت تقوله ، وذلك أنه إنما يمتنع أن يدل إذا صدرالقول مصدر الدعوى والشىء يدفعه الخصم و ينكره، فأما ما كان مخرجه مخرج التنبيه على أمر يعرفه ذوو الخبرة ، وأطلقه والنقص إلا وهو يحوج إلى تسليمه والاعتراف به شاء أم بصير يمرف مقادير الفضل والنقص إلا وهو يحوج إلى تسليمه والاعتراف به شاء أم ين فهو دليل بكل حال؛ ومن قول كل قائل، وحجة من غير مثنو ية، ومن غير أن ينظر إلى قائله أموافق أم مخالف، ذلك لأن الدلالة ليست من نفس القول وذات

⁽١) الأقراء القوافى ، واحده قره .

⁽٢) [النحل ١٦/١٦].

الصفة ، بل في مصدرها وفي أن أخرجا مخرج الإخبار عن أمر هو كالشيء البادي للعيون ، لا يُعمل أحد بصره إلاَّ رآه. وإذا رأينا الأجوال والأقوال فنهم قد شهدت كالذى بان باستسلامهم للمجز وعلمهم بالعظيم من الفضل والبائن من المزية، الذي إذا قيس إلى ما يستطيعونه ويقدرون عليه في ضروب النظم وأنواع التصرف فاته الفوت الذي لاينال ، وارتقى إلى حيث لاتطمع إليه الآمال ؛ فقد وجب القطع بأنه معجز: ذلك لأنه ليس إلاَّ أحد أمرين (١) فإما أن يكونوا قد علموا المزية التي ذكرنا أنهم علموها على الصحة ، وإما أن يكونوا قد توهموها في نظم القرآن وليست هي فيه لفلط دخل عليهم . ودعوى الثاني من الأمرين سخف ؛ فإن ذلك لو ظُن بالواحد منهم لبعد، ذلك لأنه لا 'يتصور أن يتوهم العاقل في نظم كلام - جلُّ مناه ومني أصحابه أن يستطيع معارضته وأن يقدر على إسكات خصمه المباهي به - أنه قد بلغ في المزية هذا المبلغ العظم غلطاً وسهواً ، فكيف بأن يشتمل هذا الغلط كالهم و يدخل على كافتهم ؟ ، وأى عقل يرضى من صاحبه بأن يتوهم عليهم مثل هذا من الغلط، وهم من إذا ذاق الكلام عرف قائله من قبل أن يذكر؛ و يسمم أحدهم البيت قد استرفده الشاعر فأدخله في أثناء شعر له، فيعرف موضعه و ينبه عليه كما قال الفرزدق لذي الرمة (٢٠): أهذا شعرك؟ ، هذا شعر لا كه أشد لحين منك . إلى ضروب من دقيق المعرفة يقل هـ ذا في جنها. وإذا لم يصح الغلط عليهم ولم يجز أن يدعى أنه كان في زمانهم من كان بالأمر أعلم ، و بالذي وقع التحدي إليه أقوم ، فقد زالت الشهة في كونه معجزاً له .

وإن قالوا: فإن ها هنا أمرا آخر، وهو ما علمنا من تقديمهم شعراء الجاهلية على أنفسهم، و إقرارهم لهم بالفضل و إجماعهم في امرئ القيس وزهير والنابغة والأعشى أنهم أشعر العرب، وإذا كان ذلك كذلك فمن أين لنا أن نعلم أنهم لم يكونوا

⁽١) في الأصل: (ليس أحد الأمرين).

⁽٢) راجع ما سبق عن هذه القصة في رسالة الخطابي .

بحيث لو تحدوا إلى معارضة القرآن لقاموا بها واستطاعوها!

قيل لهم : هذا الفصل على ما فيه لا يقدح في موضع الحجة ، وَذَاكَ أَنْهُمَ كَانُوا كما لا يخنى – يروون أشعار الجاهليين وخطبهم، ويمرفون مقاديرهم فىالفصاحة معرفة من لا تُشكِلُ جهات الفضل عليه؛ فلوكانوا يرون فيها رووا مزية على القرآن، أو رأوه قريباً منه، أو بحيث يجوز أن يعارض بمثله، أو يقع لهم إذا قاسوا أو وازنوا أن هذا الذي تحدوا إلى معارضته لو تحدى إليه من قبلهم لاستطاعوا أن يأتوا بمشــله، لكانوا يدعون ذلك ويذكرونه ، ولو ذكروه لذكر عنهم، ومحال إذا رجعنا إلى أنفسنا واستشفعنا حال الناس فيما جبلوا عليه ، أن يكونوا قد عرفوا لما تحدوا إليه وقرِّ عوا بالمجز عنه شبهاً ونظماً ، ثم يتلي عليهم : ﴿ قُلْ لَئِنِ اجتمعت الإنسُ والجنُّ على أنْ يأتُوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ﴾('' فلا يزيدون في جوابه على الصمت ، ولا يقولون : لقد روينا لمن تقدم ما علمت وعلمنا أنه لا يقصر [عما] أتيت به ، فمن أين استجزت أن تدعى هذه الدعوى ؟، فإذا كان من المعلوم ضرورة أنهم لم يقولوا ذلك، ولا رأوا أن يقولوه، ولو على سبيل الدفع والتلبيس والشغب بالباطل ، بل كانوا بين أمرين : إِما أن يخبروا عن أنفسهم بالعجز والقصور ، وذلك حين يخلو بعضهم ببعض ، وكان الحال حال تصادق؛ و إما أن يتعلقوا بما لا يتعلق به إلا من أعوزته الحيلة ، ومن (فعل)(٢) بالحجة، من نسبته إلى السحر تارة ، وإلى أنه مأخوذ من فلان وفلان آخر ، يسمون أقواماً مجهولين لا يعرفون بعلم، ولا يظن بهم أن عندهم علماً ليس عند غيرهم، ثبت أبهم قد كانوا علموا أن صورة أولئك الأوائل صورتهم وأن التقدير فيهم أنهم لوكانوا في زمان النبي صلى الله عليه وسلم — ثم تحدوا إلى معارضته — لكانوا في مثل حال هؤلاء الكائنين في زمانه حالُهم ، و إذا كان هذا هكذا فقد انتني الشك،

⁽١) [الاسراء ٨٨/١٧] . (٢) هكذا في الأصل وقد وضعنا الكلمة بين قوسين .

وحصل اليقين الذي تسكن معه النفس ، و يطمئن عنده القلب أنه معجز ناقض للعادة ، وأنه في معنى قلب العصاحية و إحياء الموتى في ظهور الحجة به على الخلق كافة ، وبان أن قد سعد المؤمنون وخسر المبطلون . والحمد لله رب العالمين على أن هدانا لدينه وأنار قلو بنا ببرهانه ودليله ، و إياه جل وعز نسأل التثبيت على ما هدى له ، و إيمام النعمة بإدامة ما خوله ، بفضله ومنة .

فص___ل

واعلم أن ها هنا باباً من التلبيس أنت تجده يدور في أنفس قوم من الأشقياء، وتراهم يومئون إليه ويهمسون به، ويستهوون الغر الغبي بذكره؛ وهو قولم: قد جرت العادة بأن يبقى في الزمان من يفوت أهله حتى يسلموا له، وحتى لا يطمع أحد في مداناته، وحتى ليقع (١) الإجماع فيه أنه الفرد الذي لا ينازع . ثم يذكرون امرأ القيس والشعراء الذين قدموا على من كان معهم في أعصاره، وربما ذكروا الجاحظ وكل مذكور بأنه كان أفضل من كان في عصره، ولهم في هذا الباب خبط وتخليط لا إلى غاية، وهي نفثة نفتها الشيطان فيهم، و إنما أتوا من سوء تدبيرهم لما يسمعون، وتسرعهم إلى الاعتراض قبل تما العلم بالدليل؛ وذلك أن تدبيرهم لما يسمعون، وتسرعهم إلى الاعتراض قبل تما العلم بالدليل؛ وذلك أن الشرط في المزية الناقضة للعادة أن يبلغ الأمر فيها إلى حيث يبهر و يقهر، حتى تنقطع الشرط في المزية الناقضة للعادة أن يبلغ الأمر فيها إلى حيث يبهر و يقهر، حتى تنقطع صاحبها بأن يتصدى ، ولا يجول في خلد أن الإتيان بمثله يمكن، وحتى يكون بأمهم منه و إحساسهم بالعجز عنه في بعضه مثل ذلك في كله .

وليت شعرى من هذا الذى سلم لهم أنه كان فى وقت من الأوقات من بلغ أمره فى المرزية وفى العلو على أهل زمانه هذا المبلغ ، وانتهى إلى هذا الحد! ، إن قيل امرز القيس ، فقد كان فى وقته من يباريه و يماتنه بل لا يتحاشى من أن يدعى (١) فى الأصل : «حتى لا يقع » ، والني هنا غير مستقيم مع السياق .

الفضل عليه: فقد عرفنا حديث علقمة الفحل، وأنه لما قال امرؤ القيس — وقد تناشدا —: أينا أشعر، قال: أنا غير مكترث ولا مبال؛ حتى قال امرؤ القيس: فقل وانعت فرسك وناقتك، وأقول وأنعت فرسىوناقتى، فقال علقمة: إنى فاعل، والحسكم بينى و بينك المرأة من ورائك — يعنى أم جندب امرأة امرى القيس. فقال امرؤ القيس:

خليلي مرا بي على أم جُندَبِ نُقَضِ لُبَانَاتِ الفؤادِ المُعذَّبِ وقال علقمة:

ذهبت من الهجران في كل مَذْهَبِ ولم يَكُ حَقًا كُلُّ هذا التجنَّبِ ولم يَكُ حَقًا كُلُّ هذا التجنَّبِ وتحاكما إلى المرأة ففضلت علقمة . (١)

وجرى بين امرى القيس والحارث البشكرى في تتميمه أنصاف الأبيات التي أولها : (٢٦)

أحار أريك برقاً هب وهناً كنار مجوس تستَمرُ استمارًا ما هو مشهور ، حتى قال امرؤ القيس : لا أماتنك (٢٦) بعد هذا .

ثم وجدنا الأخبار تدل على خلاف لم يزل بين الناس فيه وفى غيره أَى الشعر؟، وعلى أَى لم يستقر الأمر فى تقديمه قراراً يرفع الشك : رووا أن أمير المؤمنين عليًا — رضوان الله عليه — كان يفطر الناس فى شهر رمضان ، فإذا فرغ من العشاء تكلم فأقل وأوجز فأبلغ ، قال : فاختصم الناس ليلة فى أشعر الناس، حتى

⁽۲۰۱) سبق أن وردت هاتان القصتان في رسالة الحطابي ، هذا وفي الأصل هامش – لعله من الناسخ – يبين وجه تفضيل علقهة على امرىء القيس .

 ⁽٣) هنا في الأصل هامش يفسر الماتنة بأن يقول أحد الشاعرين بيتاً ويقول الآخر
 بيتاً كأنهما يمتدان إلى غاية .

ارتفعت أصواتهم ، فقال رضوان الله عليه لأبي الأسود الدؤلى : قل يا أبا الأسود — وكان يتعصب لأبي دؤاد — فقال : أشعرهم الذي يقول :

ولقد أُغتِدى يدافِعُ رُكُنِي أَخْوَذِيُّ ذُو مَيْعَةِ إِضْرِيجُ (') مخلط مزيد مكر مفر منفح مطرح سبُوح خروجُ م سَلْهَبُ شرحب كأنَّ رِماحًا حلته وفي السَّراةِ دَمُوجُ ('')

فأقبل أمير المؤمنين — رضوان الله عليه — على الناس فقال: كل شعرائكم محسن ، ولو جمعهم زمان واحد وغاية واحدة ومذهب واحد فى القول لعلمنا أيهم أسبق إلى ذلك ، وكلهم قد أصاب الذى أراد وأحسن فيه ، وإن يكن أحدهم أفضل فالذى لم يقل رغبة ولا رهبة امرؤ القيس بن حجر، كان أصحهم بادرة وأجودهم نادرة . (٣)

وعن ابن عباس أنه سأل الحطيئة : من أشعر الناس من الماضين والباقين ؟ فقال : إذن من الماضين فهو الذي يقول :

ومن يجعل المعروف من دُونِ عِرْضِهِ يَفْرهُ ومن لا يَتَّقِ الشَّنْمُ يُشْتَمَ ِ وما الذي يقول:

ولَسْتُ بِمُسْتَبْقِ أَخَا لا تَلْمُه على شعث ِ، أَى الرجال المهذَّبُ بِدون ذلك ، ولكن الضراعة أفسدته كما أفسدت جرولا — يعنى نفسه —

⁽١) حاذ ساق ، وأحوذي حسن السوق ، والاضريج = الخز الأحمر .

⁽٢) سلهب فرس طويل ، والسراة الظهر ، ودموج متداخل بعضه في بعض .

⁽٣) في هذا القول المنسوب إلى على طرافة فهو يشير إلى نواح لابد من الاتفاق عليها لتتحقق المفاضلة ، وهو ينبه إلى فكرة الشعر للشعر لا عن رغبة أو رهبة ، وهي فكرة غير مطروقة كثيراً في النقد العربي القديم ، وراجع تفضيل على لامرى، القيس في العمدة ط ١٩٢٢ ٥٩/١ .

والله يا ابن عباس لولا الجشع والطمع لكنتُ أشعرَ الماضين ، فأما الباقون فلا أشك أنى أشعرهم . (١)

وقالوا : كان الأوائل لا يفضلون على زهير أحداً فى الشمر و يقولون : قد ظلمه حقه من جعله كالنابغة قالوا : وعامة أهل الحجاز على ذلك . وعن ابن عباس أنه قال : سامرت عمر بن الخطاب — رضوان الله عليه — ذات ليلة فقال : أنشد فى لشاعر الشعراء . قال : زهير . قلت يا أمير المؤمنين ، و لم كان شاعر الشعراء ؟ قال : لأنه لا يتبع وحشى الكلام فى شعره، ولا يماظل بين القول .

ورُوى عن أبى عبيدة أنه قال : أشعر الناس ثلاثة : امرؤ القيس بن حجر وزهير بن أبى سلمى ، والنابغة الذبيانى ، ثم اختلفوا فيهم : فزورت اليمانية تقديمًا لصاحبهم أخباراً رفعوها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . ورُوى عن يحيى ابن سليان السكاتب أنه قال : بعثنى المنصور إلى حماد الراوية أسأله عن أشعر الناس فأتيته وقلت : إن أمير المؤمنين يسألك عن أشعر الناس . فقال : ذاك الأعشى صناحها .

فقد علمنا أن امرأ القيس كان أشعرهم عندهم وأن تفضيلهم غيره عليه إنما كان على سبيل المبالغة ، وعلى جهة الاستحسان للشيء يتمثل به في الوقت ، ويقع في النفس، وما أشبه ذلك من الأسباب التي يعطى بها الشاعر أكثر مما يستحق . أليس فيه أنه مما لا يبعد في القياس وأنه مما يتسع له الاحتمال ، وأنه ليس بالقول الذي يعاب والحريم الذي يزرى بصاحبه ، وأن فضله عليهم لم يكن بالفضل الذي يمنع أن يكونوا أكفاء له ونظراء يسوغ للواحد منهم — ويسو غهولنفسه — دعوى مساواته والتصدى لمباراته ! هذا وفي حاجة المنصور إلى أن يسأل عن

⁽١) راجع الخبر في العمدة ٦١/١ ويزيد أن ابن عباس قال له : كذلك أنت يا أبا مليكة !

أشعر الشعراء — وقد مصى الدهر بعد الدهر — دليل أن لم يكن الذى روى من تفصيله مجماً عليه من أصله وفى أول ما قيل ، وأنه كان كالرأى يراه قوم وينكره آخرون ، وأن الصورة كانت كالصورة مع جرير والفرزدق ، وأبى تمام والبحترى . ذاك لأنه لوكان القول بأنه أشمر الناس قولا صدر مصدر الإجماع فى أوله ، وحكما أطبق عليه الكافة حين حكم به حتى لم يوجد بخالف ، ثم استمر كذلك إلى زمان النصور ، لكان يكون محالاً أن يخفي عليه حتى يحتاج فيه إلى سؤال حماد ، وكان يكون كذلك بهيداً من حماد أن يبعث إليه مثل المنصور ، في هيبته وسلطانه ودقة نظره وشدة مؤاخذته ، يسأله فيجازف له فى الجواب ويقول قولا لم يقله أحد ، ثم يطلقه إطلاق الشيء الموثوق بصحته المتقدم فى شهرته . فتدبر ذلك .

و يزيد الأمر بياناً أنا رأيناهم حين طبّقوا الشعراء جعلوا امرأ القيس وزهيراً والنابغة والأعشى في طبقة ، فأعلموا بذلك أنهم أكفاء ونظراء ، وأن فضلا إن كان لواحد مهم فليس بالذي يوئس الباقين من معاناته ومن أن يستطيعوا التعلق به والجرى في ميدانه ، و يمنعهم أن يدّعوا لأنفسهم أو يدعى لهم أنهم ساووه في كثير بما قالوه أو دنوا منه ، وأبهم جروا إلى غايته أوكادوا ، وإذا كان هذا صورة الأمركان من العمى التعلق به ، ومن الخسار الوقوع في الشبهة بسببه . وطريقة أخرى في ذلك ، وتقرير له على ترتيب آخر ، وهو أن الفضل يجب والتقديم إما لمعنى غريب يسبق إليه الشاعر فيستخرجه ، أو استعارة بعيدة يفطن والتقديم إما لمعنى غريب يسبق إليه الشاعر فيستخرجه ، أو استعارة بعيدة يفطن في النظم ، ومعلوم كذلك أن ليس الدليل في المجيء بنظم لم يوجد من قبل فقط ، بل في ومعلوم كذلك أن ليس الدليل في المجيء بنظم لم يوجد من قبل فقط ، بل في ذلك مضموماً إلى أن يبين ذلك النظم من سائر ما عرف و يعرف من ضروب ذلك مضموماً إلى أن يبين ذلك النظم من سائر ما عرف و يعرف من ضروب لنظم ، وما يعرف أهل العصر من أنفسهم أنهم يستطيعونه ، البينونة التي لا يعرض معها شك لواحد منهم أنه لا يستطيعه ، ولا يهتدى لِكُنْه أمرو ، حتى يكونوا في معها شك لواحد منهم أنه لا يستطيعه ، ولا يهتدى لِكُنْه أمرو ، حتى يكونوا في معها شك لواحد منهم أنه لا يستطيعه ، ولا يهتدى لِكُنْه أمرو ، حتى يكونوا في

استشعار اليأسمن أن يقدروا على مثله ، وما يجرى بجرى المثل له، على صورة واحدة، وحتى كأن قلوبهم في ذلك قد أفرغت في قلب واحد . و إذا كان الأمركذلك لم يصح لهم تعلق بشأن امرى القيس حتى يدَّعوا أنه سبق إلى نظم بان من كل نظم عرف لمن قبله ولمن كان معه في زمانه البينونة التي ذكرنا أمرها . وهم إذا فعلوا ذلك ورطوا أنفسهم في أعظم ما يكون من الجهالة، من حيث إنه يفضى بهم إلى أن يدعوا على من كان في رمان النبي صلى الله عليه وسلم من الشعراء والبلغاء قاطبة الجهل بمقادير البلاغة ، والنقصان في علمها ، ولأنفسهم الزيادة عليهم ، وأن يكونوا قد استدركوا في نظم امرئ القيس مزية لم تعلمها قريش والعرب قاطبة ؛ ذلك لما مضى آنفاً من أن يحالاً أن يكون معهم و بين أيديهم نظم يعرفون من حاله أنه مساو في الشرف نظم القرآن ، ثم لا يذكرونه ولا يحتجون به على النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو يخبرهم أن الذي أتى به خارج عن طوق البشر و يتجاوز قواهم . هذا ومن يسلم بأن امرأ القيس زاد في البلاغة وشرف النظم على نظم من كان قبله ما إذا اعتبر كان في مزية قدر القرآن على نظم من كأن في عصر النبي صلى الله عليه وسلم ؟ أم من أين لهم هذه الدعوى؟ أُلشيء عاموه هم في شعره ، بان لهم عند قياسه إلى شعر من كان قبله كأبي دؤاد والأفوه الأودى وغيرها ؟ . أم خلبراً تاهم فليرونا مكانه ، وايس لهم إلى ذلك سبيل ، بل قد أتى الخبر بما يجهلهم في هذه الدعوى و يكذبهم ، وهو الذي تقدم من قول أبي الأسود وتفضيله أبا دؤاد بحضرة أمير المؤمنين على رضوان الله عليه ، و بعد أن قال له : قل يا أبا الأسود ؛ أفيكون أن يكونوا قد عرفوا لامرئ القيس المزية التي ذ كروها ، وكان فضله على من تقدمه الفضل الذي قالوه ، ثم يقول أمير المؤمنين لأبي الأسود: قل ، بحضرة العرب و بعقب أن تشاجروا في أشعر النـاس، فيؤخره ويقدم أبا دؤاد ، ثم لا يسمع نكيراً كالذي يجب فيمن قال الشيء الظاهر بطلانه ، وذهب مذهباً لا مساغ له ! وليست تذكر أمثال هذه الزيادة ،

و يتكلف الجواب عنها أنها تأخذ موضعاً من قلب ذى لب ، ولكن الاحتياط . بذكر ما يتوهم أن يستروح إليه الغوى و يغالط به الجاهل .

و إذاكانت الشبهة فى أصل الدين ،كانت كالداء الذى يخشى منه على الروح ، و يخاف منه على النفس ، فلا يستقل قليله ولا يتهاون بالبسير منه ، ولا يتوهم مكان حركة له إلا استقصى النظر فيه وأعيد الكى على نواحيه ، وكالحيوان ذى السم يعاد الحجر على رأسه ، ما دام يرى به حس وإن قل .

والله ولى العصمة ، والمسئول أن يجمل كل ما نعيد ونبدى فيه لوجهه بفضله ومنه .

قاعلم أنهم إذا ذكروا - في تعلقهم بالتوابع، ومحاولتهم أن يمنعوا من الاستدلال مع تسليم مجز العرب عن معارضة القرآن - مَن تراخي زمانه عن زمان النبي صلى الله عليه وسلم، كالجاحظ وأشباهه كانوا في ذلك أجهل، وكان النقض عليهم أسهل، وذلك أن الشرط في نقض العادة أن يعم الأزمان كلها ؛ وأن يظهر على مدعى النبوة ما لم يستطعه مملوك قط.

وأما تقدّم واحد من أهل المصر سائرهم، فني معنى تقدم واحد من أهل مصر من الأمصار غيره ممن يضمه وإياه ذلك المصر، لا فضل في ذلك بين الأمصار والأعصار إذا حققت النظر، إذ ليس بأكثر من أن واحداً زاد على جماعة معدودين في نوع من الأنواع، فكان أعلمهم أو أكتبهم أو أشعرهم، أو أحدقهم في صنعة، وأبهرهم في عمل من الأعمال، وليس ذلك من الإعجاز في شيء، إنما المعجز ما علم أنه فوق قوى البشر وقدرهم، إنكان من جنس ما يقع النفاضل فيه من جهة القدر، أو فوق علامهم إن كان من قبيل ما يتفاضل الناس فيه بالعلم والفهم. وإذا كنا نعلم أن استمداد الجاحظ وأشباه الجاحظ من كلام العرب والبلغاء الذين

تقدموا في الأزمنة ، وأنهم فجروا لهم ينابيع القول فاستقوا، ومثلوا لهم مثلاً في البلاغة فاحتذوا، إذن لم يبلغوا شأو ما بلغوا ، ولم يدر لهم من ضروع القول ما در ؟ ولو أن طباعاً لم تشرب من مائهم ، ولم تُعذ بجناهم ، ولم يكن حالم في الاكتساب منهم ، والاستمداد من ثمار قرائحهم ، وتشم الذي فاح من روائحهم ، حال النحل التي تفتذي بأريج الأنوار وطيب الأزهار ، وتملأ أجوافها من تلك اللطائف ، ثم تمجها أرياً وتقذفها مذياً ، إذن لكان الجاحظ وغير الجاحظ في عداد عامة زمانهم الذين لم يرووا ، ولم يحفظوا ، ولم يتتبعوا كلام الأولين من لدن ظهر الشعر وكانت الخطابة لم يرووا ، ولم يعفظوا ، ولم يعرفوا إلا ما يتكام به آباؤهم و إخوانهم ومساكنوهم في الدار والمحلة ، أو كانوا لا يزيدون عليهم إن زادوا إلا بمقدار معلوم . فن أعظم الجهل وأشد الغباوة أن يجعل تقدم أحدهم لأهل زمانه من باب نقض العسادة ، وأن يعد معد المعجز .

فمثل هذه الطبقة إذن مع الصدر الأول ، وقياس هؤلاء الخلف مع أُولئك السلف ، ما جرى بين ابن ميّادة وعقال : قال ابن ميادة (١٠) :

فَجِرْنَا يِنَابِيهِ الكَلاَمِ وَبَحْرَهِ فَأَصْبِحَ فِيهِ ذُو الرِّوَايَةِ يَسْبَحُ وَمَا الشِّمْرُ إِلاَّ شِمْرُ قَيسٍ وِخَندِفٍ وقولُ سَواهُم كُلْفَةٌ وتَملحُ فقال عقال يجيبه:

أَلَا أَبِلِغِ الرَّمَّاحِ نقض مقالةً بِهَا خَطِلَ الرَّمَّاحُ أُوكَاد يمزحُ لقد خَرِقَ الحِيُّ البيانون قبلهم بحورَ الكلام تُسْتَقَى وَهِي طُفَّتُ وَقَد غَـلُمُوا مَن بعـدهم فتملَّمُوا وَهم أُعرِ بوا هذا الكلامَ وأوضحوا

⁽۱) ۳۹۳ دلائل الإعجاز ۱۳۳۱- ه والبيت الثانى لابن ميادة يروى : « وشعر سواهم » . وابن ميادة هذا هو الرماح بن أبرد وجدته لأبيه سلمى بنت كعب بن زهير بن أبى سلمى وهو من شعراء الدولتين (معجم الشعراء المسرزبانى ۴۵۹ ه ص ۱۲۶ ، ۳۱۹) .

فللسّابقين الفضلُ لا تنكرونه وليس لمخلوق عليهم تبجيح (١) وفي الذي قدمت في أول الجزء مفتتح هذه الرسالة من قول خالد بن صفوان : كيف نجاريهم و إنما نحكيهم ، وما أتبعته من قول الجاحظ في شأن العرب ، وفي أن الاقتداء بهم والأخذ منهم والتسليم لهم ، وأنه لا يستطيع أشعر الناس وأرفعهم في البيان أن يضاهيهم، ويقول مثل الذي قالوه في جودة السبك والنحت ، وكثرة الله والرونق — ألا في اليسير — غني للماقل وكفاية ، اللهم إلا أن يتجاهل متجاهل فيدعي في الجاحظ وأمثاله فضلاً لم يدعوه لأنفسهم ، أو يزعم أنهم ضاموا أنفسهم تمصباً للعرب فتشاهدوا لها بأكثر مما عرفوا وتواصفوها بمزية لم يعلموها ، فيفتح بذلك باباً من الركاكة والسخف لا يجاب عن مثله ، ولا يشتغل بالإصغاء إليه فضلاً عن الكلام عليه .

واعلم أنه إن خُيل إلى قوم من جهال الملاحدة أنه كان في المتأخرين من البلغاء كالجاحظ وأشباه الجاحظ من استطاع معارضة القرآن فترك حوفًا ، أو أنهم فعلوا ذلك ثم أخفوه ، لم يتصور تخيلهم ذلك حتى يقتحموا هذه الجهالة التي ذكرتها ، أعنى أن يزعموا أنهم كانوا عند أنفسهم أفصح وأبلغ من بلغاء قريش وخطبائهم ، وأن خطيبهم كان أخطب من قس وسعمان ، وشاعرهم أشعر من امرى القيس ومن كل شاعر كان في العرب ، إلا أنهم صانعوا الناس فمنعوا أنفسهم الفضيلة وتحلوها العرب . وذاك أن محالا أن يعتقدوا فيهم - أعنى في العرب - ما اعتقده الناس ، وفي أنفسهم ما أفصحوا به من القصور عن مداناتهم ، وشدة الانحطاط عنهم ، ثم أن يستطيعوا ما لم يستطعه العرب و يكلوا ما لم يكلوا له .

ومن هذا الذي يشك في بطلان دعوى من بلغ بالمصلِّي غاية قد انقطع السابق

⁽١) في الدلائل:

فللسابقين الفضل لا تجحدونه وليس لمسبوق عليهم تبجح

[عنها] وزعم فى الناقص الحذق أنه استقل بشىء عى به المشهود له بالحذق والتقدم، هذاما لا يدور فى خلد، ولا تنعقد له صورة فى وهم، فاعرف ذلك .

فص_ل

فى جزء آخر من السؤال ، وهو أن يقولوا : إنا قد علمنا من عادات الناس وطبائعهم أن الواحد منهم تواتيه العبارة ، و يطيعه اللفظ فى صنف من المعانى ، يمتنع عليه مثل تلك العبارة وذاك اللفظ فى صنف آخر .

ققد يكون الرجل — كما لا يخنى — فى المديح أشعر منه فى المراثى، وفى الغزل واللهو والصيد أنفذ منه فى الحكم والإداب، ونراه يستطيع فى الأوصاف والتشبيهات ما لا يستطيع مثله فى سائر الممانى، وترى الكاتب وهو فى الإخوانيات أبلغ منه فى السلطانيات، وبالعكس. هذا أمر معروف ظاهر لا يشتبه.

و إذا كان كذلك، فلمل المجز الذي ظهر فيهم عن معارضة القرآن لم يظهر لأنهم لا يستطيعون مثل ذلك النظم ولكن لأنهم لا يستطيعونه في مثل معانى القرآن. واعلم أن هذا الدؤال يجيى، لهم على وجه آخر، وفي صورة أخرى، وأنا أستقصيه، حتى إذا وقع الجواب عنه وقع عن جملته، وكان الحسم في الداء كله. وذلك أن يقولوا: إنه لا يصح المطالبة إلا بما يتصور وجوده، وما يدخل في حين الممكن، وإنا لنعلم من حال المعانى أن الشاعر يسبق في الكشير منها إلى عبارة تملم ضرورة أنها لا يجيى، في ذلك المعنى إلا ما هو دونها ومنحط عنها، حتى يقضى له بأنه قد غلب عليه واستبد به، كما قضى الجاحظ لبشار في قوله:

كأن مُثارَ النقع فَوقَ رُ ، وسِنَا وأَسْيَافَنَا لَيْلُ تَهَاوَى كُواكَبُهُ فَإِنه أَنشد هذا البيت مع نظائره ثم قال: وهذا المهنى قد غلب عليه بشار ، كا غب علنترة على قوله:

وخَلَا الذبابُ بها فليس ببارح غَرِدًا كفعلِ الشَّارِب المترتَّم وَجَلَا الدَّبَابِ السَّارِبِ المَارِثِمُ الزَّادِ الأَجِذَم هُرَجًا يَجِكُ دراعه بذراعه فَدْح المكيبُّ عَلَى الزَّنَادِ الأَجِذَم

قال : فلو أن امرأ القيس عرض لمذهب عنترة في هذا لافتضح ، وليس ذاك لأن بشارا وعنترة قد أوتيا في علم النظم جملة ما لم يؤت غيرها ، ولكن لأنه إذا كان في مكان خبي لا فعثر عليه إنسان وأخذه لم يبق لغيره مرام في ذلك المكان ، وإذا لم يكن في الصّدفة إلا جوهرة واحدة فعمد إليها عامد فشقها عها استحال أن يستام هو أو غيره إخراج جوهرة أخرى من تلك الصدفة . وما هذا سبيله في الشعر كثير لا يخني على من مارس هذا الشأن . فمن البين في ذلك قول القطاعي قران :

فَهُنَّ يَنْبِذْنَ مِن قُولِ يُصِبْنَ به مُواقِعَ المَاء مِن ذِي الْمُلَّةِ الصَّادِي وَقُولُ أَبِي خَازِم (٢٠):

كفاك بالشَّيب ذنباً عند غانية وبالشباب شفيماً أيها الرجلُ

وقول عبد الرحمن بن حسان :

لم تغتما شمس النهار بشيء غير أن الشباب ليس يَدُومُ

وقول البحترى(٣) :

عريقون في الأفضال يؤتنفُ النهدى لناشيُّهم من حيث يؤتنف العمر

⁽١) أورد عبد القاهر هذا البيت في الدلائل في معرض الكلام على متعلقات الفعل وأثرها في معني الحملة . دلائل الإعجاز ، الطبعة الثانية ص ٤١٣ .

⁽ ٢) هذا البيت ثالث ثلاثة أبيات لأبى حازم الباهلى يوردها أبو هلال العسكرى في ديوان المعانى ونقل عن ابن الأعرافي قوله انه لا يعرف في التفجع على الشباب وفي ذم الشيب أحسى مها [ديوان المعانى ١٥٢/٢ ط ١٣٥٢ ه] .

⁽٣) الديوان ط هندية سنة ١٠/١م ٢ /١٠ من قصيدة يمدح بها أبا عامر الخضر بن أحمد.

ولا ينظر في هذا وأشباهه عارف إلا علم أنه لا يوجد في المعنى الذي يرى مثله ، وأن الأمر قد بلغ غايته ، وإن لم يبق للطالب مطلب .

وكذلك السبيل في المنثور من الكلام ، فإنك تجد فيه متى شئت فصولا تمل أن لن يستطاع في معانيها مثلها ؛ فما لا يخني أنه كذلك قول أمير المؤمنين على ابن أبي طالب رضوان الله عليه: « قيمة كل امرى ما يحسنه ». وقول الحسن رحمة الله عليه : «ما رأيت يقينا لا شك فيه أشبه بشك لا يقين فيه من الموت» . ولن تعدم ذلك إذا تأملت كلام البلغاء ونظرت في الرسائل. ومن أخص شيء بأن يطلب ذلك فيه الكتب المبتدأة الموضوعة في العلوم المستخرجة ، فإما نجد أربابها قد سبقوا في فصول منها إلى ضرب من اللفظ والنظم أعيا من بمدهم أن يطلبوا مثله ، أو يجيئوا بشبيه له ، فجملوا لا يزيدون على أن يحفظوا تلك الفصول على وجوههها ، ويرددوا ألفاظهم فيها على نظامها وكما هي . وذلك ما كان مثل قول سيبويه في أول الكتاب: « وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء و بنیت لما مضی وما یکون ولم یقع ، وما هو کائن لم ینقطع . »(۱) لا نعلم أحدا أتى في معنى هذا الكلام بما يوازنه أو يدانيه ، أو يقع قريباً منه . ولا يقع في ا الوهم أيضاً أن ذلك يستطاع ، أفلا ترى أنه إنما جاء في معناه قولهم : والفعل ينقسم بأقسام الزمان ، ماض وحاضر ومستقبل . وليس يخني ضعف هذا في جنبه وقصوره عنه . ومثله قولهم : كأنهم يقدمون الذي بيانه أهم لهم وهم بشأنه أعنى ، و إن كانا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم .

و إذا كان الأمركذلك لم يمتنع أن يكون سبيل لفظ القرآن ونظمه هذا السبيل ، وأن يكون مجزهم عن أن يأتوا بمثله في طريق العجز عما ذكرنا ومثلنا .

⁽١) ونص عبارة سيبويه في أول الكتاب ٢/١ : « وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أسدات الأسماء وبنيت لما مضي ولما يكون ولم يقع وما هو كان لم يناطع » .

فهذا جملة ما يجيءً لهم في هذا الضرب من التعلق قد استوفيته. و إذ قد عرفته فاسمم الجواب عنه ، فإنه يسقطه عنك دفعة و يحسمه عنك حسما . وأعلم أنهم في هذا كرام قد أضل الهدف ، و بان قد زال عن القاعدة ، وذاك أنه سؤال لا يتجه حتى يقدّر أن التحدي كان إلى أن يعبروا عن معانى القرآن أنفسها و بأعيانها بلفظ يشبه لفظه ونظم يوازى نظمه ، وهذا تقدير باطل ؛ فإن التحدى كان إلى أن يجيئوا في أي معنى شاموا من المعانى بنظم يبلغ نظم القرآن في الشرف أو يقرب منه . يدل على ذلك قوله تعالى : ﴿ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورِ مِثْلُهُ مُفْتَرِياتٍ ﴾ (١) أي مثله في النظم، وايكن المعنى مفترى لما قلتم، فلا إلى المعنى دعيتم واكن إلى النظم ، وإذا كان كذلك كان بينا أنه بناء على غير أساس ، ورمى من غير مرمى، لأنه قياس ما امتنعت فيه المعارضة من جهة وفي شيء مخصوص، على ما امتنعت معارضته من الجهات كلها وفي الأشياء أجمها . فلو كان إذ سبق الخليل وسيبويه في معانى النحو إلى ما سبقا إليه من اللفظ والنظم، لم يسبق الجاحظ في معانيه التي وضع كتبه لها إلى ما يوازي ذلك و يضاهيه ؛ أوكان بشار إذ سبق في معناه إلى ما سبق إليه لم يوجد مثل نظمه فيه لشاعر في شيء من المعانى ، لكان لهم فى ذلك متعلق ، فأما وليس من نظم يقال إنه لم يسبق إليه فى معنى إلا و يوجد أمثاله أو خير منه في معان أخر فمن أشد المحال وأبينه الاعتراض به . واعلم أنا لو سلمنا لهم الذي ظنوه على بطلاله من أن التحدي كان إلى أن يعبر عن أنفس معانى القرآن بما يشبه لفظه ونظمه لم نعدم الحجاج معهم ، وأن يكون لنا عليهم كلام في الذي تعلقوا به ودفعٌ لهم عنه . إلا أن العلماء آثروا أن يكون الجواب من الوجه الذي ذكرت ، إذ كانوفق ما نص عليه في التنزيل ، وكان فيه سد الباب وحسم الشبه جملة . ومن ضعف الرأى أن تسلك طريقاً يغمض وقد وجدت

(۱) [هود ۱۳/۱۱] .

السنن اللاحب ، وأن تطاول المريض في علاجك ومعك الدواء الذي يشفى من كشب ، وأن ترخى من خناق الخصم وفي قدرتك ألا يملك نفساً ، ولا يستطيع نطقاً . ثم إن أردت أن تكلمهم على تسليم ذلك فالطريق فيه أن يقال لهم على أول كلامهم حيث قالوا : إنا رأينا الرجل يكون في نوع أشعر ، وعلى حوك اللفظ والنظم أقدر منه في غيره : إنه ينبغي أن تعلموا أول شيء أنكم حرفتم كلام الناس في هذا عن موضعه ، فإنا إذا تأملنا الحال في تقديمهم الشاعر في فن من الفنون ، وجدناهم قد فعلوا ذلك على معنى أنه قد خرج في معانى ذلك الفن ما لم يُخرَّجُه غيره ، واتسع لما [لم] (١) يتسع له من سواه . فإذا قالوا : هو أنسب الناس ، غيره ، واتسع لما [لم] (١) يتسع له من سواه . فإذا قالوا : هو أنسب الناس ، والميان لما لم يفطن له غيره . وكذلك إذا قالوا : أمدح ، وأهي ؛ فالمهني أنه قد ولوكانوا في معانى الزين والشين وفي التحسين والتهجين إلى ما لم يهتد إليه نظراؤه ، ولوكانوا في اللفظ والنظم يذهبون لكان محالاً أن يقولوا : هو أنسب ، لأن ذلك في صفة اللفظ والنظم محال . ومن هذا الذي يشك أن لم يكن قول جرير :

ألستم خير مر ركب المطايا وأندى المالمين بطون راح أمدح بيت عند من قال ذلك من أجل لفظه ونظمه ، وأن ذلك كان من أجل معناه ؟ . هذا ما لا معنى لزيادة القول فيه .

فإن قالوا : هم و إِن كَانُوا قد أَرادُوا الله في في قولهم : هـذا أمدح وذاك أهجى وهذا أنسب وذاك أوصف ، فإنه لن تتسع المعانى حتى تتسع الألفاظ ، ولن تقع مواقعها المؤثرة حتى يحسن النظم ، و إِذَا كَان كَذَلْكُ موضعنا منه بحاله (٢) ، ثم ليس بمنكر ولا مجهول أن يكون لفظ الشاعر وظمه إذا تعاطى المدح أحسن وأفضل منهما إذا هو هجا أو سب.

⁽١) زدنا كلمة لم لأن السياق يقتضيها . (٢) ردن كلمه وما لأن سياق يقتضيها .

⁽٣) هذه العبارة قلقة مضطربة ولعل بها تصحيفاً .

قيل: إنا ندع النزاع في هذا ونسلمه لكم ، فأخبرونا عن معانى القرآن (١) ؟ أهى صنف واحد تجاهلتم ، فقد علمنا أن فيه الحجج والبراهين ، والحكم والآداب ، والترغيب والترهيب ، والوعد والوعيد ، والوصف والنشبيه والأمثال ، وذكر الأمم والقرون واقتصاص أحوالهم والنبأ عما جرى بينهم و بين الأنبياء عليهم السلام ، وما لا يحصى ولا يعد .

و إن قلتم: هى أصناف كما لا بد منه، قيل لكم: فقد كان ينبغى لشعراء العرب و بلغائها أن يعمد كل منهم إلى الصنف الذى تنفذ قر يحته فيه فيعارضه، وأن يجعلوا الأمر في ذلك قسمة بينهم، وفي هذا كفاية لمن عقل.

وأما قولهم: إنه قد يكون أن يسبق الشاعر في المعنى إلى ضرب من اللفظ والنظم يعلم أنه لا يجيء في ذلك المعنى أبداً إلى ما هو منحط عنه، فإنه ينبغى أن يقال لهم: قد سلمنا أن الأمركم قلتم وعلمتم ، أفعلمتم شاعراً أو غير شاعر عد إلى ما لا يحصى كثرة من المعانى فتأتى له في جميعها لفظ أو نظم أعيا الناس أن يستطيعوا مثله ، أو يجدوه لمن تقدمهم ، أم ذلك شيء يتفق للشاعر من كل مائة بيت يقولها في بيت ؟ ولعل [غير] الشاعر على قياس ذلك . و إذا كان لا بد من الاعتراف بالثانى من الأمرين ، وهو أن لا يكون إلا نادراً وفي القليل ، قد ثبت إعجاز القرآن بنفس ما راموا به دفعه ، من حيثكان النظم الذي لا يقدر على مثله قد جاء منه فيا لا يحصى كثرة من العانى .

وهكذا القول في الفصول التي ذكروا أنه لم يوجب أمثالها في معانيها لأنها لا تستمر ولا تكثر، ولكنك تجدها كالفصوص الثمينة والوسائط النفيسة وأفراد الجواهر تعدكثيراً حتى ترى واحداً. فهذا وشبهه من القول في دفعهم مع تسايم ما ظنوه من أن التحدي كان إلى أن يعبر عن معانى القرآن أنفسها - ممكن غير

⁽١) في الأصل الأقران وأصلحناها تمشياً سم السياق.

متمذر ، إلا أن الأولى أن يلزم الجدد الظاهر ، وأن لا يجابوا إلى ما قالوه من أن التحدى كان إلى أن يؤتى فى أنفس معانيه بنظم ولفظ يشابهه و يساويه ، و يجزم لهم القول بأنهم تحدوا إلى أن يجيئوا فى أى معنى أرادوا مطلقاً غير مقيد ، وموسماً عليهم غير مضيق ، بما يشبه نظم القرآن أو يقرب من ذلك .

ومما يُحيل أن يكون التحدى قد كان إلى ما ذكروه ، ومع الشرط الذى توهموه ، أن العرب قد كانت تعرف المعارضة ما هى وما شرطها ، فلو كان النبى صلى الله عليه وسلم قد عدل بهم فى تحديه لهم إلى ما لا يطالب عثله ، لسكان ينبغى أن يقولوا: إنك قد ظلمتنا وشرطت فى معارضة الذى جئت به ما لايشترط ، أو ما ليس بواجب أن يشترط وهو أن يكون النظم الذى نعارض به فى أنفس معانى هذا الذى تحديث إلى معارضته ، فدع عنا هذا الشرط ثم اطلب فإنا تريك حينئذ مما قاله الأولون وقلناه وما نقوله فى المستأنف ما يوازى نظم ما جئت به فى الشرف والفضل و يضاهيه ، ولا يقصر عنه ، وفى هذا كفاية لمن كانت له أذن تعى وقلب يعقل .

قد تم الذى أردته فى جواب سؤالهم، و بان بطلاله بياناً لا يبقى معه إن شاء الله شك لناظر، إذا هو نصح نفسه وأذكى حسه، ونظر نظر من يريد الدين، و يرجو مما عند الله و يريد فيما يقول و يعمل وجهه تقدس اسمه، و إليه تعالى نرغب فى أن يجعلنا ممن هذه صفته فى كل ما ننتحيه وننظر فيه، بفضله ومنه ورحمته، إنه على ما يشاء قدير.

الحمد لله حق حمده ، والصلاة على رسوله محمد وآله من بعده .

بسم الله الرحمن الرحيم

فص__ل

فى الذى يازم القائلين بالصرفة

اعلم أن الذي يقع في الظن من حديث القول بالصرفة أن يكون الذي ابتدأ القول بها ابتدأه على توهم أن التحدي كان إلى أن يعبر عن أنفس معاني القرآن بمثل لفظه ونظمه، دون أن يكون قد أطلق لهم وخيروا في المعاني كلها . ذاك لأن في القول بها على غير هذا الوجه أموراً شنيعة، يبعد أن يرتكبها العاقل ويدخل فيها ، وذاك أنه يلزم عليه أن يكون العرب قد تراجعت حالها في البلاغة والبيان ، وفي جودة النظم وشرف اللفظ ، وأن يكونوا قد نقصوا في قرائحهم وأذهانهم ، وعدموا الكشير مماكانوا يستطيعون، وأن تكون أشمارهم التي قالوها، والخطب التي قاموا بها - وكل كارم اختلفوا فيه من بعد أن أوحى إلى النبي صلى الله عليه وسلم وتحدوا إلى معارضة القرآن — قاصرة عما سمع منهم من قبل ذلك القصور الشديد، وأن يكون قد ضاق عليهم في الجلة مجال قدكان يتسع لهم، ونضبت عنهم موارد قد كانت تغزر ، وخذلتهم قوى قد كانوا يصولون بها ، وأن تكون أشعار شعراءالنبي صلى الله عليه وسلم — التي قالوها في مدحه عليه السلام وفي الرد على المشركين — ناقصة متقاصرة عن شعرهم في الجاهلية ، وأن يشك في الذي روى عن شأن حسان من نحو قوله عليه السلام : قل وروح القدس معك . لأنه لا يكون معانا مؤيداً من عند الله . وهو يعدم مماكان يجده قبل كثيراً ، ويتقاصر أنف حاله عن السالف منها تقاصراً شديداً .

فإن قالوا: إنه نقصان حدث في فصاحتهم من غير أن يشعروا به . قيل لهم :

فإنكان الأمر كذلك فلم تقم عليهم حجة؟ لأنه لا فرق بين أن لا يكونوا قد عدموا شيئاً من الفصاحة التي كانوا يعرفونها لأنفسهم قبل التحدى بالقرآن والدعاء إلى معارضته، و بين أن يكونوا قد عدموا ذاك ثم لم يعلموا أنهم قد عدموه ، ذاك لأن الآية بزعهم إنما كانت في المنع من نظم ولفظ قد كان لهم ممكناً قبل أن تُحدوا ، ولا يكون منع حتى أيرام الممنوع ، ولا يتصور أن يروم الإنسان الشيء ولا يعلمه ، ويقصد في قول له وفعل إلى أن يجيء به على وصف وهو لا يعرف ذلك الوصف ولا يتصوره بحال من الأحوال . و إذا جعلناهم لا يعلمون أن كلامهم الذي يتكلمون به اليوم قاصر عن الذي تكلموا به أمس ، وأن قد امتنع عليهم في النظم شيءكان يواتيهم ، وسلموا منه معني قد كان لهم حاصلا ، استحال أن يعلموا أن لنظم القرآن فضلا على كلامهم الذي يسمع منهم ، وعلى النظم الزاهر الباق لهم ؟ ذاك لأن عذر القائل بالصرفة أن كلامهم قبل أن تحدوا قد كان مثل نظم القرآن وموازياً له وفي مبلغه من الفصاحة .

و إذا كان كذلك لم يتصور أن يعلموا أن للقرآن مزية على كلامهم ، وعندهم أن كلامهم باق على ما كان عليه في القديم لم ينقص ولم يدخله خلل . وإذا لم يتصور أن يعلموا أن للقرآن مزية على ما يقولونه ويقدرون عليه في الرتب ، لم يتصور أن يُحاولوا الله المزية ، وإذا لم يحاولوها لم يحسوا بالمنع منها والعجز عن نيلها ، وإذا لم يحسوا بالعجز والمنع لم تقم عليهم حجة به . فالذي يعقل إذن مع هذه الحال أن يعتقدوا أنهم قد عارضوا القرآن وتكلموا بما يوازيه و يجرى مجرى المثل له ، من حيث إنه إذا كان عندهم أن كلامهم باق على ما كان عليه في الأصل، وقبل نزول القرآن ، وكان كلامهم إذ ذاك في حد المثل والمساوى للقرآن ، فواجب مع هذا الاعتقاد أن يعتقدوا أن في جملة ما يقولونه في الوقت و يقدرون عليه ما يشبه القرآن و يوازيه .

وأعلم أنه يلزمهم أن يقضوا في النبي صلى الله عليه وسلم بما قضوا في العرب من

وحول النقص على فصاحتهم، وتراجع الحال بهم في البيان، وأن تكون النبوة لهد أوجبت أن يمنع شطرا من بيانه وكثيراً بما عرف له قبلها من شرف اللفظ وحسن النظم. ذاك لأنهم إذا لم يقولوا ذلك حصل منه أن يكون عليه السلام قد تلا عليهم: ﴿ قُلْ لَئِنِ ٱجْتَمَعَتَ الْإِنْسُ والحِنُّ على أن يأتُوا بمثل هذا القرآن لا ياتون ممثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرًا ﴾ (١) في حال هو يستطيع فيها أن يجيء ممثل القرآن ويقدر عليه، ويتمكم ببعض ما يوازيه في شرف اللفظ وعلو النظم اللهم إلا أن يقتحموا جهالة أخرى فيزعوا أنه عليه السلام قدكان في الأصل دوبهم في الفصاحة، وأن الفصل والمزية التي بها كان كلامهم قبل نزول القرآن في مثل لفظه ونظمه قدكان لبلغاء العرب دون النبي صلى الله عليه وسلم، الله عليه وسلم، الله عليه وسلم، الله عليه وسلم، الم يكن منقوصاً في الفصاحة، الى الذي أتت به الأخبار أنه صلى الله عليه وسلم ، لم يكن منقوصاً في الفصاحة، الى الذي أتت به الأخبار أنه صلى الله عليه وسلم كان أفصح العرب.

ومما يلزمهم على أصل المقالة أنه كان ينبغى له إن كانت العرب منعت منزله (۲) من الفصاحة قد كانوا عليها أن يعرفوا ذلك من أنفسهم كا قدمت. ولو عرفوه لكان يكون قد جاء عنهم ذكر ذلك، ولكانوا قد قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم: إنا كنا يستطيع قبل هذا الذي جئتنا به ، ولكينك قد سحرتنا واحتات في شيء حال بيننا و بينه ؛ فقد نسبوه إلى السحر في كثير من الأموركا لا يخفي ، وكان أقل ما يجب في ذلك أن يتذاكروه فيما بينهم ، ويشكوه البعض إلى البعض و يقولوا ما لينا قد نقصنا في قرائحنا ، وقد حدث كلول في أذهاننا . فبقي أن لم يُرو ولم يذكر أنه كان منهم قول في هذا المعنى، لا ما قل ولا ما كثر ، دَليل أنه قول فاسد ورأى ليس من آراه ذوى التحصيل .

⁽١) [الإسرام ٨٨/١٧] . (٢) عبارة الأصل قلقة وقد عدلناها بما يتفق والسياق .

هذا وفي سياق آية التحدي ما يدل على فساد هذا القول ؛ وذلك أنه لا يقال عن الشيء أيمَنُّه الإنسان بعد القدرة عليه ، و بعد أن كان يكثر مثله منه ، إني قد جئتكم بما لا تقدرون على مثله، ولو احتشدتم له ودعوتم الإنس والجن إلى نصرتكم فيه ، و إنما يقال إنى أعطيتُ أن أحول بينكم و بين كلام كنتم تستطيعونه وأمنعكم إياه ، وأن أفحمكم عن القول البليغ ، وأعدمكم اللفظ الشريف وما شاكل هذا . ونظيره أن يقال للأشداء وذوى الآيد إن الآية أن تمجزوا عن رفع ماكان يسهل عليكم رفعه ، وماكان لا يتكاءدكم ولا يثقل عليكم (١)مُمَّ إنه ليس في العرف ولا في المعقول أن يقال لو تعاضدتم واحتممتم وجمعتم لم تقدروا عليه ، في شيء قد كان الواحد منهم بقدر على مثله ويسهل عليه ويستقل به ثم يمنعون منه ، و إنما يقال ذلك حيث براد أن يقال إنكم لم تستطيعوا مثله قط ، ولا تستطيعونه البتة وعلى وجه من الوجوه ؛ حتى إنكم لو استضفتم إلى قواكم وقدركم التي لكم قوى وقدراً ، وقد استمددتم من غيركم ، لم تستطيعوه أيضاً من حيث إنه لا معنى المعاضدة والمظاهرة (٢) والمعاونة إلاّ أن تضم قدرتك إلى قدرة صاحبك حتى يحصل باجتماع قدرتكما ما لم يكن يحصل . فقد بأن إذن أن لا مساغ لحل الآية على ما ذهبوا إليه ، وأن لا محتمل فيها لذلك على وجه من الوجوه ،وظهر به وساير ما تقدم أنَّ القول بالصرفة - ولاسما على هذا الوجه - قول في غاية البعد والتهافت، وأنه من جنس مالا يعذر العاقل في اعتقاده . ولم أقبل ولا سيما على هذا الوجه وأنا أعنى أن القول بها على الوجــه الأول مساغا في الصحة ، ولكني أردت أن فساده كان أظهر والشناعة عليه أكثر ، و إلا فما هما إن أردت البطلان إلا سوا. . فإن قلت فكيف الكلام عليهم إذا ذهبوا في الصرفة إلى الوجه الآخر فزعموا أن التحدي كان أن يأتوا في أُنفس مماني القرآن بمثل نظمه ولفظه وما الذي دَل على فساده ؟ فإن على فساد ذلك أدلة منها قوله تعالى : ﴿ أَم يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ۚ قُلْ فَأْتُوا بَعْشُرِ سُورٍ مَثْلِهِ

⁽ ١) هنا في الأصل كلمة غامضة وقد أثبتناها هكذا تمشيا مع السياق .

⁽٢) في الأصل : المظافرة .

مُفْترَيَات ﴾ (١) وذاك أنا لا نعلم أن المعنى : فأتوا بعشر سور تفترونها أنتم ، و إذا كان المعنى على ذلك فبنا أن ننظر فى الافتراء إذا وصف به الكلام ، إلى المعنى يرجع أم إلى اللفظ والنظم ، وقد عرفنا أنه لا يرجع إلا إلى المعنى ، و إذا لم يرجع إلا إلى المعنى كان المراد إن كنتم تزعمون أنى قد وضعت القرآن وافتريته ، وجئت به من عند نفسى ، ثم زعمت أنه وحى من الله ، فضعوا أنتم أيضاً عشر سور وافتروا معانيها كما زعمتم أنى افتريت معانى القرآن ، فإذا كان المراد كذلك كان تقديرهم أن التحدى كان أن يعمدوا إلى أنفس معانى القرآن فيغيروا عنها بافظ ونظم يشبه نظمه ولفظه ، خروجاً عن نص التنزيل وتحريفاً له .

وذاك أن حق اللفظ إذا كان المعنى ما قالوه أن يقال إن زعمتم أنى افتريته فأتوا أنتم فى معانى هذا المفترى بمثل ما ترون من اللفظ والنظم ، يبين ذلك أنه لو قال رجل شعراً فأحسن فى لفظه ونظمه وأبلغ، وكان له خصم يعانده ، فعلم ذلك الخصم أنه لا يجد عليه مغمراً فى النظم واللفظ، فترك ذلك جانباً وتشاغل عنه وجعل يقول : إنى رأيتك سرقت معانى شعرك وانتحلتها وأخذتها من هذا وذاك . فقال له الرجل فى جواب هذا الكلام : إن كنت قد سرقت معانى شعرى فقل أنت شعراً مئله مسروق المعانى . لم يعقل منه ، إلا أنه يقول : فقل أنت شعراً فى معانى أخر تسرقها كما سرقت معانى " بزعك ، ولم يحتمل أن يريد ، اعمد إلى معانى " فقل فيها شعراً مثل شعرى ، وإنما يعقل ذلك إذا هو قال : إن كنت قد سرقت معانى شعرى فقل أنت في المسروقة مثل الذى قلت ، وانظم فيها المكلام مثل نظمى لكلامى وحبره تحبيرى .

هذه جملة لا تخفى على من عرف مخارج الكلام ، وعلم حق المعنى من اللفظ ، وما يحتمل مما لا يحتمل . ومنها ما تقدم من أنه لا يقال فى الشيء قد كان يكثر مثله من الإنسان ثم منع منه : ايت بمثله واجهد جهدك واستعن عليك فإنك

⁽¹⁾ هود ۱۱ / ۱۳)

لا تستطيعه ولو أعانك الجن والإنس . و إنما يقال ذلك في البديع المبتدأ أو الذي لم يسبق إليه ولم يوجد مثله قط .

وهذا المعنى و إن كان يلزمهم فى الوجهين ، فإنه لهم فى هذا الوجه الذى نحن فيه ألزم ، وذاك أن (١) قولك للرجل يقدر على مثل الشيء اليوم فى كثير من الأحوال والأمور و يعوقه عنه عائق فى حال واحدة وأمر واحد : لو اجتمع الإنس والجن فأعانوك لم تقدر على مثله ، أبعد وأقبح من قولك ذلك ، وقد كان يقدر عليه فى سالف الأزمان ثم منعه جملة وجعل لا يستطيعه البتة . ومنها الأخبار التي جاءت عن العرب فى تعظيم شأن القرآن ، وفى وصفه بما وصفوه به من نحو : إن عليه لطلاوة و إن عليه لحلاوة ، و إن أسفله لمعذق و إن أعلاه لمشر ، وذاك أن محالا أن يعظموه ، وأن يبهتوا عند سماعه و يستكينوا له ، وهم يرون فيا قالوه وقاله الأولون ما يوازيه ، و يعامون أنه لم يتعذر عليهم لأبهم لا يستطيعون مثله ، ولكن وجدوا فى أنفسهم شبه الآفة والمارض يعرض للإنسان فيمنمه بعض ما كان سهالاً عليه . بل الواجب فى مثل هذه الحال أن يقولوا : إن كنا لا يتهيأ لنا أن نقول فى معانى ما جئت به ما يشبهه ، إنا لنأتيك فى غيره من المعانى ما شأت وكيف شأت معالا يقصر عنه ولا يكون دونه .

وجملة الأمرأن عَلم النبوة عندهم والبرهان إنماكان فى الصرف والمنع عن الإتيان بمثل نظم القرآن لا فى نفس النظم . و إذا كان كذلك فينبغى إذا تعجب المتعجب وأكبر المكبر أن يقصد بتعجبه وإكباره إلى المنع الذى فيه الآية والبرهان لا إلى الممنوع منه . وهذا واضح لا يشكل .

فإن قالوا إنه ليكون أن يستحسن الشاعر الشعر يقوله غيره و ُيكبر شأنه ، و يرى فيه فضلاومزية على ما قاله هو من قبل ثم هو لا ييأس من أن يقدر على مثله

⁽١) في الأصل: أنك.

إذا هو جهد نفسه وتعمل له . فنحن نجعل لفظ القرآن ونظمه على هذا السبيل ، ونقول : إنهم سمعوا منه ما بهرهم وعظم في نفوسهم ، ولكنهم على حال أنسُوا من أنفسهم بأنهم يأتون بمثله إذا هم اجتهدوا، فحيل بينهم و بين ذلك الاجتهاد، وأحذوا عن طريقه ومُنعوا فضل المُنّة التي طءموا معها في أن يجروا إلى تلك الغاية ويباغوا ذلك المدى [الذي (١)] أرادوا،و إذا كنا نعلم أن الشاعر المفاق ر بمااعتاص القول عليه حتى يعيا بقافية ، وحتى تنسد عليه المذاهب ، وأن الخطيب المصقع يرتبج عليه حتى لا يجد مقالا ، وحتى لا يفيض بكامة، لم يكن الذي قلناه وقدرناه بعيداً أن يكون وأن يسمه الجواز ويحتمله الإمكان! قيل لهم : إنكم الآن كأنكم أردتم أن تحسنوا أمركم ، وأن تغطوا على بعض العوار ، وأن تَتَمَلَّسُوا من الذي تُتلزَّمون ، وليس احكم في ذلك كبير جدوى إذا حقق الأمر ، وإنما هو خداع وضرب من التزويق؛ وأول ما يدل على بطلان ما قلتم أن الذي عرفنا من حال الناس فيما سبيله ما ذكرتم التضجر والشكوى ، وأن يقولُوا : ما لنا ، ومن أين دهينا ؟ وكيف الصورة ؟ إنا وإن كنا نسمع قولاً له فضل ومزية على ما قلناه إنه ليس بالذي ينبغي أن يعجز عنه هكذا حتى لا نستطيع في معارضته ما ترضي ، فلا ندري أُسُحرنا أم ماذا كان . فني أن لم 'يروعنهم شيء من هذا الجنس على وجه من الوجوه دليل أن لا أصل لما توهموه ، وأنه تلفيق باطل . ثم إنه ليس في العادة أن يذعن الرجل لخصمه ويستكين له ويلتي بيده ويسكت على تقريمه له بالمجز وترديده القول في ذلك . وقدر ما أظهر من المزية قدر قد يطمع الإنسان في مثله، ويرى أنه يناله إذا هو اجتهد وتعمد ، بل العادة في مثل هذا أن يدفع العجز عن نفسه، وأن يجحد الذي عرف لصاحبه من المزية ويتشدد، كما فعل حسان، فيدعي في مساواته وأنه إن كان جرى إلى غاية رأى لنفسه بها تقدُّماً إنه ليجري إلى مثلها، وأن يقول: لا تَغُلُ ولا تفرط ولا تشتط في دعواك، فائن كنت قد نلت

⁽١) هذه الكلمة ناقصة في الأصل.

بعض السبق إنك لم تبعد المدى بُعد من لا يدانى ولا يشق غباره ، فرويداً واكفف من غلوائك .

وأعلم أنهم بتمحلهم هذا قد وقعوا فى أمر يوهى قاعدتهم ، ويقدح فى أصل مقالتهم ، فقد نظروا لأنفسهم من وجه وتركوا النظر لها من آخر . وذاك أن من حق المنع إذا جُعل آية و برهاناً ولا سيا للنبوة أن يكون فى أظهر الأمور وأكثرها وجوداً وأسهلها على الناس وأخلقها بأن تبين لكل راء وسامع أن قدكان منع ، لا أن يكون المنع من خنى لا يعرف إلا بالنظر و إلا بعد الفكر ، ومن شيء لم يوجد قط ولم يعهد، و إنما يُظن ظنّا أنه يجوز أن يكون،وأن له مدخلا فى الإمكان إذا اجتهد الجتهد . وهل سمع قط أن نبيّاً أتى قومه فقال : حجتى عليكم والآية فى أنى نبيّ إليكم أن تُمنعوا من أمر لم يكن منكم قط ، وليس يظهر فى بادى الرأى وظاهر الأمر أنكم تستطيعونه ، ولكنه موهوم جوازه منكم إذا أنتم كددتم أنفسكم وهم عالى واستفرغتم مجهودكم وعاودتم الاجتهاد فيه مرة بعد أخرى ؟ أم ذلك ما لا يقوله عاقل لا يقدم عليه إلا مجازف لا يدرى ما يقول .

وإذا كان كذلك ، وكان الذى قالوه من أن المنع كان من نظم لم يوجد منهم قط، إلا أنهم أحسوا في أنفسهم أنهم يستطيعونه إذا هم اجتهدوا واستفرغوا الوسع، بهذه المنزلة ، وداخلا في هذه القضية ، فقد بان أنهم بذلك قد أوهوا قاعدتهم ، وقدحوا في أصل المقالة من حيث جعلوا الآية والبرهان وعلم الرسالة والأمر المعجز للخلق في المنع من شيء لم يوجد قط ، ولم يعلم أنه كان في حال من الأحوال ، وليس بأ كثر من أن ظن ظنا أنه مما يحتمله الجواز ويدخل في الإمكان إذا أدمن الطلب وكثر فيه التعب ، واستنزفت قوى الاجتهاد وأرسات له الأفكر في كل طريق ، وحشدت إليه الخواطر من كل جهة . وكني بهذا ضعف رأى وقلة تحصيل .

فَصْـــــل

وهذا فصل أختم به .

ينبغي أن يقال لمم: ما هذا الذي أخذتم به أنفسكم، وما هذا التأويل منكم في عجز العرب عن معارضة القرآن ؟ ، وما دعاكم إليه ؟ ، وما أردتم منه ؟ ، أأن يكون لــكم قول يحكي وتكونوا أمة على حدة أم قد أتاكم في هــذا الباب علم لم يأت الناس ؟ ، فإن قالوا أتانا فيه علم ، قيل : أمن نظر ذلك العلم أم خبر ؟ ، فإن قالوا : من نظر قبل لهم : فكا نكم تعنون أنكم نظرتم في نظم القرآن ونظم كلام العرب ووازنتم فوجدتموه لايزيد إلابالقدر الذى لوخُلُوا والاجتهاد وإعمال الفكر ولم تفرق عنهم خواطرهم عند القصد إليه ، والصمد له ، لأتوا بمثله ؛ فإِن قالوا : كذلك نقول ، قيل لهم : فأنتم تدعون الآن أن نظركم في الفصاحة نظر لا يغيب عنه شيء من أمرها ، وأنكم قد أحطتم علمًا بأسرارها وأصبحتم واحكم فيها فهم وعلم لم يكن للناس قبلكم . و إن قالوا : عرفنا ذلك بخبر ، قيل : فْهَاتُوا غُرِّ فُونا ذلك ، وأنَّى لهم تعريف ما لم يكن وتثبيت ما لم يوجد! ، ولوكان الناس إذا عن لهم القول نظروا في مؤداه وتبينوا عاقبته وتذكروا وصية الحبكاء حين نهوًا عن الورود حتى يُعرف الصدر ، وحذروا أن تجيء أعجاز الأمور بغير ما أوهمت الصدور، إِذاً لـكُفوا البلاء، ولعدم هذا وأشباهه من فاسد الآراء، ولكن يأبي الذي في طباع الإنسان من التسرع، ثم من حسن الظن بنفسه والشغف بأن يكون متبوعاً في رأيه إلا أن يخدعه وينسيه أنه موصى بذلكِ ومدعو إليه ومحذَّر من سوء المنبة إذا هو تركه وقصر فيه ، وهم الآفة لا يُسلّم منها ومن جنايتها إلا من عصم الله . و إليه عز اسمه الرغبة في أن يوفق للتي هي أهدى ، ويعصم من كل ما يونغ (١) الدين ويثلم اليقين إنه ولى ذلك والقادر عليه .

⁽۱) أي يفسد

بسم الله الرحمن الرحيم

قول من قال: [إنه يجوز أن يقدر الواحد من الناس من بعد انقضاء زمن النبي صلى الله عليه وسلم ومُضى وقت التحدى على أن يأتى بما يشبه القرآن ويكون مثله، إلا أن ذلك لا يخرج عن أن يكون قد كان معجزاً في زمان النبي صلى الله عليه وسلم ، وحين تحدى العرب إليه] قول لا يصح إلا لمن يجعل القرآن معجزاً في نفسه ، و يذهب فيه إلى الصرفة .

فأما الذي عليه العلماء من أنه معجز في نفسه ، وأنه في نظمه وتأليفه على وصف لا يهتدى الخلق إلى الإتيان بكلام هو في نظمه وتأليفه على ذلك الوصف ، فلا يصح البتة ذاك لا فرق بين أن يكون الفعل معجزاً في جنسه كاحياء الموتى ، و بين أن يكون معجزاً لوقوعه على وصف . و إذا كان كذلك فكا أنه محال أن يكون ها هنا إحياء ميت لامن فعل الله ، كذلك محال أن يكون ها هنا إطاء ميت لامن فعل الله ، كذلك محال أن يكون ها هنا نظم مثل نظم القرآن لا من فعله تعالى ، فهذا هو .

ثم إنه قول إذا نُقِر عنه انكشف عن أمر منكر ، وهو إخراج أن يكون وحياً من الله وأن يكون النبي صلى الله عليه وسلم قد تلقاه عن جبريل عليه السلام ، والذهاب إلى أن يكون قد كان على سبيل الإلهام ، وكالشيء يلقى فى نفس الإنسان، ويُهدى له من طريق الخاطر والهاجس الذي يهجس فى القلب . وذلك مما يستماذ بالله منه ، فإنه تطرق للإلحاد ، والله ولى العصمة والتوفيق .

بسم الله الرحمن الرحيم فصـــــــــل

اعلم أن البلاء والداء العياء أن ليس علم الفصاحة وتمييز بعض الكلام من بعض بالذي تستطيع أن تُفهمه من شئت ومتى شئت بأن لست تملك من أمرك شيئاً حتى تظفر بمن له طبع إذا قدحته فيرى ، وقلب إذا أريته رأى ، فأما وصاحبك من لا يرى ما تريه ، ولا يهتدى لذى تهديه ، فأنت معه كالنافخ في الفحم من غير نار ، وكالملتمس الشم من أخشم . وكما لا يقيم الشعر في نفس من لا ذوق له ، وكذلك لا يفهم هذا الباب من لم يؤت الآلة التي بها يفهم إلا أنه إنما يكون البلاء إذا ظن العادم لها أنه قد أوتيها ، وأنه ممن يكمل للحكم و يصيح منه القضاء ، فجمل يخبط و يخلط و يخلط و يقول القول لو علم عيه لاستحيا منه .

وأما الذى يحس تأليفه فى نفسه ويعلم أنه قد عدم علماً قد أوتيه مَن سواه فأنت منه فى راحة وهو رجل عاقل حماه عقله أن يعدو طوره ، وأن يتكلف ما ليس بأهل له .

و إذا كانت العلوم التي لها أصول معروفة وقوانين مضبوطة قد اشترك الناس في العلم بها، واتفقوا على أن البناء عليها والرد إليها إذا أخطأ فيها المخطئ ثم أعجب برأيه لم يستطع رده عن هواه وصرفه عن الرأى الذى رأى إلا بعد الجهد و إلا بعد أن يكون حصيفاً عاقلا ثبتاً إذا نُبة انتبه، و إذا قيل إن عليك بقية من النظر وقف وأصغى، وخشى أن يكون قد غر فاحتاط باستماع ما يقال له، وأنف من أن يلج من غير بينة، و يستطيل بغير حجة. وكان من هذا وصفه يعز ويقل، فكيف بأن يرد الناس عن رأيهم فى أمر الفصاحة، وأصلك الذى تردهم إليه، وتعول في محاجتهم عليه، استشهاد القرآن وسَبر النفوس وفَلْهُما وما يعرض فيها

من الأدهية عندما تسمع وهم لا يضمُون أنفسهم موضع من يرى الرأى ويفتى ويقضى إلا وعندهم أنهم ممن صفت قريحته وصح ذوقه وتحت أداته. فإذا قلت لهم: إنكم أتيتم من أنفسكم ومن أنكم لا تفطنون، ردوا مثله عليك، وعابوك ووقعوا فيك وقالوا: لا، بل قرائحنا أصحونظرنا أصدق وحسنا أذكى، وإنما الآفة فيكم فإنكم جثم فحيلتم إلى أنفسكم أموراً لا حاصل لها وأوهمكم الهوى والميل أن توجبوا لأحد النظمين المتساويين فضلا عن الآخر، من غير أن يكون له ذلك الفضل فبقى في أيديهم حيث (1) لا يملك غير التعجب.

فليس الكلام إذاً بمغن عنك ، ولا القول بنافع ، ولا الحجة مسموعة حتى تجد من فيه عون لك ، ومن إذا أبي عليك أبى ذاك طبعه فرده إليك ، وفتح سمعه لك ، ورفع الحجاب بينه وبينك ، وأخذ به إلى حيث أنت ، وصرف ناظره إلى الجهة التى إليها أو مأت ، فاستبدل بالنفار أنساً ، وأراك من بعد الإباء قبولا ، وبالله التوفيق .

⁽١) هذه اللفظة غير ظاهرة في الأصل .

تعليقات وإضافات

ا سطلاحات البلاغة إلى القرن الرابع الهجرى .

تعليقات من جاموا بعد الرماني على آرائه في النكت.

ح - تلخيص فكرة عبد القاهر في الإعجاز من كتاب (دلائل الإعجاز).

	• *	
		•

ا حطور اصطلاحات البلاغة إلى القرن الرابع الهجرى

منذ بدأ العلماء يتناولون بالدرس أسلوب القرآن ، ويتعرضون لنواحى الإعجاز البلاغى فيه . أخذت تلك الدراسات تقطور وتنتج النقد الأدبى والبلاغة الشى السكثير ، والمتتبع للدراسات القرآنية والبلاغية منذ أوائل القرن الثالث الحجرى إلى القرن الخامس يرى أنها قد تطورت، فأخذت الفنون والاصطلاحات البلاغية تظهر وتسجل جوانب الجمال فى الأسلوب ، وتداخلت الدراسات وامتزجت ، فكانت دراسة أسلوب القرآن تعتمد على البلاغة ، وكانت البلاغة تعمد إلى الشاهد القرآنى ، لتستمين به فى توضيح الاصطلاحات وتثبيتها فى الذهن ، إلى جانب الشواهد الشعرية والأدبية الأخرى .

وجدير بالإشارة أن الاصطلاحات البلاغية منذ نشأتها الأولى كانت محتلطة غير مستقرة أو محددة ، فكان « المجاز » مثلا في أوائل القرن الثالث يعنى التوسع في الاستعال،أو الترخص في التعبير بصفة عمة ، فيجمع بذلك كل ما يمكن أن ينطوى تحت هذا المعنى في اللغة والنحو والبلاغة .

وأخذت الاصطلاحات البلاغية الأخرى تظهر وتسجل فى بحوث علماء القرآن والبيان ، وكان أولها شيوعاً عندهم الاستعارة والتشبيه ، والإيجاز والتكرار ، والسجع ، والتجنيس ، والكناية والتعريض والمباغة . وقد تعرض أبو عبيدة والفراء لبعض هذه الفنون فى أسلوب القرآن فى كتابيهما « مجاز الفرآن » و «معانى القرآن » كا تعرض الجاحظ لكثير منها فى البيان والتبيين،

⁽۱) الكتاب الأول منه مخطوط بدار الكتب ومصور بمكتبة جامعة القاهرة ، وفيلم بمعهد المخطوطات ؛ والثانى منه قطعة بدار الكتب مخطوطة وقطعة أخرى باستانبول ومصورة بمعهد المخطوطات العربية .

والحيوان ، عند ما تعرض لنصوص من القرآن والشعر وكلام العرب وخطبهم . و بمراجعة ماكتب الجاحظ نلاحظ أنه سجل من الاصطلاحات السابقة الحجاز عامة ، والاستعارة والتشبيه والإيجاز والسجع والتلاؤم و يسميه القران ، ثم ضده وهو التنافر ،

والمجازعنده « استعال اللفظ في غير حقيقته توسماً من أهل اللغة »، والاستعارة تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه ، والإيجاز عنده الاختصار بنوعيه : الحذف والقصر ، فيسميه الإيجاز والقصر ، والسجع عنده لون من ألوان التعبير الجيل، وعال كراهة الناس له بأنه كان أسلوب الكهانة عند العرب القدماء ولغة وثنيتهم ، يقول : يحاولون به تصليل الناس والتأثير عليهم . يقول :

« وكان الذي كرَّه الأسجاع بعينها ـ و إن كانت دون الشمر في التكاف والصنعة ـ أن كهان المرب الذين كان أكثر أهل الجاهلية يتحاكمون إليهم . وكانوا يدعون الكهانة ، كانوا يتكلفون و يحكمون الأسجاع . قالوا : فوقع النحو في ذلك لقرب عهدهم بالجاهلية ولبقيتها فيهم وفي صدور كثير منهم ، فلما زاات الملة زال التحريم (١) .

وناقش الجاحظ ظاهرة التلاؤم والتنافر في الأانفاظ في صورة قريبة مما أورده الرماني في النكت .

وقد شارك أصحاب البديع والأدباء من بعد فى وضع هذه المصطاحات البلاغية ودراستها، ومن هؤلاء المبرد، وثعلب، وابن المعتز. وقد باغت هذه المصطلحات عند ابن المعتز فى كتاب «البديع» خسة، هى: الاستعارة، والتجنيس، والمطابقة، وردأ عجاز الكلام على ما تقدمها، والمذهب الكلامى، وأضاف إليها أقساماً أخرى يحسن بها الكلام هى:

⁽١) (البيان ١/١١٣).

الاعتراض والإعنات والإفراط ، في الصفة ، والالتفات وتأكيد المدح بما يشبه الذم والتعريض وحسن الابتداء والتضمين وحسن الخروج وتجاهل العارف والمرسل والهزل الذي يراد به الجد والكناية والتعقيد .

وهكذا يمكن أن يقال إن أبواب البديع أو البلاغة العشرة التي ذكرها الرماني في كتابه كانت خلاصة ما نجم من ضروب البديع والبلاغة عند سابقيه ومعاصريه ، وقد أغفل بعض ما عرفناه عند ابن المعتز وقدامة _ مثلا_كالالتفات ومجاورة الأضداد . . على حين خالف في التسمية كما فعل فيما سماه قدامة معاظلة ، وسماه هو المتنافر . . الخ

وتفرعت أبواب البلاغة بعد الرماني ومعاصريه ، فقد بلغت عند أبي هلال العسكري ٣٧ نوعاً . ومما يلاحظ في تبويبه التفريع من الفن الواحد : كأن يفرع من المبالغة الإيغال والغلو، و يجعل من السكناية والتعريض بابين منفصلين . . الخواغرق المتأخرون من البلاغيين في هذه الأسماء والفروع ، ففي القرن السادس يحد أسامة بن منقذ يجعل من أبواب البديع ٩٠ باباً ، و يجعل منها ابن أبي الأصبع العدواني _ في القرن السابع ١٣٠ باباً .

وهكذا انتهت دراسات الفنون الجالية في الأسلوب إلى محاولات لتصنيف بواب ومصطلحات، واختراع أسماء لمسميات قد لا يوجد لها من الشواهد ما ينهض بها، بل قد نرى أحدهم يكتفى بشاهد أو شاهدين على ما يقول، ولو فتشنا عن أيرهما لبلغ بنا الجهد دون أن نصل إلى ضالتنا.

تعليقات من جاءوا بعد الرمانى على آرائه البلاغية واقتباسهم من تلك الآراء

تبدو أهمية كتابات الرماني في المكان الذي تشغله آراؤه في تأليف من جاءوا بعده ، فالكثيرون منهم ينقلون عنه بتطويل أو اختصار – دون ذكر اسمه أحياناً – وربما ناقشوا منزعه في الإعجاز بوجه عام ، أو تعقبوه في أبواب البلاغة ، موافقين أو مخالفين ؟ ولعل أبرزهم في ذلك القاضي أبو بكر الباقلاني (المتوفى عام ٤٠٣) ، وابن سنان الخفاجي (المتوفى عام ٤٦٦) .

فأما الباقلاني فمن أعلام المؤلفين في إهجاز القرآن، وكتابه في هذا يعتبر عمدة الباحثين في الموضوع.

وهو (١) يورد في كتابه أبوابَ البديع التي عرفها النقد الأدبي إلى عصره ، ويعقد في آخر الكتاب فصلا في وصف وجوه البلاغة يقول فيه :

« ذكر بعض أهل الأدب والكلام أن البلاغة على عشرة أقسام: الإيجاز، والتشبيه، والاستمارة والتلاؤم، والفواصل، والتجانس، والتصريف، والتضمين، والمبالغة، وحسن البيان...»

و بعد أن يورد هذه الأبواب بما يكاد أن يكون اختصاراً لـكالام الرماني فيها يمقب على كل ذلك بقوله:

«كنا حكينا (٢) أن من الناس من يريد أن يأخذ إعجاز القرآن من وجوه البلاغة التي ذكرنا أنها تسمى البديع في أول الكتاب، مما مضت أمثلته في الشعر. ومن الناس من زعم أنه يأخذ ذلك من هذه الوجوه التي عددناها في هذا الفصل.

⁽١) ص ٢٠٢ من طبعة القاهرة ١٣٤٩ ه.

⁽۲) ص ۲۰۷ وما بعدها .

واعلم أن الذي بيناه قبل هذا ، وذهبنا إليه هو سديد ، وهو أن هذه الأمور تنقسم: فنها ما يمكن الوقوع عليه والتعمل له ويدرك بالتعلم ، فما كان كذلك فلاسبيل إلى معرفة إسجاز القرآن به . وأما ما لا سبيل إليه بالتعلم والتعمل من البلاغات فذلك هو الذي يدل على إسجازه . . » ثم يضرب لذلك أمثلة موضحة يختمها بقوله : « فإن كان إنما يعني هذا القائل أنه إذا أتى في كل معنى يتفق في كلامه بالطبقة العالية ، ثم كان ما يصل به كلامه بعضه ببعض ، وينتهى منه إلى متصرفاته على أثم البلاغة ، وأبدع البراعة ، فهذا مما لا نأباه بل نقول به . وإنما ننكر أن يقول قائل إن بعض هذه الوجوه بانفرادها قد حصل فيه الإسجاز، من غير أن يقارنه ما يتصل به الكلام ويفضى إليه، مثل ما يقول : إن ما أقسم به وحده معجز ، وإن التجنيس معجز ، والمطابقة بنفسها معجز ، وإن التجنيس معجز ، والمطابقة بنفسها معجز .

فأما الآية التي فيها ذكر التشبيه فإن ادعى إعجازها لألفاظها ونظمها ، وتأليفها ، فإنى لا أدفع ذلك وأصححه ، ولكن لا أدعى إعجازها لموضع التشبيه . وصاحب المقالة التي حكيناها أضاف ذلك إلى موضع التشبيه وما قرن به من الوجوه .

ومن تلك الوجوه ما قد بينا أن الإعجاز يتعلق به كالبيان ، وذلك لا يختص بجنس من المبين دون جنس ، ولذلك قال : ﴿ هذا بيانُ للنّاس ﴾ (١) ، وقال : ﴿ بلسان عربي مُبين ﴾ (٢) فكرر في مواضع ذكره أنه مبين ، فالقرآن أعلى منازل البيان ، وأعلى مراتبه ما جمع وجوه الحسن وأسبابه وطرقه وأبوابه ، من تعديل النظم وسلامته وحسنه وبهجته وحسن موقعه في السمع ، وسهولته على اللسان ، ووقوعه في النفس موقع القبول ، وتصوره تصور المشاهد ، وتشكله على جهته حتى يحل محل البرهان ودلالة التأليف ، مما لا ينحصر حسناً وبهجة وسناء ورفعة . و إذا علا الكلام في نفسه كان له من الوقع في القلوب والتمكن في النفوس

⁽١) (آل عمران ١٣٨/٣).

⁽٢) (الشعراء ٢٦/١٩٥).

ما يذهل و يبهج ، ويقلق ويونس ، ويطمع ويونس ، ويضحك ويبكى ، ويحزن ويفرح ، ويسكن ويزعج ، ويشجى ويطرب ، ويهز الأعطاف ، ويستميل نحوه الأسماع ، ويورث الأريحية والعزة ، وقد يبعث على بذل المهج والأموال شجاعة وجودا ، ويرمى السامع من وراء رأيه مرمى بعيداً ، وله مسالك في النفوس لطيفة ، ومداخل إلى القلوب دقيقة ، و بحسب ما يترتب في نظمه ، ويترن في موقعه ، ويجرى على سمت مطلعه ومقطعه ، يكون عجيب تأثيراته و بديع مقتضياته . (١)

وأما المؤلفون الآخرون في موقفهم من الرماني فسنورد فيما يلى أهم تعقيباتهم ومناقشاتهم ، مرتبة حسب الأبواب البلاغية التي ذكرها الرماني.

١ - في البلاغة :

قال ابن رشيق (العمدة ١ / ١٦٢): قال أبو الحسن على بن عيسى الرمانى: أصل البلاغة الطبيع ، (٢٠ ولها مع ذلك آلات تمين عليها، وتوصل للقوة فيها ، وتكون لها ميزاناً وفاصلة بينها و بين غيرها . وهي ثمانية أضرب : (٣) الإيجاز، والاستعارة ، والتشبيه ، والبيان ، والنظم ، والتصرف والمشاكلة ، والمثل .

٢ _ الإيجاز :

إ -- قال ابن رشيق (العمدة ١ / ١٦٧) : الإبجاز عند الرماني على ضربين :
 مطابق لفظه معناه لا يزيد عليهولا ينقص عنه كقولك: سل أهل القرية ،
 ومنه ما فيه حذف للاستغناء عنه في ذلك الموضم ، كقول الله عز وجل :

⁽١) إعجاز القرآن ط السلفية ١٣٤٩ ص ٢٠٩.

⁽ ٢) ينقل ابن رشيق عن الرمانى فى غير موضع من كتابه ، ويبدو أن بعض هذا النقل من كتب أخرى للرمانى غير النكت .

⁽٣) هي عند الرماني عشرة أضرب كما سبق.

﴿ وَاسْأَلَ القرْبِيَةَ ﴾ (1). وعبر عن الإيجاز بأن قال : هو العبارة عن الغرض بأقل ما يمكن من الحروف . ونعم ما قال ، إلا أن هذا الباب متسع جداً ولكل نوع منه تسمية سماها أهل هذه الصناعة . فأما الضرب الأول مما ذكره أبو الحسن فهم يسمونه المساواة . ومن بعض ما أنشدوا في ذلك قول الشاعر :

يا أيها المُتَحلى غير شيمته إنّ التَّخَلُقَ يأتى دُونه الخُلُق ولا يُواتيك فياناب من حَدث إلا أخُو ثِقَة فانظُر بمن تثق والضرب الثانى مما ذكره الرمانى _ وهر قول الله عز وجل: ﴿ واسأل القرية ﴾ يسمونه الاكتفاء ، وهو داخل فى باب الجاز ، وفى الشعر القديم الحدث منه كثير ، يحذفون بعض الكلام لدلالة الباقى على الذاهب . من ذلك قول الله عز وجل : ﴿ ولو أَنَّ قُرْ آنَا سُيِّرَت بهِ الجبالُ أو قُطِّمَت به الجرض أو كُلِّم به الموتى (٢) ﴾ كأنه قال : لكان هذا القرآن ... ومثله قولهم : لو رأيت علياً بين الصفين ! أى لوأيت أمراً عظيما . و إنما كان هذا من أنواع البلاغة ، لأن نفس السامع تتسع فى الظن والحسبان ، وكل معلوم فهو هين لكونه محصوراً .

- وقال ابن سنان (سر الفصاحة ١٩٩): وثما قصد به الإيجاز حذف المضاف و إقامة المضاف إليه مقامه، بحيث يقع العلم و يزول اللبس كقوله تبارك وتعالى: ﴿ واسأل القرية التي كُنَّا فيها ﴾ والمهنى أهل القرية وأصحاب المير. وكان أبو الحسن على بن عيسى الرماني يسمى هذا الجنس - وهو اسقاط كلة لدلالة فحوى الكلام عليها - الحذف. ويسمى بنية الكلام على تقليل اللفظ وتكثير المعنى من غير حذف القصر،

⁽١) (يوسف ٨٢/١٢). (٢) (الرعد ٣١/١٣).

ويجعل الإيجاز على ضربين : القصر والحذف .

وكان يسمى العبارة عن الممنى بالكلام الكثير - مع أن القليل يكنى فيه - ﴿ التطويل ﴾ ، ويسمى العبارة عن المعنى بالكلام الكثير الذى يستفاد منه إيضاح ذلك المعنى وتفصيله «الإطناب » . ويجمل التطويل عماً وعها ، والإطناب حسناً ومجموداً .

وهذا المذهب من أبى الحسن موافق لما اخترناه . لأنه يذهب إلى حسن الإطناب الذى هو عنده طول الكلام فى فائدة و بيان ، وإخراج للمنى في معاريض مختلفة، وتفصيل له ليتحققه السامع و يستقر عنده فهمه . هذا هو الذى اخترناه وقلنا إنه على التحقيق ألفاظ كثيرة ومعان كثيرة ، وكذلك قد وافقناه فى استقباح النطويل وحمد الإيجاز _ على ما فسره من معنسها عنده .

و يجب أن يحد الإيجاز المحمود بأن تقول: هو إيضاح المهنى بأقل ما يمكن من اللفظ، وهذا الحد أصح من حد أبى الحسن الرمانى بأنه العبارة عن المعنى بأقل ما يمكن من اللفظ، وإنما كان حدثا أولى لأنا قد احترزنا بقولنا: إيضاح، من أن تكون العبارة عن المعنى — وإن كانت موجزة — غير موضحة، له حتى يختلف الناس فى فهمه فيسبق إلى قوم دون قوم، محسب أقساطهم من الذهن وصحة التصور، فإن ذلك وإن كان يستحق لفظ الإيجاز والاختصار فليس بمحمود حتى يكون دلالة ذلك اللفظ على المعنى دلالة واضحة.

وقد قدمنا ما ورد فى القرآن من أمثلة ذلك ، و إن كانت كثيرة يطول استقصاؤها.

٣ — شواهد الإيجاز :

ا — قال أبو هلال: فالقصر تقليل الألفاظ وتكبير المانى ، وهو قول الله عز وجل ﴿ ولكم فى القصاص حياة (١) ﴾ ، ويتبين فضل هذا الكلام إذا قرنته بما جاء عن العرب فى معناه وهو قولهم : القتل أنفى القتل ، فصار لفظالقرآن فوق هذا القول، لزيادته عليه فى الفائدة وهو إبانة العدل، لذكر الفياقساس ، و إظهار الغرض المرغوب عنه فيه ، لذكر الحياة واستدعاء الرغبة والرهبة لحسكم الله به ، ولإيجازه فى العبارة ، فإن الذى هو نظير قولهم : القتل أنفى القتل ، إنما هو ﴿ الحياة قصاص ﴾ وهذا أقل حروفاً من ذاك ، وابعده عن الكلفة بالتكرير وهو قولهم : القتل أنفى المقتل ، ولفظ القرآن بريء من ذلك ، و بحسن التأليف وشدة التلاؤم المدرك بالحس ، لأن الخروج من الفاء إلى اللام أعدل من الخروج من اللام إلى الهمزة .

- وقال ابن سنان : (سر الفصاحة ١٩٧ - ١٩٨) ومن أمثلة الإيجاز والاختصار قول الله تبارك وتعالى : ﴿ ولكم فى القصاص حياة ﴾ لأن هذه الألفاظ على إيجازها قد عبربها عن معنى كثير ، وذلك أن المراد بها أن الإنسان إذا علم أنه متى قتلكان ذلك داعياً له قوياً إلى أن لايقدم على القتل، فارتفع - بالقتل الذى هو قصاص - كثير من قتل الناس بعضهم لبعض ، فكان ارتفاع القتل حياة لهم ، وهذا معنى إذا عبر عنه بهذه الألفاظ اليسيرة فى قوله تعالى : ﴿ ولكم فى القصاص حياة ﴾ كان ذلك من أعلى طبقات الإيجاز .

وقد استحسن أيضاً في هذا المعنى قولهم : القتل أنني للقتل . وبينه وبين لفظ القرآن تفاوت في البلاغة ، وذلك من وجوه :

⁽١) (البقرة ٢/١٧٩).

أحدها : أنه ليس كل قتل ينغى القتل ، وإنما القتل الذى ينفيه ما كان على وجه القصاص والمدل ، فني ذكر القصاص بيان للمعنى وكشف للخرض .

وثانيها : أن قوله تعالى ﴿ ولَكُمْ فَى القصاص حياة ﴾ مع إبانة الغرض المرغوب، فيه بذكر الحياة ما ليس فى قوله : القتل أنفى للقتل . وهذه زيادة فى الإيضاح .

وثالثها: أن نظير قوله القتل أنفي للقتل ، القصاص حياة ، والقصاص حياة ، والقصاص حياة ، أوجز لأنه عشر حرفاً . ورابعها: أن في القتل أنفي للقتل التكريراً، وليس في القصاص حياة التكرير ، وقدمنا أن تكرير الحروف عيب في الكلام ، على ما ذكراه فيا مضى من هذا الكلام .

(٤) التشبيه:

ا ــ قال أبو هلال : والتشبيه على ثلاثة أوجه ، فواحد منها تشبيه شيئين متحققين من جهة اللون مثل تشبيه الليلة بالليلة ، والماء بالماء ، والخرة بالحرة .

والثالث تشبيه شيئين مختلفين لمعنى يجمعهما ، كتشبيه البيان بالسحر ، والمعنى الذى يجمعهما لطافة التدبير ودقة المسلك ؛ وتشبيه الشدة بالموت ، والمعنى الذى يجمعهما كراهية الحال وصعو بة الأمر .

وأجود التشبيه وأبلغه ما يقع على أر بعة أوجه :

أحدها: إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه، وهو قول الله عز وجل:

﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعَالُهُم كَسَرَابِ بِقِيعَة يَعْسَبُه الظَّمَآنُ مَاء (١) ﴾ فأخرج ما لا يحس إلى ما يحس ، والمعنى الذي يجمعهما بطلان المتوهم مع شدة الحاجة وعظم الفاقة ، ولو قال : يحسبه الرائي ماء لم يقع موقع قوله الظمآن ، لأن الظمآن أشد فاقة إليه وأعظم حرصاً عليه . وهكذا قوله تعالى : ﴿ مَثُلُ الّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهُم أَعَالُهُم كَرَمَادِ اشتدت في به الريح في يوم عاصف (٢) ﴾ والمعنى الجامع بينهما بعد التلاق وعدم الانتفاع . وكذلك قوله عز وجل ﴿ فَعَثُلُهُ كَمُثُلِ الكَابُ إِنْ تَحْمُلُ عليه بَلهت أو تتركُه يمله ثأو تتركُه يمله في أخرج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه من أو تتركُه يمله في أن الكلب لا يطيعك في ترك اللهث على حال ، وكذلك الكافر لا يجيبك إلى الإيمان في رفق ولا عنف ، وهذا كقوله وكذلك الكافر لا يجيبك إلى الإيمان في رفق ولا عنف ، وهذا كقوله تعالى : ﴿ وَالّذِينَ يَدْعُونَ مِن * دُونِه لا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْ * إلّا للهُ على الماء ليبلغ فاه وما هُو ببالغِه ﴾ والمعنى الذي يجمع بينهما الحاجة إلى المنفعة ، والحسرة لما يفوت من درك الحاجة .

والوجه الآخر إخراج ما لم تجر به العادة إلى ما جرت به العادة ، كقوله تعالى : ﴿ وَإِذِ نَتَقَنّا الَّجْبَلُ فَو قَهُم كَأَنَّه ظُلّة () ﴾ والمعنى الجامع بين المشبه والمشبه به الارتفاع بالصورة ومن هذا قوله تعالى : ﴿ إِنّما مَثَلَ اللّهِ اللّهُ نِيا كَاءً أُنزلْناهُ مِن السّّماء ﴾ . . . إلى قوله ﴿ كَأَنْ لم تَغْنَ اللّهُمس () ﴾ وهو بيان ما جرت به العادة إلى ما لم تجر به . والمعنى الذى يجمع الأمرين الزينة والبهجة ، ثم الهلاك ، وفيه العبرة لمن اعتبر ، والموعظة لمن تذكر ؛ ومنه قوله تعالى : ﴿ إِنّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا والموعظة لمن تذكر ؛ ومنه قوله تعالى : ﴿ إِنّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا

⁽١) (النور ٢٤/٣٩). (٢) (ابراهيم ١١/١١).

 ⁽٣) (الأعراف ١٧٦/٧).

⁽ ۵) (يونس ۲٤/۱۰) .

في يوم نَحْس مسْتَمر تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنْهُمُ أَعِجَازُ نَخْل مُنْقَعرِ (') ﴾ فاجتمع الأمران في قاع الريح لها و إهلا كهما ، والتخوف من تعجيل المقوبة ، ومن هذا قوله تعالى : ﴿ فَكَانَتْ وَرَدَةً كَالدِّهانِ ('') ﴾ والجامع للمعنيين الحجرة ولين الجوهر ، وفيه الدلالة على عظم الشأن ونفوذ السلطان ، ومنه قوله تعالى : ﴿ اعْمُوا أَنَّما الحياةُ الدنيا لعبِ وَلَهُونَ ﴾ إلى قوله عز وجل : ﴿ ثُم يَكُونُ حُطاماً ('') ﴾ ، والجامع بين الأمرين الإعجاز ثم سرعة الانقلاب ، وفيه الاحتقار للدنيا والتحذير من الاغترار بها .

والوجه الثالث: إخراج ما لا يعرف بالبديهة إلى ما يعرف بها ، فن هذا قوله عز وجل: ﴿ وجنت عرضها السَّماوات والأرض (ن) قد خرج ما لا يعلم بالبديهة إلى ما يعلم بها ، والجامع بين الأمرين العظم ، والفائدة فيه النشويق إلى الجنة بحسن الصفة ؛ ومثلة قوله سبحانه : ﴿ كُمُّلُ الْحَمَارِ يحْمِلُ أَسْفَارًا (٥) ﴾ والجامع بين الأمرين الجيل بالحمول، والفائدة فيه الترفيب في تحفظ العلوم وترك الاتكال على الرواية دون الدراية. ومنه قوله تعالى : ﴿ كَا نَهُمُ أَجَازُ نَخُلُ خَاوِيةٌ (٢) ﴾ ، والجامع بين الأمرين خلو الأجساد من الأرواح ، والفائدة الحث على العتمار ما يئول به الحال إليه ، وهذا قوله سبحانه : ﴿ كَمثلِ المنتمد ، والفائدة المعتمد ، والفائدة التحذير من حمل النفس على التقرير بالعمل على غير أس .

 ⁽۲۰/۵٤) . (۱) (القمر ۱۵/۵۶) .

⁽٣) (الحديد ٢٠/٥٧). (١٣) (آل عمران ١٣٣/٣).

⁽٧) (العنكبوت ٢٩/١٩).

والوجه الرابع — إخراج ما لا قوة له فى الصفة على ماله قوة فيها ، كقوله عز وجل : ﴿ وله الجوارِ المنشَآتُ فى البَخْرِ كَالْأَعْلام ﴾ (١) والجامع بين الأمرين العظم ، والفائدة البيان عن القدرة فى تسخير الأجسام العظام فى أعظم ما يكون من الماء ، وعلى هدا الوجه يجرى أكثر تشبيهات القرآن ، وهى الغاية فى الجودة والنهاية فى الحسن .

س - قال ابن أبي الإصبع (بدائع القرآن / ١٩ ب)

«باب التشبيه : حد التشبيه البليغ الصناعي إخراج الأغمض إلى الأظهر بالتشبيه مع حسن التأليف، ووقوع حسن البيان فيه على وجوه منها: إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة كقوله تعالى: إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الظامآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ﴾ (عن فهذا بيان إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة ، وقد اجتمعا في بطلان التوهم مع شدة الحاجة ، ولو قيل يحسبه الرأي ماء لكان بليغاً ، وأبلغ منه افظ القرآن ؛ لأن الظمآن أشد حرصاً عليه وأكثر تعلق قاب به ، وتشبيه أعمال الكفار بالسراب من أحسن التشبيه وأبلغه ، فكيف وقد تضمن مع ذلك حسن النظم وعذو بة أحسن التشبيه وأبلغه ، فكيف وقد تضمن مع ذلك حسن النظم وعذو بة ما جرت به العادة إلى ما جرت به العادة إلى ما جرت به العادة إلى ما جرت به العادة عن معنى الارتفاع في الصورة . ومنها إخراج ما لا يعلم بالبديهة كقوله في معنى الارتفاع في الصورة . ومنها إخراج ما لا يعلم بالبديهة كقوله في معنى الارتفاع في الصورة . ومنها إخراج ما لا يعلم بالبديهة كقوله في معنى الارتفاع في الصورة . ومنها إخراج ما لا يعلم بالبديهة كقوله في معنى الارتفاع في الصورة . ومنها إخراج ما لا يعلم بالبديهة كقوله في معنى الارتفاع في الصورة . ومنها إخراج ما لا يعلم بالبديهة كقوله في معنى الارتفاع في الصورة . ومنها إخراج ما لا يعلم بالبديهة كقوله في معنى الارتفاع في الصورة . ومنها إخراج ما لا يعلم بالبديهة كقوله بيان إخراج ما لا يعلم بالبديهة كقوله بيان إخراج ما لا يعلم بالبديهة كقوله بيان إخراج ما لا يعلم بالبدية كقوله بيان إخراج ما لا يعلم بالبدية كقوله بيان إخراج ما لا يعلم بالبدية كوراج منه المورة . ومنها إلى يعلم بالبديه كورة بيان إخراج ما بيان إخراج ما بيان إخراج ما به بيان إخراج ما لا يعلم بيان إخراج ما بيان

رحمن ٥٥/ ٢٤) (الدور ٢٤/٥٥) .

⁽٣) (الأعراف ١٧١/٦).

ما لايملم بالبديهة إلى ما يعلم بالبديهة ، وقد اجتمعا في العظم، وحصل من ذلك الوصف التشويق إلى الجنة بحسن الصفة و إفراط السعة . ومها إخراج مالا قوة له في الصفة إلى ما له قوة في الصفة كقوله تمالى : ﴿ وله الجوارِ المنشآتُ في البَحْرِ كَالأُعلام ﴾ (١) وهدذا بيان إخراج ما لاقوة له في الصفة إلى ماله قوة في الصفة ، وقد اجتمعا في العظم ، إلا أن الجبال أعظم ، ولهذا جاءت مشبهاً بها، وفي ذلك العبرة من جهة قدرة من الجبال أعظم ، ولهذا جاءت مشبهاً بها، وفي ذلك العبرة من جهة قدرة من انتفاع الخلق بحمل الأثقال وقطعها الأقطار البعيدة في المسافة القريبة ، وما يلازم ذلك من تسخير الرياج للإنسان، فتضمن الكلام فناً عظيا من الفخر وتعداد النعم على العباد . ومنها إخراج الكلام بالتشبيه مخرج الإنكار كقوله تعالى : ﴿ أُجعَلتُم سِقَايةَ الحَاجِ وعَارةَ المَسْجِدِ الحَرام الجاد كحرمة من آمن بالله واليوم الآخر ، وفي ذلك أوفي دلالة على تعظيم حال المؤمن بالإعان ، وأنه لا يساوى به مخلوق ليس على صفته بالقياس .

(٥) الاستعارة:

- المحدة (١/١٨٢): قال أبو الحسن الرمانى: الاستعارة استعال العبارة على غير ما وضعت له فى أصل اللغة ، وذكرقول الحجاج:
 إنى أرى ر وساً أينعت وحان قطافها . . .
- وقال ابن سنان (سر الفصاحة/ ١١٠) « ومن وضع الألفاظ موضعها
 حسن الاستعارة ، وقد حدها أبو الحسن على بن عيسى الرماني فقال :

⁽١) (الرحمن ٢٤/٥٥) . (٢) عبارة الأصل غامضة ورسمها « ولفظة وما » والسياق يقتضى ما أثبتناه . (٣) (التوبة ١٩/٩) .

هى تعليق العبارة على غير ما وضعت له فى أصل اللغة على جهة النقل للإبانة . وتفسيرهذه الجلة أن قوله عز وجل : ﴿ واشْتَمَلَ الرأسُ شَيْبا ﴾ استعارة لأن الاشتعال للنار ، ولم يوضع فى أصل اللغة للشيب ، فلما نقل إليه بان المعنى لما اكتسبه من التشبيه ، لأن الشيب لما كان يأخذ فى الرأس ويسعى فيه شيئاً فشيئاً حتى يحيله إلى غير لونه الأول ، كان بمنزلة النار التى تشتعل فى الخشب وتسرى حتى تحيله إلى غير حاله المتقدمة ؛ فهذا هو نقل العبارة عن الحقيقة فى الموضع للبيان ، ولا بد من أن تكون أوضح من الحقيقة لأجل التشبيه العارض فيها ، لأن الحقيقة لو قامت مقامها كانت أولى لأنها الأصل والاستعارة الفرع ، وليس يخفى على المتأمل أن قوله عز اسمه : ﴿ واشتعل الرأس ، وهو حقيقة هذا المعنى .

وقول امرئ القيس قيد الأوابد أبلغ من مانع الأوابد عن جربها ، والأصل في ذلك ما أفاده التشبيه في الاستعارة من البيان . فإن قال قائل: فما الفرق بين الاستعارة والتشبيه إذا كان الأمر على ما ذكرتم ؟ قيل : الفرق بينهما ما ذكره أبو الحسن ، وهو أن التشبيه أصله لم يغير عنه في الاستعال ، وليس كذلك الاستعارة لأن نخرج الاستعارة مخرج ما ليست العبارة له في أصل اللغة ، على أن الرماني قال في كلامه إن التشبيه في الكلام بأداة التشبيه فقط ، لأن التشبيه قد يرد بغير الألفاظ الموضوعة له و يكون باداة التشبيه فقط ، ولا يعده أحد في جملة الاستعارة لخلوه من آلة التشبيه .

ومن هذا قول الشاعر :

سَفَرُ نَ بُدُورًا وانتَقَبْنَ أَهِلَّة ومسن غصونًا والتفتن جَآذرا

(11)

وقول الآخر (١):

وأسبلت لُولُوًا من رجس وسقت وَرْداً وعَضَّت عَلَى الْمُنَّابِ بالبَرد وكلاها تشبيه محض، وليس باستعارة، وإن لم يكن فيها الفظ من ألفاظ التشبيه، وإنما الفرق بين الاستعارة والتشبيه ما حكيناه أولا. (ص ١١٠ — ١١١)

ولا بد للاستعارة من حقيقة هي أصلها وهي : مستعار ، ومستعار منه ، ومستعار له .

ح -- وقال أبو هلال: (الصناعتين ص ٢٠٧ طبعة أولى) « ولا بد لـكل استعارة ومجاز من حقيقة - وهي أصل الدلالة على المعنى في اللغـة - كقول امرئ القيس:

وقد أغتدى والطَّيرُ في وكنا تها بمنجَرِد قيد الأوابد من الدهاب والإفلات ، والاستمارة أبلغ لأن القيد من أعلى مراتب المنع عن التصرف ، لأنك تشاهد ما في القيد من المنع فلست تشك فيه . وكذلك قولهم : هذا ميزان القياس — حقيقته تعديل القياس ، والاستعارة أبلغ ، لأن الميزان يصور لك التعديل حتى تعاينه وللميان فضل على ما سواه . وكذلك العروض ميزان الشعر، حقيقته تقويمه . ولا بد أيضاً من معنى مشترك بين المستعار والمستعار منه . والمعنى المشترك بين قيد الأوابد ومانع الأوابد هو الحبس وعدم الإفلات ، و بين ميزان القياس وتعديله حصول الاستقامة وارتفاع الحيف والميل إلى أحد الجانبين . وقال : ﴿ ميموا لها شَهِيقاً وهي تهورُ تكاد تميزُ من الغَيْظ (٢٠) ﴾ حقيقة وقال : ﴿ ميموا لها شَهِيقاً وهي تهورُ تكاد تميزُ من الغَيْظ (٢٠) ﴾ حقيقة

⁽١) هو أبو الفرج الوأواء . (٢) (الملك ١٩/١) .

شهيق ها هنا الصوت الفظيع ، وهما لفظتان ، والشهيق لفظة واحدة فهو أوجز على ما فيه من زيادة البيان . وتميز ، حقيقته تنشق من غير تباين ، والاستعارة أبلغ لأن التميز في الشيء من غير تباين ، والغيظ حقيقته شدة الغليان ، و إنما ذكر الغيظ لأن مقدار شدته على النفس مدرك محسوس ، ولأن الانتقام منا يقع على قدره ، ففيه بيان عجيب وزجر شديد لا تقوم مقامه الحقيقة البتة .

وقوله تمالى : ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الفَضَبِ (١) ﴾ معناه ذهب، وسكت أبلغ لأن فيه دليلا على توقع المعودة والغضب إذا تؤمل الحال ونظر فيا يعود به عبادة العجل من الضرر في الدين ، كما أن الساكت يتوقع كلامه .

وقوله تمالى: ﴿ ذَرْ فِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيداً ﴾ (٢) وحقيقته ذر بأسى وعذابى، إلا أن الأول أبلغ في التهدد كما تقول — إذا أردت المبالغة والإبعاد — ذرنى و إياه . ولو قال : ذر ضربى له و إنكارى عليه لم يسد ذلك المسد ، ولعله لم يكن حسناً مقمولًا ؟ وقوله عزا وجل : ﴿ فَحَوْ نَا آيَةَ الليل ﴾ (٣) معناه كشفنا الظلمة ، والأول أبلغ لأنك إذا قلت : محوت الشي ، فقد بينت أنك لم تبق له أثراً . و إذا قلت كشفت الشي ممثل الستروغيره لم تبن أنك أذهبته حتى لم تبق له أثراً .

وقوله سبحانه : ﴿ وَجَمَلْنَا آَيَةَ النَّهَارِ مُنْصِرَة ﴾ (1) حقيقته مضيئة ، والاستعارة أبلغ لأمها تكشف من وجه المنفعة ، واظهر موقع النعمة في الابصار .

وقوله تعالى: ﴿ واشتعل الرأس شيباً ﴾ حقيقته كثر الشيب في الرأس وظهر ،

⁽١) (الأعراف ١٥٤/٧). (٢) (المدثر ١١/٧٤).

⁽٣) (الإسراء ١٢/١٧). (٤) (الإسراء ١٣١/٧).

والاستمارة أبلغ لفضل ضياء النار على ضياء الشيب، فهو إخراج الظاهر إلى ما هو أظهر منه، ولأنه لا يتلافى انتشاره فى الرأس، كما لا يتلافى اشتمال النار . . الخ

د — وقال ابن سنان : (سر الفصاحة ١١٢) .

وقد خرج على برعيسي ما ورد في القرآن من الاستعارة ، فكان من ذلك قوله تعالى : ﴿ وقد منا إلى ما عَلوا منْ عَمل فجعلناه هبا المنتورا ﴾ (١) لأن حقيقته عمدنا ، لكن قدمنا أبلغ ، لأنه يدل على أنه عاملهم معاملة القادم من سفر ، لأنه من أجل إمهاله لهم عاملهم كما يفمل الغائب عنهم إذ قدم فرآهم على خلاف ما أمرهم به ، وفي هذا تحذير من الاغترار بالإهال . وقوله تعالى : ﴿ إنّا لمّا طَغَى الماء حملنا كم في الجارية ﴾ (٢) لأن حقيقة طغى علا ، والاستعارة أبلغ ، لأن طغى علا قاهراً وكذلك : ﴿ بريح صرصر عانية ﴾ (٢) لأن حقيقة عانية شديدة ، والعتو أبلغ لأنه شدة فيها تمرد . وقوله عز اسمه : ﴿ وآية لهم الليل الشكتُ منه النهار ﴾ (١) لأن انشكتُ منه النهار ﴾ (١) لأن انفصال النهار عن الليل ، والانسلاخ أبلغ من الانفصال لما فيه من زيادة البيان . وقوله عز وجل : ﴿ والصّبْح إذا تنفّس ﴾ (٥) لأن التنفس ها هنا النهار ، وقوله عز وجل : ﴿ والصّبْح إذا تنفّس ﴾ (١) لأن التنفس ها هنا النفس . وقوله عز وجل : ﴿ والصّبْح إذا تنفّس أبلغ لما فيه من التروح عن النفس . وقوله تعالى : ﴿ ولا تجعل يدلُك مغاولة إلى عُنُقِكُ ولا تبسّطه النفس . وقوله تعالى : ﴿ ولا تجعل يدلُك مغاولة إلى عُنُقِكُ ولا تبسّطه النفس . وقوله تعالى : ﴿ ولا تجعل يدلُك مغاولة إلى عُنُقِكُ ولا تبسّطه النفس . وقوله تعالى : ﴿ ولا تجعل يدلُك مغاولة إلى عُنُقِكُ ولا تبسّطه النفس . وقوله تعالى : ﴿ ولا تجعل يدلُك مغاولة إلى عُنُقِكُ ولا تبسّطه النفس . وقوله تعالى : ﴿ ولا تجعل يدلُك مغاولة إلى عُنُقِكُ ولا تبسّطه النفس . وقوله تعالى : ﴿ ولا تجعل يدلُك كل المنع ، والاستعارة أبلغ لأ ،

^{() (}الفرقان /۲۳۰) (۲) (الحاقة ۱۱/۲۹) .

⁽۳) (الحاقة ۲/۲۹) (٤) (سر ۲/۲۹)

⁽ه) (التكوير ۸۱/. (۲) (الإسراء ۲۹/۱۷).

جمل منع النائل بمنزلة غل اليد إلى العنق ، وحال المفلول أظهر . وأمثال هذا في كتاب الله كثيرة .

ه - وقال الفخر الرازى: فى (نهاية الإيجاز ص ٨١)
قال على بن عيسى: الاستعارة استعال العبارة لغير ما وضمت له فى
أصل اللغة.

وهذا باطل من وجوه أربعة: الأول أنه يلزم أن يكون كل مجاز لغوى استعارة وقد أبطلناه. والثالى يلزم أن يكون الأعلام المنقولة من باب الحجاز. والثالث استعال اللفظ فى غير معناه للجهل بذلك يجب أن يكون مجازاً. والرابع أنه لا يتناول الاستعارة التخيلية على ما سيأتى. والأقرب أن يقال: الاستعارة ذكر الشيء باسم غيره و إثبات ما لغيره له لأجل المبالغة فى التشبيه.

و — وقال ابن أبى الأصبع : (بدائع القرآن ص ١٥ — نسخة دار الكتب المصرية)

قد اختلف فى تعريف الاستعارة فقال الرمانى : هى تعليق العبارة على غير ما وضعت له فى أصل اللغة على سبيل النقل . وأبطل ابن الخطيب ذلك من أر بعة أوجه (وينقل قول ابن الخطيب السابق) إلا أنه يعترض على اعتراضه الثالث قائلا : «وهذا الوجه عندى فيه نظر » ، و بعد أن يورد نص أقوال ابن الخطيب فى الاستعارة يحددها تحديداً آخر فيقول :

وقلت أنا: الاستعارة تسمية المرجوح الخفى باسم الراجح الجلى ، فقد جعلت ما للراجح الجلى للمرجوح الخفى من الرجحان والظهور ، فتكون قد بالغت فى تشبيه المستعار له بالمستعار منه ، فالمبارة الثانية أرشق . . . »

ز 🗕 وقال يحيى بن حمزة العلوى فى الطرأذ : (١ / ١٩٩)

التعريف الأول - للاستعارة - ذكره الرماني ، وحاصل ما قاله في الاستعارة أنها استعال العبارة لغير ما وضعت له في أصل اللغة -- هذا ملخص كلامه ، وهو فاسد من أوجه ثلاثة ، أما أولا فلأن هذا يلزم منه أن يكون كل مجاز من باب الاستعارة وهو خطأ ، فإن كل واحد من الأودية الحجازية له حد يخالف حد الآخر وحقيقته ، فلا وجه خلطها . وأما ثانياً فلأن هذا يلزم عليه أن تكون الأعلام المنقولة يدخلها الحجاز وتكون من نوع الاستعارة وهو باطل ، فإن المجازات لا تدخلها فضلا عن الاستعارة . أما ثالثاً فلأن ما قاله يلزم منه أنا لو وضعنا اسم الساء على الأرض أن يكون مجازاً وهذا باطل لا يقول به أحد .

٦ ـــ التلاؤم :

قال (ابن سنان: سر الفصاحة ٩١): وقد ذهب أبو الحسن على ابن عيسى الرماني إلى أن التأليف على ثلاثة أضرب، متنافر، ومتلائم في الطبقة العليا قال: والمتلائم في الطبقة العليا قال: والمتلائم في الطبقة الوسطى كقول الشاعر:

رمتنی وستْرُ الله بنینی و بنینَها عشیَّةَ آرام ِ الکِناس رَمیمُ الا رُبُّ یوم ِ لو رمتْنی رمیتُها ولکن عَهْدی بالنَّضالِ قَدیمُ

قال والمتلائم فى الطبقة العليا القرآن كله ، وذلك بين لمن تأمله ، والفرق بين لمينة و بين غيره من الكلام فى تلاؤم الحروف على نحو الفرق بين المتنافر والمتلائم فى الطبقة الوسطى؛ وهذا الذى ذكره غير صحيح، والقسمة فاسدة ، وذلك أن التأليف على ضربين ، متنافر ومتلائم ، وقد يقع فى المتلائم

ما بعضه أشد تلاؤماً من بعض على حسب ما يقع التأليف عليه ، ولا يحتاج أن يجمل ذلك قسما ثالثاً ، كا يكون من المتنافر ما بعضه أشد في التنافر أكثر من بعض ؛ ولم يجمل الرمانى ذلك قسما رابعاً . فأما البيتان فليسا في هذا الموضع بأحق من غيرها . وأما قوله : إن القرآن من المتلائم في الطبقة العليا ، وغيره في الطبقة الوسطى ، وهو يعنى بذلك جميع كلام العرب ، فليس الأمر على ذلك ، ولا فرق بين القرآن و بين فصيح الكلام المختار في هذه القضية . ومتى رجع الإنسان إلى نفسه ، وكان ممه أدنى معرفة بالتأليف المختار ، وجد أن في كلام العرب ما يضاهى القرآن في تأليفه . ولعل أبا الحسن يتخيل أن الإعجاز في القرآن لا يتم إلا بمثل هذه الدعوى الفاسدة ، والأمر بحمد الله أظهر من أن يعضده بمثل هذا القول ، الذي ينفر عنه كل من على من الأدب بشيء ، أو عرف من نقد الكلام طرفاً .

وإذا عدنا إلى التحقيق، وجدنا وجه إعجاز القرآن صرف العرب عن معارضته بأن سُلبوا العلوم التي بها كانوا يتمكنون من المعارضة في وقت مرامهم ذلك . وإذا كان الأمر على هذا فنحن بمعرل عن ادعاء ما ذهب إليه من أن بين تأليف حروف القرآن و بين غيره من كلام العرب كا بين المتنافر والمتلائم ، ثم لو ذهبنا إلى ان وجه إعجاز القرآن الفصاحة ، وادعينا أنه أفصح من جميع كلام العرب بدرجة ما بين الممجز والمكن لم يفتقر في ذلك (١) ادعاء ما قاله من مخالفة تأليف حروفه لتأليف الحروف الواقعة في الفصيح من كلام العرب . وذلك أنه لم يكن بنفس هذا التأليف فقط فصيحاً ، وإنما الفصاحة لأمور عدة تقع في الكلام ، من جماتها التلاؤم في الحروف وغيره . وقد بينا بعضها ، وسنذكر الباقي .

⁽١) هكذا الأصل في ابن سنان .

فيم ينكر على هذا أن يكون تأثيف الحروف في القرآن وفصيح كلام المرب واحداً ، ويكون القرآن في الطبقة العليا لما ضامٌّ تأليف حروفه من شروط الفصاحة التي التأليف جزء يسير منها ، فقد بأن على كلا القولين لا حاجة بنا إلى ادعاء ما ادعاه مع وضوح بطلانه وعدم الشبهة فيه . ثم يقال له : أليس التلاؤم معتبرًا في تأليف حروفِ الكلمة المفردة . على ما ذكرناه فيما تقدم فلا بد من نسم . فيقالُ : فما عندك في تأليف كل لفظة من ألفاظ القرآن بانفرادها أهو متلائم في الطبقة العليا أم في الطبقة الوسطى ؟ . فإن قال : في نفس الطبقة قيل له : أو ليس هذه اللفظة قد تكلمت بها المرب قبل القرآن و بعده ، ولولا ذلك لم يكن القرآن عر بياً ولا كانت المرب فهمته ، فقد أقررت الآن أن في كلام المرب ما هو متلائم في الطبقة العليا وهو الألفاظ المفردة ، ولم يتوجه عليك في ذلك ما يفسد وجه إعجاز القرآن. فهلا قلت : إن في كلامهم المؤلف من الألفاظ ما هو أيضاً كذلك . فإنّ علم الناظر بأحدها لعلم بالآخر . و إن قال إن كل لفظة من ألفاظ القرآن متلائمة في الطبقة الوسطى قيل له : أولا ان مشاركة القرآن لطبقة ألفاظهم على هذا الوجه أيضاً باقية ، فتم ما الفرق بينك و بين من ادعى أن التلاؤم من ألفاظ القرآن في الطبقة الوسطى فإن أحد الموضمين كالآخر ، على أن اللفظة المفردة يظهر فيها التلاؤم ظهوراً بيناً بقلة عدد حروفها واعتبار المخارج، و إِن كَانت متباعدة كان تأليفها متلاًمًا ، و إن تقار بت كان متنافراً ، ويلتمس ذلك بما يذهب إليه من اعتبار التوسط دون البعد الشديد والقرب المفرط ، فعلى القولين ممًا اعتبار التلاؤم مفهوم ، وليس ينازعنا في كلة من كلم القرآن إذا أوضحنا لك تأليفها ، ونقول : ليس هذا في الطبقة العليا إلا ونقول مثله فى تأليف الألفاظ بعضها مع بعض لأن الدليل على الموضمين واحد .

فقد بان أن الذى يجب اعتماده أن التأليف على ضربين ، متلائم ومتنافر . وتأليف القرآن وفصيح كلام العرب من المتلائم ، ولا يقدح هذا فى وجه من وجوه إعجاز القرآن والحمد لله .

وقد ذهب على بن عيسى أيضاً إلى أن التنافر أن تتقارب الحروف في الحجارج أو تتباعد بعداً شديداً ، وحكى ذلك عن الخليل بن أحمد . و يقال إنه إذا بعد البعد الشديد كان بمنزلة الطفر ، و إذا قرب القرب الشديد كان بمنزلة رفع اللسان ورده إلى مكانه ، وكلاهما صعب على اللسان ، والسهولة من ذلك في الاعتدال ، ولذلك وقع في الكلام الإدغام والإبدال .

والذي أذهب أنا إليه في هذا ما قدمت ذكره ، ولا أرى التنافر في أبعد ما بين مخارج الحروف و إيما هو في القرب . ويدل على سحة ذلك الاعتبار ، فإن هذه الكلمة ألم — غير متنافرة ، وهي مع ذلك مبنية من حروف متباعدة المخارج — لأن الهمزة من أقصى الحلق، والميم من الشفتين واللام متوسطة بينهما . وعلى مذهبه كان يجب أن يكون هذا التأليف متنافراً لأنه على غاية ما يمكن من البعد وكذلك أم ، أو لأن فيهما الواو من أبعد الحروف من الهمزة . وليس هذان إلمثالان مثل عج ، ولا سر لهما يوجدفيها من التنافر لقرب ما بين الحرفين في كل كلة ، ومتى اعتبرت جميع الأمثلة من التنافر لقرب ما بين الحرفين في كل كلة ، ومتى اعتبرت جميع الأمثلة لم تر للبعد الشديد وجهاً في التنافر على ما ذكره . فأما الإدغام والإبدال فشاهدان على أن التنافر في قرب الحروف دون بعدها ، لأنهما لا يكادان يجب عندى يردان في الكلام إلا فراراً من تقارب الحروف؛ وهذا الذي يجب عندى بان أن تكرر الحروف والكلام يذهب بشطر من الفصاحة .

س — وقال ابن الأثير مناقشاً لرأى ابن سنان (المثل السائرط محيى الدين ص ١٥١ — ١٥٣): وقد ذكر ابن سنان الخفاجي ما يتعلق باللفظة الواحدة من الأوصاف، وقسمها إلى عدة أقسام: كتباعد مخارج الجروف، وأن تكون الكلمة جارية على المرف العربي غير شاذة ، وأن تكون مصغرة في موضع يعبر به عن شيء لطيف أو خفي أو ما جرى مجراه، وألا تكون مبتدلة بين العامة، وغير ذلك من الأوصاف.

وفي الذي ذكره ما لا حاجة إليه : أما تباعد المخارج فإن معظم اللغة العربية دائر عليه ؛ لأن الواضع قسمها في وضعه ثلاثة أقسام : ثلاثيا ، ورباعيا، وخماسيا، والثلاثي من الألفاظ هو الأكثر، ولا يوجد فيه ما يكره استماله إلا الشاذ النادر ؛ وأما الرباعي فإنه وسط بين الثلاثي والخاسي في الكثرة عدداً واستعمالاً ؛ وأما الخاسي فإنه الأقل ، ولا يوجد فيه ما يستممل إلا الشاذ النادر، وعلى هذا التقدير فإن أكثر اللفة مستعمل على غير مكروه ، ولا تقتضى حَكمة هذه اللغة الشريفة التي هي سيدة اللغات إلا ذلك ، ولهذا أسقط الواضع حروفًا كثيرة في تأليف بعضها مع بعض استثقال واستكراه ، فلم يؤلف بين حروف الحلق كالحاء والخاء والعين ، وكذلك لم يؤلف بين الجيم والقاف ، ولا بين اللام والراء ، ولا بين الزاء والسين، وكل هذا دليل على عنايته بتأليف المتباعد الخارج، دون المتقارب، ومن العجب أنه كان يخل بمثل هذا الأصل الكلى في تحسين اللغة ، وقد اعتنى بأمور أخرى جزئية : كمماثلة بين حركات الفعل في الوجود وبين حركات المصدر في النطق ، كالغليان والضربان والنقدان والنزوان ، وغیر ذلك مما جرى مجراه ، فإن حروفه جمیعها متحركات ، وليس فيها حرف سأكن ، وهي مماثلة لحركات الفعل في الوجود ، ومن نظر في حكمة وضع هذه اللغة إلى هذه الدقائق التي هي كالأطراف والحواشي

فكيف كان يخل بالأصل المول عليه في تأليف الحروف بعضها إلى بعض ؟ على أنه لو أراد الناظم أو الناثر أن يعتبر مخارج الحروف عند استعال الألفاظ، وهل هي متباعدة أو متقاربة، لطال الخطب في ذلك وعسر، ولما كان الشاعر لا ينظم قصيداً ولا الكاتب ينشىء كتاباً إلا في مدة طويلة تمضى عليها أيام وليال ذوات عدد كثير، ونحن نرى الأمر بخلاف ذلك ؟ فإن حاسة السمع هي الحاكة في هذا المقام بحسن ما يحسن من الألفاظ وقبح ما يتبح.

٧ — الفواصل :

لم ير أبو هلال رأى الرمانى فى التفريق بين الفواصل والسجم ، واعتبار السجم عيباً والفواصل بلاغة ، كما قال الرمانى : « الفواصل بلاغة ، وقد رد على هذا بقوله :

« و كذلك جميع ما فى القرآن بما يجرى على التسجيع والازدواج مخالف فى تمكين المهنى وصفاء اللفظ ، و تضمن الطلاوة والماء لما يجرى مجراه من كلام الخلق ، ألا ترى قوله عز اسمه : ﴿ والمادياتِ ضَبْحا ، فالموريات قدْحًا ، فالمُفِيرَات صُبْحا ، فأثرَن به نقْماً فوسَطْنَ به فالمُوريات قدْحًا ، فالمُفِيرَات صُبْحا ، فأثرَن به نقْماً فوسَطْنَ به تخما (۱) ﴾ قد بان عن جميع أقسامهم الجارية هذا المجرى من مثل قول الكاهن : والسماء والأرض ، والقرض والفرض ، والغمر والبرض ، ومثل هذا من السجع مذموم لما فيه من التكلف والتعسف ، ولهذا ما قال النبي صلى الله عليه وسلم ، لرجل قال له: أندى من لا شرب ولاأ كل ، ولاصاح فاستهل ، فمثل دلك يطل : أسجماً كسَجْع الكُهان ! ؟ لأن التكلف في سجمهم فاش ، ولو كره عليه الصلاة والسلام لكونه سجما لقال : أسجماً ؟ ثم

⁽۱) العاديات ١٠٠ / ١ - ٤ .

سكت. وكيف يذمه ويكرهه ، وإذا سلم من التكلف و برى من التعسف لم يكن في جميع صنوف الكلام أحسن منه . وقد جرى عليه كثير من كلامه عليه السلام . (كتاب الصناعتين ط ٢٦١/١٩٥٢) .

وقال القاضى الباقلاني (إعجاز القرآن ٨٩): « ذهب أسحابنا »(١) كلهم
 إلى نفى السجم من القرآن، وذكره أبو الحسن فى غير موضع من
 كتبه »

و (ص ٩٠) « . . والذي يقدرونه أنه سجع فهو وهم ، لأنه قد يكون الكلام على مثال السجم وان لم يكن سجما ، لأن ما يكون به الكلام سجما يختص ببعض الوجوء دون بعض ، لأن السجع من الكلام يتبع المعنى فيه اللفظ الذي يؤدى السجع ، وليس كذلك ما اتفق مما هو في تقدير السجع من القرآن ، لأن اللفظ يقع فيه تابعاً للمهنى ، وفصل بين أن ينتظم الكلام في نفسه بألفاظه التي تؤدى المهنى المقصود فيه و بين أن يكون المعنى منتظماً دون اللفظ ، ومتى ارتبط المعنى بالسجع كانت إفادة يرد ، ومتى ارتبط المعنى بالسجع كان مستجلباً السجع كإفادة غيره ، ومتى ارتبط المعنى بنفسه دون السجع كان مستجلباً لتحنيس الكلام دون تصحيح المعنى »

و (ص ٩٤) « . . . ولا معنى لقولهم ان ذلك مشتق من ترديد الحامة صوتها على نسق واحد وروى غير مختلف (٢) ، لأن ما جرى هذا المجرى لا يبنى على الاشتقاق وحده ، وتتردد القوافى على طريقة واحدة وأما الأمور التى يستريح إليها الكلام فإنها تختلف ، فر بماكان ذلك يسمى قافية ، وذلك إنما يكون فى الشمر ، وربما كان ما ينفصل عنده الكلامان

⁽١) على هامش الصفحة أنه أبو منصور الماتريدي

⁽ ٢) راجع ما أورده الرمانى فيها سبق فى السجع .

یسمی مقاطع السجع . ور بما سمی ذلك فواصل ، وفواصل القرآن مما هو مختص بهالا شركة بینه و بین سائر الكلام فیها ولا تناسب .

ح — وقال ابن سنان: (سر الفصاحة / ١٦٥) « . . وأما الفواصل التى في القرآن فإنهم سموها فواصل ولم يسموها أسجاعا ، وفرقوا فقالوا: إن السجع هو الذي يقصد في نفسه ثم يحمل المعنى عليه ، والفواصل التى تتبع المعانى ولا تكون مقصودة في أنفسها . وقال على بن عيسى الرمانى: إن الفواصل بلاغة ، والسجع عيب ، وعلل ذلك بما ذكرناه من أن السجع تتبعه المعانى، والفواصل تتبع المعانى، وهذا غير صحيح . والذي يجب أن يحرر في ذلك أن يقال إن الأسجاع حروف متماثلة في مقاطع الفصول على ما ذكرنا ، والفواصل على ضربين ، ضرب يكون سجعا وهو ما تقابلت ما تماثلت حروفه في المقاطع ، وضرب لا يكون سجعا وهو ما تقابلت حروفه في المقاطع ولم تتماثل . ولا يخلوكل واحد من هذين القسمين ما غي التماثل والتقارب _ من أن يكون يأتي طوعا سهلا وتابعا المعانى و بالضد من ذلك حتى يكون متكافاً يتبعه المدى ، فإن كان من القسم الأول فهو المحمود الدال على الفصاحة وحسن البيان ، و إن كان من الثانى فهو مذموم مرفوض .

فأما القرآن فلم يرد فيه إلا ماهو من القسم الأول المحمود لعاوه ق الفصاحة ، وقد وردت فواصل متاثلة ومتقار بة ، فمثال التماثلة قوله تمالى : ﴿ والطورِ وَكَتَابِ مَسْطُورِ فَى رَقَ مَنْشُورِ والبَيْتِ المعْمُورِ (١) ﴾ وقوله عز اسمه : ﴿ طُه ما أُنزِلْنا عَلَيك القُرآنَ لِتَشْقِى إِلّا تَذْ كِرَةً لَمَنْ يَخْشَى تَبْزِيلًا مِمَّن خَلق الأرض والسّمواتِ العُلى الرَّحْن على العرش اسْتَوى (٢٠) ﴾

(١) (الطور ١/٥٢ – ٣) (٢) (طه ١/١٠ – ١).

وقوله تبارك وتعالى ﴿ والتماديات ضَيْحاً فالمُورِيات قَدْحاً فالمُفِيرَات صَبْحاً فالرُن به نقماً فوسَطْن به جَمّا ﴾ (() وقوله تبارك وتعالى : ﴿ وَالْفَجْرِ وَلَيَالِ عَشْر والشَّفْعِ وَالْوَتَر وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِهَلْ فِى ذَلِكَ قَسَمْ لِنِي حِجْر ﴾ ((*) وقوله تبارك وتعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَكِيفَ فَمَلَ رَبّك بِعاد إِرْمَ ذَاتِ المِهَاد الَّي لَمْ يُخلق مِثْلُها في البلاد وتَمُعودَ الذين جَابُوا الصَّخْر بالوَاد وفرعون ذِي الأوْتاد الذين طَنوا في البلاد فأ كتر والما فيها الفساد ﴾ ((*) وحذفوا الياء من « يسرى » و « الوادى » طلباً فيها الفساد ﴾ ((*) وحذفوا الياء من « يسرى » و « الوادى » طلباً للموافقة في الفواصل . وقوله تعالى : ﴿ اقترَبِتِ السّاعةُ وانشَق القَمَرُ وإن يَروا آية كُيمْ ضُوا ويَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِر ﴾ (*) ، وجميع هذه السّورة على هذا الازدواج ، وهذا جائز أن يسمى سجما لأن فيه معنى السجم ، ولا مانع في الشرع عنع من ذلك .

ومثال المتقارب في الحروف قوله تبارك وتعالى: ﴿ الرحمن الرحيم ملك يوم الدين ﴾ ، وقوله تبارك وتعالى: ﴿ ق والقرآنِ المَحْدِيد بل عَجبوا أَنْ جَاءَهُم مُنْذِرْ مُهُم فَقَالَ الكَافَرُونَ هذا شيء عَجِيب ﴾ (٥) وهذا لا يسمى سجعا لأنا قد بينا ان السجع ما كانت حروفه مماثلة .

فأما قول الرمانى : «أن السجع عيب والفواصل بلاغة » على الإطلاق فغلط، لأنه إن أراد بالسجع ما يكون تابعا للمهنى وكأنه غير مقصود، فذلك بلاغة والفواصل مثله؛ و إن كان يريد بالسجع ما تقع المهانى تابعة له وهو مقصود متكلف فذلك عيب والفواصل مثله، وكما يعرض التكلف فى السجع عند طاب تماثل الحروف كذلك يعرض فى الفواصل عند طلب تقارب الحروف.

⁽١) (الماديات ١/١٠٠ - a) . (٢) (الفجر ١/٨٩ – ٤) .

⁽٣) (القمر ١٥٤/١٠). (١١ (القمر ١٥٤/١٠).

⁽ oj) (& · o/1-7) ·

وأظنأن الذي دعا أصحابنا إلى تسمية كل ما في القرآن فواصل ، ولم يسموا ما تماثلت حروفه سجما،رغبة في تنزيه القرآن عن الوصف اللاحق بغيره من الكلام المروى عن الكهنة وغيرهم ، وهذا غرض في التسمية قريب. فأما الحقيقة فما ذكرناه لأنه لا فرق بين مشاركة بعض القرآن لغيره من الكلام في كونه مسجوعاً وبين مشاركة جميمه في كونه عرضاً وصوتاً وكلاماً عربياً ومؤلفاً . . وهذا مما لا يخفى فيحتاج إلى زيادة فى البيان ؛ ولا فرق بين الفواصل التي تتماثل حروفها في المقاطع و بين السجع . فإن قال قائل : إذا (كان) عندكم أن السجع محمود فهلا ورد القرآن كله مسجوعا، وما الوجه في ورود بعضه غير مسجوع قيل : إن القرآن أنزل بلغة العرب، وعلى عرفهم، وعادتهم وكان الفصيح من كلامهم لا يكون كله مسجوعا، لما في ذلك من أمارات التكلفوالاستكراه والتصنع لاسيا فيما يطول من الكلام ، فلم يرد مسجوعا جرياً به على عرفهم في الطبقة المالية من كلامهم، ولم يخلُّ من السجع لأنه يحسن في بعض الكلام على الصفة التي قدمناها وعليها ورد في فصيح كالامهم، فلم يجز أن يكون عالياً في الفصاحة وقد أخل فيه بشرط من شروطها،فهذا هو السبب،فأورد القرآن مسجوعاً وغير مسجوع ، والله أعلم .

وقال ابن الأثير: في السجع وهو أن يقال تواطؤ الفواصل في الكلام المنثور على حرف واحد: (المثل السائر ١١٤): « وقد ذمه بعض أصحابنا من أرباب هذه الصناعة ، ولا أرى لذلك وجها سوى عجزهم أن يأتوا به ، و إلا فلوكان مذموماً لما ورد في القرآن الكريم ، فإنه قد أتى منه بالكثير ، حتى أنه ليؤتى بالسورة جميعها مسجوعة كسورة الرحن ، وسورة القمر وغيرها . و بالجملة فلم تخل منه سورة من السور .

ه - وقال يحيى بن حزة العلوى : (الطراز ٣/٠٠) (وذكر الخلاف على القول بأن فى الفرآن سجما والتفريق بين السجع والفواصل) :

« باب التسجيع: وفيه مذهبان، المذهب الأول جوازه وحسنه ، وهذا هو الذى عول عليه علماء أهل البيان ، والحجة على ذلك هى أن كتاب الله تعالى والسنة النبوية ، وكلام أمير المؤمنين مملوء منه والمذهب الثانى استكراهه، وهذا شى و حكاه ابن الأثير ولم أعرف قائله، ولا وجدته فيا طالعت من كتب البلاغة . »

٠ التجانس:

قال ابن رشيق : (العمدة ٢٢٧) في باب « التجنيس » :

« . . . وقد ذكروا تجنيساً مضافاً أنشده جماعة من المتعقبين منهم الجرجاني :
 أيا قَمر التمام أعنت ظُلما على تَطَاوُلَ اللَّيل التمام

فهذا عندهم وما جرى مجراه إذا اتصل كان تجنيساً ، و إذا انفصل لم يكن تجنيساً ، و إنما كان يتمكن ما أراد لو أن الشاعر ذكر الليل وأضافه فقال : « ليل النمام » كما قال : « قمر التمام » . والرماني سمى هـذا النوع مزاوجا ، ومثله عنده قول الآخر :

حمتنى مياهُ الوفر منها مواردى فلا تحميانى ورْدَ ماء المناقد ومن المزاوجة عندهم قول الله تعالى : ﴿ يَخَادِعُونَ اللهُ وَهُو خَادِعُهُم ﴾ (') . وقوله : ﴿ مِن اعتَدى عليكُم فاعتَدوا عليه بمثل ما اعتَدى عليكم ﴾ ('') . وقوله : ﴿ إِنَمَا نَحْنُ مُسْتَهُمْ ِ نُونَ اللهُ يَسْتَهَزَى اللهُ يَسْتَهزى اللهُ عَبْم ﴾ ('') وكل هذه استعارات مجاز لأن المراد المجازاة فزاوج بين اللفظين :

⁽١) (النساء ١٩٤/) . (١ البقرة ١٩٤/) .

⁽٣) (البقرة ٢/١٤ - ١٥) .

(ص ٣٢٨) « . . . وحقيقة الحجانسة عند الرمانى بالمناسبة بمعنى الأصل نحو قول أبى تمام :

في حده الحد بين الجد واللعب

قال: لأن معناها جميعاً أبلغ. وأما قولك قرب واقترب والطلوع والمطلع وما شاكل هذا فهو عنده من تصرف اللفظ ولا يعده تجنيساً. »

٩ - حسن البيان:

(أفاد منه ابن أبي الإصبع وأورده بين أبواب البديم في كتابه «بدائم الفرآن» معتمداً فيا يبدو على ما قال الرماني في النكت) .

قال ابن أبي الإصبع: (بدائع القرآن ٧٤ -- ب)

« حسن البيان إما أن يكون بالأسماء والصفات المفردة. و إما بهما مؤتلفة ، ودلالة الأول متناهية ودلالة الثانى غير متناهية . . . غير أن البيان فيه الأقبح والأحسن ، والوسائط بين هذين الطرفين ، فالأقبح كبيان باقل – وقد سئل عن ثمن ظبى كان معه ، فأراد أن يقول أحد عشر ، فأدركه المى ففرق أصابع يديه وأدلع لسانه ، فأفلت الغلبى . وهذا أقبح بيان مع أنه قد بالغ في الإفهام ، لكونه أخرج تعريف العدد من السماع إلى العيان ، لكنه بيان ناقص لتخصيص البصر دون السمع ، وصناعة البيان يجب أن يكون المستحسن منها ما يختص بالسمع فإنها مختصة بالكلام والعبارة دون الإشارة . . . وبيان الكتاب العزيز وكل بيان بليغ فصيح من الأحسن دون الأقبع ودون الوسائط البعيدة من البلاغة والقرية . وكل طبقة من هذه الطبقات الثلاث ينقسم أيضاً ثلاثة أقسام : أحسن وأقبح وأوسط بالنسبة .

وحقيقة حسن البيان إخراج المعنى فى أحسن الصور الموضحة له ، و إيصاله إلى الفهم المخاطب بأقرب الطرق وأسهلها ، فإنه عين البلاغة . وقد تأتى العبارة

عنه عن طريق الإيجاز ، وقد تأتى عن طريق الإطناب بحسب ما يقتضيه الحال . والإطناب بلاغة والإسهاب عي وقد أتى يسان الكتاب العزيز والإطناب بلاغة والإسهاب عي وقد أتى يسان الكتاب العزيز من العلم يقبن ، ومن ذلك قوله تعالى : (كم تركوا من جنّات وعُيون وذروع ومقام كريم ونسة كانوا فيها فاكين (٢٠) وكقوله تعالى — وقد أراد أن يبين عن الوعد — : (إن التُتقين في مقام أيين . . ٢٠) إلآية ، وكقوله عز وجل — وقد أراد أن يبين الوعيد — : (إن يَومَ الفَصَلِ ميقاتُهم أَجَمِين (٢٠) ، وكقوله في الاحتجاج القامل الخصم: (وضَرب لنا مثلاً ونيي خلقة قال من يحيى وكقوله في الاحتجاج القامل الخصم: (وضَرب لنا مثلاً ونيي خلقة قال من يحيى وكقوله تبارك وتعالى وقد أراد أن يبين عن التحديد (ولن ينقمَكم اليومَ إذ في العذاب مُشتَركون (٢٠) وكتوله تعالى — وقد أراد أن يبين عن المدل — : (ولو ردوا المادوا إلى الموا عنه والهم الكاذيون (١٠) وأمثال هذه الواضم كثيرة .

١٠ - وقد نقل ابن رشيق عن الرماني في باب الطابقة ولم يرد في النكت ،
 واسله نقل عن كتاب آخر ، ونحن نورد ما جاء منه في السدة .

قال ابن رشيق : (السدة ٢ /٧) .

الطابقة : د . . . وقال الرمانى الطابقة مساواة القدار من غير زيادة ولا نقصان ، قال صاحب الكتاب : هذا أحسن قول سمته فى الطابقة من غيره وأجمه لقائدة ، وهو مشتمل على أقوال القريقين وقدامة جيماً ، وأما قول الخليل : إذا جمت بينهما على حذو واحد وألصقتهما فهو مساواة القدار من غير زيادة ولا نقصان ، كما قال الرماني ، يشهد بذلك قول لبيد :

⁽١) (الدعان ١٤٤/٢٤). (٢) (الدعان ١٤٤/١٥).

⁽٣) (المنان ١٤/٤٤) . (٤) (يس ٢٩/٢١) -

⁽a) (الرَّسُوفَ ٢٤/٢٣). (٦) (الأَنْمَامُ ٢٨/٦).

تعاورن الحديث وطبقنه كاطبقت بالنعل المثالا

و (العمدة ص ١١) « . . وقال الرمانى وغيره : السواد والبياض صنوان ، وسائر الألوان يضاد كل واحد منها صاحبه ، إلا أن البياض هو ضد السواد على الحقيقة، إذ كان كل واحد منهما كلما قوى زاد بعداً من صاحبه ، وما بينهما من الألوان كلما قوى زاد قر باً من البياض، وأيضاً الألوان كلما قوى زاد قر باً من السواد ، فإن ضعف زاد قر باً من البياض، وأيضاً فلأن البياض منصبغ لا يصبغ ، والسواد صابغ لا منصبغ ، وليس سائر الألوان كذلك لأنها كلها تصبغ ولا تنصبغ »

١١ – وجوه إعجاز القرآن :

نقل السيوطى فى كتاب « الإنقان فى علوم القرآن » بعضاً مما جاء فى الباب الأخير من كتاب الرمانى فقال : (٢٠٦/٢)

وقال الرمانى : وجوه إعجاز القرآن تظهر من جهات ترك الممارضة مع توفر اللهواعى وشدة الحاجة ، والتحدى للكافة ، والصرفة ، والإخبارعن الأمورالمستقبلة ، ونقض العادة ، وقياسه بكل معجزة . قال : ونقض العادة هو أن العادة كانت جارية بضروب من أنواع الكلام معروفة ، منها الشعر ، ومنها السجع ، ومنها الخطب ، ومنها المنثور الذي يدور بين الناس في الحديث ؛ فأتى القرآن بطريقة مفردة خارجة عن العادة ، له المنزلة في الحسن تفوق به كل طريقة ، ويفوق الموزون الذي هو أحسن الكلام . قال : وأما قياسه بكل معجزة فإنه يظهر إعجازه من هذه الجهة ، إذ كان سبيل فلق البحر وقلب العصاحية وما جرى هذا المجرى في ذلك سبيلا واحداً في الإعجاز ، إذ خرج عن العادة فصد الخلق عن المعارضة . » وقال : (الإتقان ٢١٢٧)

« التاسع قال الرماني : فإن قال قائل: فلمل السور القصار يمكن فيها الممارضة ، قيل: لا يجوز فيها ذلك من قِبل أن التحدى قد وقع بها فظهر العجز عنها في قوله:

﴿ فَأَتُوا بِسُورَة ﴾ فلم يخص بذلك الطوال دون القصار . فإن قال فإنه يمكن فى القصار أن تغير الفواصل فيجمل بدل كل كلة ما يقوم مقامها ، فهل يكون ذلك معارضة ؟ قيل له : لا، من قبل أن المفحم يمكنه أن ينشىء بيتاً واحداً ولا يفصل بطبعه بين مكسور وموزون ، فلو أن مفحماً رام أن يجعل بدل قوافى قصيدة روابة :

وقاتم الأعماق خاوى المخترق مشتبه الأعلام لماع الخفق يكل وفد الربح من حيث انخرق

فجعل بدل المخترق المزق و بدل الخفق الشفق و بدل انخرق انطلق، لأمكنه ذلك ولم يثبت له به قول الشمر ولا معارضة رؤبة في هذه القصيدة ، عند أحد له أدنى معرفة ، فكذلك سبيل من غير الفواصل . »

ج – خلاصة فكرة عبد القاهر في إعجاز القرآن بنظمه قال عبد القاهر في كتابه دلائل الإعجاز (ط ١٣٣١ هـ ص ٢٩٥)

بسم الله الرحمن الرحيم

« قد أردنا أن نستأنف تقريراً نزيد به الناس تبصيراً أنهم في عمياء من أمرهم حتى يسلكوا المسلك الذي سلكناه ، ويفرغوا خواطرهم لتأمل ما استخرجناه ، وأنهم ما لم يأخذوا أنفسهم بذلك ولم يجردوا عنايتهم له ، في غرور ، كُن يعد نفسه الرِّيَّ من السراب اللامع، ويخادعها بأكاذيب المطامع. يقال لهم إنكم تتلون قول الله تعالى ﴿ قُلْ لَـيْنِ اجْتَمَعَتِ الإِنْسُ والجِينُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا ٰ عِيثُلْ هذا القرآن لا يأتُون بمِثْلُه ﴾ وقوله عز وجل ﴿ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مثْلِهِ ﴾ وقوله ﴿ بسورة من مثلِه ﴾ فقولوا الآن أيجوز أن يكون تمالى قد أمَّر نبيه صلى الله عليه وسلم بأن يتحدى العرب إلى أن يمارضوا بمثله، من غير أن يكونوا قد عرفوا الوصف الذي إذا أتوا بكلام على ذلك الوصف كانوا قد أتوا بمثله ؟ ولا بدَّ من « لا » لأنهم إن قالوا يجوز، أبطلوا التحدي، من حيث إن التحدي - كما لا يخفي _ مطالبة بأن يأتوا بكارم على وصف ، ولا تصح المطالبة بالإتيان به على وصف من غير أن يكون ذلك الوصف معلوماً للمطالِّب، ويبطل بذلك دعوى الإعجاز أيضاً؛ وذلك أنه لا يتصور أن يقال إنه كان عجز حتى يثبت معجوز عنه معلوم ، فلا يقوم في عقل عاقل أن يقول لخصم له : قد أعجزك أن تفعل مثل فعلى ، وهو لا يشير له إلى وصف يملمه في فعله ويراه قدوقع عليه . أفلا ترى أنه لو قال رجل لآخر : إنى قد أحدثت في خاتم عملته صنعة أنت لا تستطيع مثلها، لم تتجه عليه حجة ولم يثبت به أنه قد أتى بما يمجزه ، إلا من بعد أن يريه الخاتم ، ويشير له إلى ما زعم أنه أبدعه فيه من الصنعة ، لأنه لا يصح وصف الإنسان بأنه قد مجز عن شيء حتى يريد ذلك الشيء ويقصد إليه ثم لا يتأتى له . وليس يتصور أن يقصد إلى شيء لا يعلمه وأن تكون منه إرادة لأمر لم يعلمه في جملة ولا تفصيل .

ثم إن هذا الوصف ينبغى أن يكون وصفاً قد تجدد بالقرآن ، وأمراً لم يوجد في غيره ولم يعرف قبل نزوله . وإذا كان كذلك فقد وجب أن يُعلَم أنه لا يجوز أن يكون في الكلم المفردة ، لأن تقدير كونه فيها يؤدى إلى الحال، وهو أن تكون الألفاظ المفردة – التي هي أوضاع اللغة – قد حدث في حداقة حروفها وأصدائها أوصاف لم تكن لتكون تلك الأوصاف فيها قبل نزول القرآن، وتكون قد اختصت في أنفسها بهيئات وصفات يسمعها السامعون عليها إذا كانت متلوة في القرآن، لا يجدون لها تلك المهيئات والصفات خارج القرآن ؛ ولا يجوز أن تكون في معاني الكلم المفردة التي هي لها بوضع اللغة ، لأنه يؤدي إلى أن يكون قد تجدد في معنى الحد والرب ومعنى العالمين والملك واليوم والدين وهكذا وصف لم يكن قبل نزول القرآن ، وهذا ما لوكان ههنا شيء أبعد من المحال وأشنع لكان إياه ؛ ولا يجوز أن يكون هذا الوصف في تركيب الحركات والسكنات ، حتى كأنهم تحدوا إلى أن يكون هذا الوصف في تركيب الحركات والسكنات ، حتى كأنهم تحدوا إلى بأن يأتوا بكلام تكون كلاته على تواليها في زنة كلات القرآن، وحتى كأن الذي بأن به القرآن من الوصف في سبيل بينونة بجور الشعر بعضها من بعض ، لأنه بان به القرآن من الوصف في سبيل بينونة بجور الشعر بعضها من بعض ، لأنه وجاهر . والطاحنات طحناً .

وكذلك الحسكم إن زعم زاعم أن الوصف الذى تُحُدُّوا إليه هو أن يأتوا بكلام يجعلون له مقاطع وفواصل ، كالذى تراه فى القرآن لأنه أيضاً ليس بأكثر من التعويل على مراعاة وزن ، و إنما الفواصل فى الآى كالقوافى فى الشعر ، وقد علمنا اقتدارهم على القوافى كيف هو ، فلو لم يكن التحدى إلا إلى فصول من الكلام يكون لها أواخر أشباه القوافى لم يعوزهم ذلك ولم يتعذر عليهم؛ وقد خيل إلى بعضهم — إن كانت الحكاية صحيحة — شىء من هذا حتى وضع على ما زعوا

فصول الكلام أو آخرها كأواخر الآى ، مثل يعلمون و يؤمنون وأشباه ذلك . ولا يجوز أن يكون الإعجاز بأن لم يلتق فى حروفه ما يثقل على اللسان .

وجملة الأمر أنه لن يعرض هذا وشبهه من الظنون لمن يعرض له إلا من سوء المعرفة بهذا الشأن ، أو للخذلان ،أو لشهوة الإغراب في القول . ومن هذا الذي يرضى من نفسه أن يزعم أن البرهان الذي بان لهم ، والأمر الذي بهرهم والهيئة التي ملأت صدورهم، والروعة التي دخلت عليهم فأزعجتهم ، حتى قالوا (إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أسفله لمغدق ، وإن أعلاه لمثمر) إنماكان لشي. راعهم من مواقع حركاته ، ومن تركيب بينها و بين سكناته ، أو لفواصل في آخر آياته ؟ من أين تليق هذه الصفة وهذا التشبيه بذلك؟ أم ترى أن ابن مسعود حين قال في صفة القرآن: لا يتفه ولا يتشان ، وقال: إذا وقعت في آل حم وقعت في روضات دمثات - أتأنق فيهن - أى أتتبع محاسبهن - قال ذلك من أجل أوزان الكلمات ، ومن أجل الفواصل في أواخر الآيات؟ أم ترى أنهم لذلك قالوا لا تفني عجائبه ، ولا يخلق على كثرة الرد؟ أم ترى الجاحظ حين قال في كتاب النبوة : ولو أن رجلا قرأ على رجل من خطبائهم وبلغائهم سورة واحدة . لتبين له في نظامها ومخرجها من لفظها وطابعها ، أنه عاجز عن مثلها ، ولو تحدى بها أغلب العرب لأُظهر عجزه عنها لُغيَّ ولفظاً نظر إلىمثل ذلك؟ فليس كلامه هذا مما ذهبوا إليه في شيء . وينبغي أن تكون موازنتهم بين بعض الآي و بين ما قاله الناس في معناها ، كموازنتهم بين ﴿ ولَــكُمُ ۚ فِي القِصاصِ حَيَاةٌ ﴾ و بين (قتل البعض إحياء للحميع) خطأ منهم لأنا لا نعلم لحديث التحريك والتسكين وحديث الفاصلة مذهبًا في هذِه الموازنة ، ولا نعلمهم أرادوا غيرما يريده الناس إذا وازنواج بين كلام وكلام فىالفصاحة والبلاغة ودقة النظم وزيادة الفائدة . ولولا أن الشيطان ﴿ قد استحوذ على كثير من الناس في هذا الشأن وأنهم ــ بترك النظر وإهمال التدبر وضعف النية وقصر الهمة — قد طرقوا له حتى جعل يلقى في نفوسهم كل محال وكل باطل ، وجعلوا هم يعطون الذي يلقيه حظًا من قبولهم ، ويبوثونه مكاناً من قلوبهم ، لما بلغ من قدر هذه الأقوال الفاسدة أن تدخل في تصنيف ، و يعاد و يبدأ في تبيين لوجه الفساد فيها وتعريف . ثم إن هذه الشناعات التي تقدم ذكرها تذم أصحاب الصرفة أيضاً ؛ وذاك أنه لو لم يكن عجزهم عن معارضة القرآن ، وعن أن يأتوا بمثله لأنه معجز في نفسه ، لكن لأن أدخل عليهم العجز عنه ، وصرفت همهم وخواطرهم على تأليف كلام مثله ، وكان حالم على الجلة حال من أعدم العلم بشيء قدكان يعلمه ، وحيل بينه وبين أمر قد كان يتسع له ، لكان ينبغي ألا يتعاظمهم ، ولا يكون منهم ما يدل على إكبارهم أمره وتعجبهم منه ، وعلى أنه بهرهم ، وعظم كل العظم عندهم ، ولكان التعجب الذي دخل من العجز عليهم ، ولما رأوا من تغير حالم ، ومن أن حيل بينهم و بين شيء قد كان عليهم سهلا ، وأن سد دوبهم باب كان لهم مفتوحاً . أرأيت لو أن نبيًا قال لقومه : إن آيتي أن أضع يدى على رأسي هذه الساعة ، وتمنعون كلم من أن تستطيعوا وضع أيديكم على رؤوسكم ، وكان الامركا قال ، يم "يكون تعجب القوم؟ أمن وضعه يده على رأسه ، أم من على عجزهم أن يضعوا أيديهم على رءوسهم ؟

ونعود إلى النسق فنقول: فإذا بطل أن يكون الوصف الذى أعرهم من القرآن في شيء بما عددناه لم يبق إلا أن يكون الاستمارة، ولا يمكن أن تجمل الاستمارة الأصل في الإعجاز، وأن يقصد إليها لأن ذلك يؤدى إلى أن يكون الإعجاز في آى معدودة، في مواضع من السور الطوال مخصوصة؛ وإذا امتنع ذلك فيها لم يبق إلا أن يكون في النظم والتأليف، لأنه ليس من بعد ما أبطلنا أن يكون فيه إلا النظم. وإذا ثبت أنه في النظم والتأليف، وكنا قد علمنا أن ليس النظم شيئًا غير توخى معانى النحو وأحكامه فيا بين الكلم، وأنا إن بقينا الدهر نجهد أفكارنا حتى نعلم للكلم المفردة سلكاً ينظمها وجامعاً يجمع شملها و يؤلفها ويحمل بعضها بسبب من بعض، غير توخى معانى النحو وأحكامه فيها، طلبنا ماكل محال دونه.

فقد بان وظهر أن المتعاطى القول فى النظم ، والزاعم أنه يحاول بيان المزية فيه، وهو لا يعرض فيا يعيده و يبديه القوانين والأصول التى قدمنا ذكرها ، ولا يسلك إليه المسالك التى نهجناها ، فى عمياء من أمره وفى غرور من نفسه ، وفى خداء من الأمانى والأضاليل . ذاك لأنه إذا كان لا يكون النظم شيئًا غير توخى معانى النحو وأحكامه التى النظم عبارة عن توخيها فيا بين الكلم .

فإن قيل: قولك إلا النظم يقتضى إخراج ما في القرآن من الاستعارة وضروب الحجاز من جملة ما هو به معجز ، وذلك ما لا مساغ له: قيل: ليس الأمركا ظننت، بل ذلك يقتضى دخول الاستعارة ونظائرها فيا هو به معجز ، وذلك لأن هذه المعانى — التي هى الاستعارة والكناية والتمثيل وسائر ضروب الحجاز من بعدها من مقتضيات النظم وعنها يحدث وبها يكون، لأنه لا يتصور أن يدخل شىء منها في الكلم وهى أفراد لم يتوخ فيا بينها حكم من أحكام النحو ، فلا يتصور أن يكون ها هنا فعل أو اسم قد دخلته الاستعارة من دون أن يكون قد ألف مع غيره . أفلا ترى أنه إن قدر في اشتعل من قوله تعالى : ﴿ واشتعل الرأس شيراً ﴾ أن لا يكون الرأس فاعلاله ، ويكون شيباً منصو باً عنه على التمييز لم يتصور أن يكون يكون الرأس فاعلاله ، ويكون شيباً منصو باً عنه على التمييز لم يتصور أن يكون مستعاراً ، وهكذا السبيل في نظائر الاستعارة فاعرف ذلك .

واعم أن السبب في أن لم يقع النظر منهم موقعه أنهم - حين قالوا نطلب المزية - ظنوا أن موضعها اللفظ بناء على أن النظم نظم الألفاظ، وأنه يلحقها دون المهانى؛ وحين ظنوا أن موضعها ذلك واعتقدوه وقفوا على اللفظ وجعلوا لا يرمون بأوهامهم إلى شيء سواه، إلا أنهم على ذاك لم يستطيعوا أن ينطقوا في تصحيح هذا الذى ظنوه بحرف، بل لم يتكلموا بشيء إلا كان ذلك نقضاً و إبطالا لأن يكون اللفظ من حيث هو لفظ موضعاً للمزية، و إلا رأيتهم قد اعترفوا من حيث لم يدروا بأن ليس للمزية التي طلبوها موضع ومكان تكون فيه إلا معانى النحو وأحكامه. وذلك أنهم قالوا: إن الفصاحة لا تظهر في أفراد الكلمات، و إنما تظهر بالضم على طريقة قالوا: إن الفصاحة لا تظهر في أفراد الكلمات، و إنما تظهر بالضم على طريقة

مخصوصة . فقولهم بالضم لا يصح أن يراد به النظق باللفظة بعد اللفظة من غير اتصال يكون بين معنيهما ، لأنه لو جاز أن يكون لمجرد ضم اللفظ إلى اللفظ تأثير في الفصاحة لكان ينبغي إذا قيل «ضحك خرج» أن يحدث من ضم (خرج) إلى (ضحك) فصاحة ، و إذا بطل ذلك لم يبق إلّا أن يكون المه في ضم الكامة إلى الكامة توخي معني من معاني النحو فيا بينهما . وقولهم : على طريقة محصوصة، يوجب ذلك أيضاً ، وذلك أنه لا يكون للطريقة _ إذا أنت أردت مجرد اللفظ معنى ، وهذا سبيل كل ما قالوه إذا أنت تأملته ، تراهم في الجيع قد دفعوا إلى جعل المزية في معاني النحو وأحكامه من حيث لم يشعروا ، ذلك لأنه أمر ضروري لا يمكن الخروج منه .

ومما تجدهم يعتمدونه و يرجمون إليه قولهم: إن المعانى لا تتزايد و إنما تتزايد الألفاظ: وهذا كلام إذا تأملته لم تجدله معنى يصح عليه غير أن تجعل تزايد الألفاظ عبارة عن المزايا التي تحدث من توخى معانى النحو وأحكامه فيا بين الكلم ، لأن التزايد في الألفاظ من حيث هي ألفاظ ونطق لسان محال .

مم إنا نعلم أن المزية المطلوبة في هذا الباب مزية فيا طريقه الفكر والنظر من غير شبهة ، ومحال أن يكون اللفظ له صفة تستنبط بالفكر و يستعان عليها بالروية ، اللهم إلا أن تريد تأليف النغم ، وليس ذلك مما نحن فيه بسبيل . ومن هاهنا لم يجز إذا عد الوجوه التي تظهر بها المزية أن يعد فيها الإعراب، وذلك أن العلم بالإعراب مشترك بين العرب كاهم ، وليس هو مما يستنبط بالفكر و يستعان عليه بالروية ، فليس أحدهم بأن إعراب الفاعل الرفع أو المفعول النصب والمضاف إليه الجر بأعلم من غيره ، ولا ذلك المفعول به مما يحتاجون فيه إلى حدة ذهن وقوة خاطر ، إنما الذي تقع الحاجة فيه إلى ذلك العلم بما يوجب الفاعليه للشيء إذا كان إيجابها من طريق المجاز ، كقوله تعالى : ﴿ فما ربحت تجارتهم ﴾ وكقول الفرزدق «سقتها خروق في المسامع »وأشباه ذلك مما يجعل الشيء فيه فاعلًا على تأويل يدق ، ومن خروق في المسامع »وأشباه ذلك مما يجعل الشيء فيه فاعلًا على تأويل يدق ، ومن

طريق تلطف، وليس يكون هذا علماً بالإعراب، ولكن بالوصف الموجب للإعراب. ومن ثم لا يجوز لنا أن نعتد في شأننا هـذا بأن يكون المتكلم قد استعمل من اللغتين في الشيء ما يقال إنه أفصحهما ، و بأن يكون قد تحفظ بما تخطي. فيـــه العامة ، ولا بأن يكون قد استعمل الغريب ، لأن العلم بجميع ذلك لا يعــدو أن يكون علمًا باللغـة و بأنفس الكلم الفردة ، و بما طريقه طريق الحفظ ، دون ما يستمان عليه بالنظر، ويوصل إليه بأعمال الفكر. واثن كانت العامة وأشباه العامة لا يكادون يعرفون الفصاحة غير ذلك ، فإن من ضعف النحيزة إخطار مثله في الفكر و إجراءه في الذكر ، وأنت تزعم أنك ناظر في دلائل الإعجاز ، أترى أن العرب تحدوا أن يختاروا الفتح في الميم من الشَمَع والهاء من النهر على الإسكان، وأن يحتفظوا من تخليط العامة في مثل « هذا يساوى ألفا » أو إلى أن يأتوا بالغريب الوحشى في الكلام يعارضون به القرآن ؟ كيف وأنت تقرأ السورة من السور الطوال فلا تجد فيها من الغريب شيئًا . وتأمل ما جمعه العلماء في غريب القرآن فترى الغريب منه إلا في القليل إنماكان غريباً من أجل استعارة هي فيه كمثل: ﴿ وَأَشْرِبُوا فِي قَلُوبِهُمُ العَجْلِ ﴾ . ومثل: ﴿ خَلَصُوا نَحِيًّا ﴾ . ومثل: ﴿ فاصدع بما مُتَوْمِر ﴾ دون أن تِكُون اللفظة غريبة في نفسها . إنما ترى ذلك في كلات معدودة كمثل: ﴿ عجِّل لنا قطَّنا ﴾ و ﴿ ذات ألواح ودُسر ﴾ و ﴿ جمل ربك تحتك سريًّا ﴾ .

ثم إنه لوكان أكثر ألفاظ القرآن غريباً لكان محالًا أن يدخل ذلك في الإعجاز وأن يصح التحدى به من أن الإعجاز وأن يصح التحدى به . ذاك لأنه لا يخلو إذا وقع التحدى به من أن يتحدى من له علم بأمثاله من الغريب أو لا علم له بذلك ، فلو تحدى به من يسلم أمثاله لم يتعذر عليه أن يعارضه بمثله . ألا ترى أنه لا يتعذر عليك إذا أنت عرفت ما جاء من الغريب في معنى الطويل أن تعارض من يقول « الشوقب » بأن تقول أن تقول « الأشق »، وعلى هذا تقول أن تقول « الأشق »، وعلى هذا

السبيل . ولو تحدى به من لا علم له بأمثال ما فيسه من الغريب كان ذلك بمنزلة أن يتحدى العرب إلى أن يتكاموا بلسان الترك .

هذا وكيف بأن يدخل الغريب في باب الفضيلة وقد ثبت عهم أنهم كانوا يرون الفضيلة في ترك استماله وتجنبه ؟ أفلا ترى إلى قول عمر رضى الله عنه في زهير: إنه كان لا يماظل بين القول ولا يتتبع حوشى الكلام: فقرن تتبع الحوشى وهو الغريب من غير شبهة إلى المعاظلة التي هي التعقيد ».

الفهرس التفصيلي لمحتويات الكتاب

مُقدمَة الناشرين ص ٥ – ١٦

تنبه البحث الحديث للصلات بين دراسات القرآن ودراسات النقد والبلاغة العربية .

.

نشر ثلاث رسائل في إعجاز القرآن لمؤلفين محتلفي المنازع:

أحدهم (الخطابی) أدیب لغوی محدث . والثانی (الرمانی) متکلم معتزلی .

والثالث (عبد القاهر) سنى شافعى .

التعريف بكل منهم .

تحليل الرسائل الثلاث . فكرة كل رسالة ومهجها .

1 — الرسالة الأولى بيان إعجاز القرآن: للخطابي ص ١٧ — ٦٦. إكثار الناس في بيان الإعجاز قديماً وحديثاً. تحدى النبي للعرب بالقرآن. انقطاع العرب عن معارضته. وجه الإعجاز في هذا. فكرة الصرفة. دلالة الآيات تشهد بخلافها. الزعم بأن إعجاز القرآن يقوم على ما تضمنه من الإخبار عن الكوائن في مستقبل الزمان. هذا نوع من الإعجاز من ولكنه ليس أمراً عاماً موجوداً في كل سورة. القول بأن الإعجاز من جهة البلاغة. هذه فكرة قائمة على التقليد. فكرة اختلاف أجناس الكلام وتباين درجاتها في البلاغة. بلاغات القرآن حازت من كل قسم حصة (من أعلى طبقات الكلام ومن أوسطه وأدناه).

لم تعذر على البشر الإتيان بمثل القرآن؟ إنما صار القرآن معجزاً لأنه جاء بأفصح الألفاظ في أحسن نظوم التأليف، مضمناً أصح المعانى. تخبط المعاندين في أمر إعجاز القرآن . عمود البلاغة وضع كل نوع من الألفاظ التي تشتمل عليها فصول الكلام موضعه الأخص الأشكل به . أمثلة . في الألفاظ المتقاربة المعانى : العلم والمعرفة ، الحمد والشكر . . . إلخ به بلى ونعم . من وعن . عتق النسمة وفك الرقبة . سيبويه والكسائى واختلافهما

عند الرشيد . تهيب كثير من السلف تفسير القرآن . حث النبي صلى الله عليه وسلم على تعلم إعراب القرآن وطلب معانى الغريب منه . سر جبن القوم عن معارضة القرآن . سؤال وجوابه . ليست الغرابة شرطاً فى حدود البلاغة . اعراضات وأجوبها . الجذف والاختصار فى القرآن . ليم مزج القرآن بين الأخبار والأقاصيص والمواعظ والأمثال والأحكام فى السورة الواحدة . التكرار فى القرآن . المعارضة فى الأدب . امرؤ القيس وعلقمة . امرؤ القيس والحارث بن التوأم اليشكرى . وصف الليل عند امرئ القيس والنابغة . تنازع الشاعرين معنى واحداً : الأعشى والأخطل فى وصف المحد . جبلة بن الأيهم يطلب إلى حسان أن يذم الحمر ثم عدحها . أبو دؤاد الإيادى والنابغة الجعدى فى صفة الحيل . صاحب الفيل وسخف معارضته للقرآن .

وجه فى إعجاز القرآن ذهب عنه الناس ، وهو صنيعه بالقلوب وتأثيره فى النفوس . عمر بن الحطاب وتأثره حين سمع سورة طه . عتبة بن ربيعة وتأثره حين سمع حم السجدة . تأثر الحن بالقرآن .

الرسالة الثانية: النكت في إعجاز القرآن. للرماني. ص ٦٧ – ١٠٤.
 وجوه إعجاز القرآن تظهر من سبع جهات، منها البلاغة.
 البلاغة على ثلاث طبقات. ما كان في أعلاها طبقة فهو معجز وهو بلاغة القرآن. البلاغة إيصال المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ.

البلاغة على عشرة أقسام: الأول الإيجاز - تعريفه ، إيجاز الحذف وإيجاز القصر . كثرة إيجاز القصر في القرآن . القصاص حياة . القتل أنني للقتل. الإيجاز بلاغة والتقصير عيّ . الإيجاز بإظهار النكتة بعد الفهم لشرح الحملة . الإيجاز بإحضار المعنى بأقل ما يمكن من العبارة . ثلاثة أوجه من الإيجاز . فضيلة الإيجاز .

القسم الثانى : التشبية - تعريفه . تفاضل الشعراء والبلغاء فيه . تشبيه البلاغة وتشبيه الحقيقة . أمثلة وشرحها .

القسم الثالث: الاستعارة - تعريفها. كل استعارة لا بدلها من حقيقة. أمثلة وشرحها.

القسم الرابع : التلاؤم – تعريفه . المتلائم في الطبقة العليا القرآن كله . فائدة التلاؤم .

القسم الحامس : الفواصل – فواصل القرآن كلها بلاغة وحكمة . فواصل على الحروف المتجانسة ، وفواصل على الحروف المتقاربة .

القسم السادس: التجانس - تعريفه. تجانس بالمزاوجة، وتجانس بالمناسبة.

القسم السابع: التصريف ــ تعريفه.

القسم الثامن: التضمين ـ تعريفه.

القسم التاسع : المبالغة 📗 تعريفها . المبالغة على وجوه ستة .

القسم العاشر: البيان — أقسامه الأربعة — مراتب حسن البيان. الإعجاز بترك المعارضة مع توفر الدواعى . الإعجاز بالتحدي . الإعجاز بالصرفة . الأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلة . نقض العادة . قياس القرآن بكل معجزة . أسئلة وأجوبها .

٣ - «الرسالة الشافية »: لعبد القاهر الجرجاني. ص ١٠٥ - ١٤٤، جمل من القول في بيان عجز العرب حين تحدوا إلى معارضة القرآن. ما يتصل بذلك من علم أحوال الشعراء والبلغاء ومراتبهم وعلم الأدب جملة. الأصل في التفاضل البياني العرب ، ومن عداهم تبع لهم. الجاحظ يدعي للعرب الفضل على الأم كلها في أصناف البلاغة. دلائل أحوال العرب وأقوالهم حين تلى عليهم القرآن وتحدوا إليه. لم يشك العرب في عجزهم عن معارضة القرآن والإتيان بمثله. الشأن في المعارضات الأدبية. معارضات جرير والفرزدق. الموقف في قريش حين ظهر النبي وتحداهم. قريش حرير والفرزدق. الموقف في قريش حين ظهر النبي وتحداهم. قريش كادوا للنبي بكل ضروب الكيد ولكنهم عجزوا في البيان. حديث أبي أقوال العرب كثيرة: حديث ابن المغيرة. حديث عتبة بن ربيعة. حديث أي ذر في سبب إسلامه. شبهة ورد ها. شبهة ثانية في شأن فحول الشعراء الجاهليين...

الشرط فى المزية الناقضة للعادة . امرؤ القيس وعلقمة . رأى لعلى بن أبي طالب فى السابقين من الشعراء . رأى للحطيئة . تفضيل الأوائل زهيراً . رأى لعمر بن الحطاب . أقوال لأبي عبيدة وحماد . الطبقة الأولى من فحول الشعراء الجاهليين .

وجوه التفضيل والتقديم .

بطلان الاحتجاج بمن جاء بعد زمان النبى صلى الله عليه وسلم . ما جرى بين « ابن ميّادة » و « عقال » . دعوى معارضة القرآن من بعض المتأخرين .

شبهة أخرى في عجز العرب وردّها . إبداع الشعراء في بعض الفنون دون بعض .

المنثور من الكلام كذلك . كان التحدى إلى أن يجيئوا فى أى معنى شاءوا من المعانى بنظم يبلغ نظم القرآن فى الشرف أو يقرب منه . مناقشة الموضوع .

الصرفة وما يلزم القائلين بها . مناقشة الموضوع . الموضوع لا يحسنه إلا ذو الطبع المستعد والقلب المتفتح .

٤ _ تعليقات وإضافات : ص ١٤٥ _ ١٨٨ .

(1) تطور اصطلاحات البلاغة إلى القرن الرابع الهجرى (ص ١٤٧ - ١٤٩). تداخل الدراسات القرآنية والنقدية. الاصطلاحات اللي البلاغية في نشأتها كانت غير محددة. الاصطلاحات التي شاعت في بحوث علماء القرآن والبيان: الحجاز – الاستعارة – التشبيه – الإيجاز – التكرار – السجع – التجنيس – الكناية – التعريض – المبالغة.

المؤلفون الأولون: أبو عبيدة – الفراء – الجاحظ مشاركة أصحاب البديع والأدباء في وضع المصطلحات: المبرد – ثعلب – ابن المعتز وكتاب البديع. الأبواب التي ذكرها الرماني كانت خلاصة ما نجم من ضروب البديع والبلاغة عند سابقيه ومعاصريه.

أبواب البلاغة عند أبى هلال . المتأخرون من البلاغيين ـــ أسامة ابن منقذ ـــ ابن أبي الإصبع .

(ب) تعلیقات من جاءوا بعد الرمانی علی آرائه البلاغیة واقتباسهم من تلك الآراء (ص ۱۵۰ – ۱۸۰):

الباقلانى وأقسام البلاغة العشرة. مناقشته للموضوع. ابن رشيق يشير إلى رأى الرمانى فى البلاغة والإيجاز.

ابن سنان يوافق الرمانى فى رأيه فى الإيجاز . أبو هلال وابن سنان فى شواهد الإيجاز . أبو هلال وأوجه التشبيه . الاستعارة عند ابن رشيق وابن سنان والفخر الرازى وابن أبى الإصبع ، ويحيى ابن حزة العلوى . مناقشاتهم لآراء الرمانى . مناقشة ابن سنان رأى الرمانى فى التلاؤم ، وفى وجه إعجاز القرآن . مناقشة ابن الأثير لرأى ابن سنان . آراء أبى هلال والباقلانى وابن سنان وابن الأثير والعلوى فى السجع . التجانس وحسن البيان والمطابقة وآراء

(ج) خلاصة فكرة عبد القاهر في إعجاز القرآن بنظمه (ص – ١٨١) :

العلماء فيها . السيوطي ينقل عن الرماني في وجوه إعجاز القرآن .

لايكون عجزحتى يثبت معجور عنه معلوم . الوصف الذى طولب العرب بالإتيان بكلام عليه لابد أن يكون وصفاً قد تجدد بالقرآن وأمراً لم يوجد في غيره ولم يعرف قبل نزوله . لا يجوز أن يكون ذلك في الكلم المفردة ، ولا في معانى الكلم المفردة ، ولا في تركيب الحركات والسكنات. الأدلة على كل هذا . بطلان القول بالصرفة . لا يمكن أن تجعل الاستعارة الأصل في الإعجاز . إذا امتنع كل ذلك لم يبق إلاأن يكون الإعجاز في النظم والتأليف . الاستعارة والكناية والتمثيل وسائر ضروب المجاز من مقتضيات النظم فهي داخلة فيا به الإعجاز . المزية المطلوبة في هذا الباب مزية فيا طريقه الفكر والنظر . ليس الإعجاز باستعمال الفصيح أو طريقه الغريب .

فهرس الأعلام

(A) 1Y. ابن العماد ٧ ، ٧ (ه) ابن الفارسي _ محمد بن القاسم أبن قتيبة - عبد الله بن مسلم ابن کثیر ٤٤ ، ٥١ (ه) ابن المبارك ٣٠ ابن مسعود ۷۱ ، ۱۸۲ ابن المعتز ۱٤۸ ، ۱٤۹ ابن المغيرة ١٦١ ، ١٦١ ابن میاده ۱۲۶ ابن النحاس = عبد الرحمن أبو إسحاق ٤٧ أبو الأسود الدَّولى ١٢٩ ، ١٢٢ أبو أسيدة الدبيرى ٢٩ (هـ) أبو أمية الطرسوسي ٤٧ أبو بكر (رضى الله عنه) ٥١ أبو بكر الباقلاني ١٥٠ ` أبو بكر بن دريَّه ٨ أبو بكر بن السراج ٨ أبو تمام ۱۲۱ ، ۱۷۷ أبو جهل بن هشام بن المغيرة ١١١ أبو حامد الإسفراييي ٧ أبو الحسن الخلعي = على بن الحسين

(1) إبراهيم بن هاني ١٥ ابن أبي الإصبع العدواني ٢٩، ٧٨، 170 (109 (189 ابن أبى زائدة ٢١ ابن أبي هريرة ٣٢ ابن الْأثير ١٧٠ ، ١٧٥ ، ١٧٦ ابن الأثير = ضياء الدين ابن الأخشيد ٨ ابن الأعرابي ٣٨، ٤٣، ١٢٧ ابن تغری بردی ۱۰ (۵) ابن الحطاب ٤٣ ابن الحطاب ـ عمر بن الحطاب ابن خلکان ۷ ابن درید = أبو بكر ابن رشیق ۹ ، ۱۵۲ ، ۱۷۲ ، ۱۷۷ ابن السكيت ٣٧ ابن سنان الخفاجي ٥ (ه) ، ٩ ، (A) 4. (A) V. (17. (100 (104 (10. 174 . 14. . 177 . 175 ابن عباس ۳۳ ، ۶۷ ، ۱۱۹ ،

أبو عمرو البساك ٦ أبو عمرو بن العلاء ٤٢ ، ٥٧ ، أبو غسان مالك بن غساں المسمعي 177 أبو الفرج الوأواء ١٦٢ (هـ) أبو المغيرة = الوليد بن ربيعة أبوالمغيرة ١١٢ أبو المكارم ٣٨ أبو مليكه = الحطيثة أبو مليكه ١٢٠ (ه) أبو نصر الشيرازي ١٣ (هـ) أبو هريرة ٣١ أبو هلال العسكري ٥ (ه) ، ٢٦ (A) YYY (A) 171 , 177 , 107 , 100 أبو الوليد ــ عتبة بن ربيعة أبو الينبعي ٥٢ أحمد بن إسماعيل بن محمد تيمور ١٣ أحمد بن سلمان النجار ٦ الأخطل ٥٨ ، ٣٠ الأزهرى ٤٣ أسامة بن منقذ ١٤٩ إسحاق بن إبراهيم ٣٠ إسرائيل ٧٤ الإسفراييني = أبو حامد . إسماعيل بن محمد الصفار ٦ ، ٣١ الأشعرى ١٠

أبو الحسن بن الحسين (القاضي) ١٣ | أبو الحس الرماني = على بن عيسي أبو حيان التوحيدي ٩ ، ٩ (ه) أبو حية النميرى ٨٨ (هـ) أبو خازم ۱۲۷ أبو خراشة ٣٨ أبو خليفة ٤٢ أبو دؤاد الإيادى ٢٦٠ ، ١١٩ ، 177 أبو ذر الغفاري ١٦ أبو رجاء الغنوى ٢٩ ، ٨٥ ، ٥٥ أبو سعيد الماليني ١٣ (هـ) أبو الشعثاء ٧٧ أبو طَّاهر السلِّي ٧ ، ١١ أبو العالية الرياحي ٢٩ أبو عامر الخضر بن أحمد ١٢٧ (هـ) أبو العباس ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٣ أبو العبّاس الأصم ٦ أبو العباس بن سريج ٤٣ أبو العبر ٥٧ أبو عبيدة ٥٤ ، ١٢٠ ، ١٤٧ أبو عكرمة ٢٩ أبو على بن أبى هريرة ٦ أبو على الفارسي ١٠ أبوعمر ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٢ ، ٤٣ أبو عمر الزاهد ٦ أبو عمرو فمؤ

التوحيدي = أبو حيان تيمور = أحمد بن محمد بن إسماعيل ث الثعالبي ٧ ثعلب ۱٤۸ الحاحظ ٣٧ (ه) ، ١٨٧ (ه) ، ٩٨ (ه) 6 178 6 178 6 11V 6 1 A 6 1 £ V 6 179 6 177 6 170 111 جامع بن شداد ۲۷ جبلةً بن الأيهم الغساني ٥٩ الحرجانى ١٧٦ جرول = الحطيئة جرير ۲۲ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۹، 14. . 141 جعفر بن سلیان ۲۹ ح الحارث بن حلزة ٤٢ ، ١٠٤

الحارث بن التوأم اليشكرى ٥٤ ، الحافظ السلني = أبو طاهر السلني الحاكم النيسابورى ٧ الحجاج ١٦٠ حسان بن ثابت ٥٩ الحسن بن عبد الرحيم ٤٢ الحسن بن على ١٢٨ الحسن بن محمد الكرابيسي ٧

197 الأصم ٧٤ الأصمعي ٣١ ، ٥٢ الأعشى ٥٨ ، ٦٠ ، ١١٥ ، ١٢٠ 111 الأفوه الأودى ١٢٢ أم جندب ١١٨ امرؤ القيس ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ 4 11 4 11 4 110 6 VA 417 4 (A) 114 4114 · 177 · 170 · 177 · 171 أمير المؤمنين = على بن أبي طالب أمير المؤمنين ١١٩ ، ١٧٦ الباخرزی ۱۰ (ه) باقل ۹۸ الباقلاني = أبو بكر الباقلاني ۸۷ (ه) ، ۹۶ (ه) ، 177 البحترى ١٢١ ، ١٢٧ البراء بن عازب ۳۰ بروكلمان ۹ ه ، ۱۰ (ه) البستي = حمد بن محمد

بشار بن برد ۲۲ ، ۲۵ ، ۱۲۲ ، 179 . 177 بنو عبد المطلب ١١٣ ت

التبريزی ۸۸

الرمانی ۱۳ ، ۱۲ ، ۱۶ (ه) ، PF > YV (A) > VA (A) ۸۸ (ه) ، ۹۸ (ه) ۸۸ . 17. . 101 . 107 . 107 171 : 371 : 071 : 771 : VF1 > PF1 > 1V1 > YV1 > 174 : 177 : 177 : 177 رؤبة (ابن العجاج) ۱۰۳ ، ۱۷۹ ز الزبيدى ٩ (ه) الزجاج ٨ الزنجاني ــ سعد بن علي زهیر ابن أبی سلمی ، ۱۱۵ ، ۱۰۲ 171 زيد بن الخطاب ٦ (ه) زينب بنت الطثرية ٣٧ (ه) السبكي ٧ ، ١٠ (هـ) السجزي ١٠ السجزى = محمد بن الجهم السجزى = على بن الحسن سحبان ۱۲۵ السراج = أبو بكر

سعد على الزنجاني ١١

سعید بن أبی هلال ۱ ه

سعید بن جبیر ۷۶

الحسن بن هانی ۲۲ الحطيئة ١١٩ حكم بن المسيب ٤٥ حماد الراوية ١٢٠ ، ١٢١ حمد بن ابراهيم بن مالك ٧٧ حمد بن محمد بن إبراهم الخطابي ٦ ، 11 61. حمزة (رضى الله عنه) ۱۱۲ خ خالد بن صفوان ١٢٥ خالد بن يزيد ٥١ الحطابي = حمد بن محمد الحطاني ٧ ، ١٤ (ه) ، ١٤ (ه) ۱۱۸ ، ۱۱۸ (ه) الحطيب البغدادي ٩ (ه). خفاف بن ندبة ٣٨ (هـ) خلف الله ٥ (ه) الخليل (بن أحمد) ۸۸، ۱۲۹، دعبل ۲۲ ذو الرمة ۲۲ ، ۲۳ ، ۹۰ ، ۱۱۵ الراعي النميري ٤٤ الرماح بن أبرد = ابن ميادة

الرماح بن أبرد ١٢٤ (هـ) الرمانی = علی بن عیسی

عبد الرحمن بن حسان ۱۲۷

عبد الرحمن بن عوسجة ٣٠ سعید بن نشیط ۱ ه السلني = أبو طاهر = الحافظ عبد الرحمن بن النحاس ١٣ (ه) سلمي بنت كعب بن زهير ١٢٤ (ه) عبد الرحمن بن محمد المسكني ٣٠ السمعاني ٦ (ه) ، ٧ ، ٩ (ه) عبد القاهر الجرجاني ٥ (ه) ، ١٠، سوید ۳۰ 11 , 11 , PA (A) 011 ; سيبويه ۳۰ ، ۱۲۸ ، ۱۲۹ ۷۰۱ ، ۱۰۸ (ه.) ، ۱۲۷ (ه.) السيوطي ٩ ، ١٠ (ه) ، ٦٤ (ه) عبد الله بن أبي سعد ٥٨ عبد الله بن أسباط ٣٠ الشاشي = أبو بكر القفال الشاشي ٦ عبد الله الحجرمي ١١ عبد الله بن سعيد المقبرى ٣١ الشافعي ١٠ الشیرازی (أبو نصر) ۱۱ (هـ) 🖰 عبدالله بن محمدبن بركات النحوى ١١ الشيباني = عمر بن أبي عمرو عبد الله بن مسعود ۲۷ عبد الله بن مسلم بن قتيبة (أبو محمد) الشعبي ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ الشمأخ ٩٠ (A) V عبد الله بن الهيثم ٥٢ الصفار _ إسماعيل بن محمد عبيد بن الأبرص ٤٨ (ه) عبيد الله بن محمد الحنفي ٤٥ ضياء الدين بن الأثير ٥ (ﻫ) عبيد الله بن موسى ٧٤ عبيد بن حصين = الراعي النميري ط عبيد بن حصين ٤٤ ٤٠ طرفة (ابن العبد) العتابى ٤٢ 04 الطرمى عتبة بن أبي لهب ٣٨ ۳. طلحة الياس عتبة بن ربيعة ١٦ ، ٦٤ ، ٦٥ ، 117 عاشر أفندي (مكتبة) ٧ (ه) العجاج 23 عاصم الجحدري ٢٩

عقال ۱۲٤

القاسم بن سلام (أبو عبيد) ٧ (ه) القاضي الحرجاني= على بن عبدالعزيز القتبي (عبد الله بن مسلم بن قتيبة ﴾ قدامة ١٤٩ القرظي = محمد بن كعب قریش (قبیلة) ۲۰، ۲۰۹، ۱۱۱، 110 : 117 : 117 قس بن ساعدة ١٢٥ القطامي ١٢٧ ٤١ الكرابيسي - الحسن بن محمد الكسائي ٣٠ . J الليث بن سعد ١٥ الليثي ــ نصر بن عاصم الماتريدي (أبو منصور) ۱۷۲ (هـ)

الماتريدي (ابو منصور) ۱۷۲ (هـ)
الماجشون = يوسف بن عبد الله
المازني ۲۰
مالك بن دينار ۲۹
المأمون ۲۸
المأمون ۸۸
عجمد (صلى الله عليه وسلم) ۲۰،
عجمد (صلى الله عليه وسلم) ۲۰،
عجمدأمين ۱۳ (۲۹

علقمة بن عبدة (الفحل) ٥٣، على بن أبى طالب (رضى الله عنه) YY > A11 > P11 > YY1 > على بن الحسن (الفقيه السجزى) 11 6 4 على بن الحسن الخلعي (القاضي) (4) على بن عبد العزيز (القاضي الحرجاني) ١٠ على بن عيسى = الرمانى عمر بن أبى عمرو الشيباني ٣٩ عمر بن حفص السدوسي ۲۸ عمر بن الخطاب ٦ (ه) ، ٣٣ ، عمر بن شبة ٥٩ عمرو بن العاص ٥١ عمرو بن كلثوم ۹۲ ، ۱۰۶ عنترة (بن شداد) ۱۲۷ ، ۱۲۷ عيسى بن عبد الرحمن ٣٠ الغنوى ــ أبو رجاء ف الفخر الرازي ١٦٥ الفراء ۲۸ ، ۲۳ ، ۱۲۷

الفرزدق ۲۳ ، ۲۷ ، ۱۰۹ ، ۱۰۹

171 6 110

النابغة الحعدى ٠٠ النابغة الدبيانى ٥٧ ، ١١٥ ، ١٢٠، ١٢١ النسوى = محمد بن على بن عبد الله

السوى = حمد بن على بن عبد الله نصر بن عاصم الليثي ٢٩ النضر بن شميل ٢٨ النيسابورى = الحاكم

A

هارون الرشيد ٣٠ هارون الرشيد ٣٠ هارون بن عبد الله الزبيرى ٩٥ هشام بن أدهم المازنى ٥٩ الحيثم بن خالد المنقرى ٢٩ الولواء ١٦٢ (ه) الوليد بن عبد الملك ٥٦ ، ٧٥ الوليد بن عقبة ١١٤ الوليد بن المغيرة ١١٤

ى

ياقوت (الحموى) ٦ (ه) ، ٧ ، ٩ ، ٩ ، ٩ ، ٩ ، ٩ ، ٩ ، ٩ ، ه. ه. يحيى بن بكر ٥١ . يحيى بن حمزة العلوى ٥ (ه) ، ١٦٦ . ١٧٦ . يوسف (النبي) ٣٩ . يوسف بن عبد الله الماجشون ٥٩ .

عمد بن الحسن (ابن أخت أبي على الفارسي) ١٠ عمد بن الحسن المقرئ ٧ عمد بن الحسن بن عاصم ٥٠ ٥٠ عه عمد بن حيان الفهري ١١ عمد بن حيان الفهري ١١ عمد بن سلام ٥ (ه) عمد بن سعدويه ٢٩ عمد بن سلام الجمحي ٤٢ ، ٤٥ ،

محمد بن سهل العسكري ٣١ محمد بن الصباح المازني ٥٢ ، ٥٥ محمد عبد العزيز عبد الأنصاري ١٣٠ محمد عبد العزيز عبد القادر ١٠٤ه محمد بن عبد الله بن الجفيد ٢٩ محمد بن على بن عبد الله النسوى ٧ محمد بن القاسم بن الحكم ١٥ محمد بن كعب القرظي ١١٢ محمد بن النصر ۲۸ محمد بن وهب الثقني ٣١ محيى الدين عبد الحميد ٨٨ (ه) مرجليوث ٧ ، ٢٩ المسكني = عبد العزيز بن محمد سلمة بن عبد الملك ٥٦ المسمعي = أبو غسان مالك بن غسان مسيلمة ٥٠، ١٥، ١٨١ المنصور ۱۲۰ ، ۱۲۱ المنقرى= الهيثم بن خالد مهلهل بن ربيعة ٤٨

فهرس البلدان

		-	
	س		
		سامرا ۸	استانبول ٥ (ه) ، ٧ (ه)
	_		الآستانة ٨ (ه) ، ١٧ (ه)
	ع		الإسكندرية ٥ ، ٧
٦		العراق	_
	<u>ٿ</u>		ب
	۲ (ه)	كابل	باری <i>س</i> ه (ه)
			بست ٦ (ه)
	۲.		البصرة ٦
	11867	مكة	بغداد ۲ ، ۸
	٣٩	ميافارقين	
	ن		ح
٦		نيسابور	الحجاز ٢
		55	
	و		خ
(🌣	۸ (واسط	خراسان ۲

فهرس القوافي

الشاعر	القافية	رقم الصحيفة
	حرف الهمزة	
الحارث بن حلزة	الدلاء	٤٢
	ــ الباء ــ	
الشاعر	حائب	٤٣
حسان بن ثابت	يشرب	٥٩
))))	يعزبُ	٥٩
))))))	يطلب	٦٠
))))))	فيذهب	٦.
بشار	كواكبه	177
امرؤ القيس	المعذب	114
أبو تمام	واللعب	177
النابغة الذبياني	الكواكب	٥٧
))	بآيب	٥٧
))))	جانب	٥٧
علقمة بن عبدة الفحل	التجنب	114
1) 1) 1) 1)	ملهب	٥٤
))))))))	مذهب	٥٤
***************************************	المهذب	. 114
امرؤ القيس	مُنعب	۳۵
» »	جندب	٥٣

4.4	الشاعر	القافية	رقم الصحيفة
	الساعر _	_ التاء _	
	بشار بن برد	الزيت	٥٢
	» » »	الصوت	٥٢
		- الجيم	•
	أبو دؤاد	إضريجُ	119
	»	خرو ج	119
))	خروج دموج	119
		دارجا	٧٥
	الشاعر	بالفر ج	٤ ٤
	»	الحشرج	۸۳ (ه)
		_ =	
	ابن ميادة	يسبح	178
	»	وتملح	١٧٤
	عقال	يسبع وتملح ويمزح طفتح أوضحوا	172
))	طفتح	178
))	أوضحوا	172
))	تبعجح	140
	جريو	פלב	14.
		_ الدال _	•
	طرفة	المتشد"د	٤٠
	الآخر الآخر	بالبرد	177
4 Min.	»	العناقيد	١٧٦
		— الراء <i>—</i>	
	الشاعر	شَعَرُ	٤٣

الشاعر	القافية	رقم الصحيفة
))	قبر	ÀV
مهلهل	الفرار	٤٨
البحترى	العثمر	144
الشاعر	جآذرا	171
الحارث	استعارا	00
))	استطارا	٥٥
))	احتفارا	00
))	حمارا	00
))	عشارا	٥٥
V	فخارا	٥٥
n	جارا	٥٥
امرؤ القيس	استعارا	114
ذو الرمة	القطارا	**
))))	كبارا	***
» »	الخيارا	**
))))	الحوارا	**
أبو عمرو الشيبانى	بأعسرا	٣٩
الراعي النميري	بالسور	٤٤
الشاعر	ميسر	44
-	ــــ العين ـــ	•
خفاف بن ندبة	الضبع	۳۸ .
	شسعا	71
	الهملتع	٤٠

*

الشاعر	القافية	رقم الصحيفة
ese Annual de la companya	- القاف	
الشاعر	الحلق	104
"	تثق	104
ر ؤ بة	المخترق°	1 🗸 ٩
))	الخفق°	1 🗸 ٩
ц	انخرق	1 🗸 ٩
-	_ اللام _	
أبو خازم	الرجل	177
بغيلية	المثالا	١٧٨
ادرؤ القيس	نابل	٤٢
)	ليبتلي	171
))))	بكلكل	171
n n	بأدثل	١٣١
))))	بيذبل	171
)) J	هيڪل	177
	Ell	
عبد الرحمن بن حسان	يدو م	177
الشاعر	روييم	۸V
D	رميم	177
.))		۸V
n e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	قديم عديم	٨٨
الأخطل	ملثوم	٥٩
))	المزكوم	٥٩
الأعشى	كراما	09

الشاعر " أبو أسيدة الدبيرى الشاعر الأعشى عنترة	القافية الزكاما غنماهما التمام يُشتم المترنم	رقم الصحيفة ٩٩ ١٧٦ ١١٩	
عبره (المبريم الأجذم	\	
_	_ النون _	; , , ,	
امرؤ القيس	وهنا	٥٤	
عبيد بن الأبرص	أيشنا	٤٨	
عمرو بن كلثوم	الحاهلينا	9.7	
	دلها		
الفرزدقأوزينببنتالطثرية	T Zh	٣٨	
	نعيمها	٤٩	
<u>.</u>	ــ الياء ــ		
القطامى	الصادى	144	

فهرس الكتب الواردة في أصل الكتاب وهوامشه

الصحيفة	مؤلفه	اسم الكتاب
	_ 1 _	
77(a), 37(a), AVI, PVI	السيوطي	الإتقان في علوم القرآن
		أثر دراسات القرآن في
٥ (ه)	محمد زغلول سلام	تطور النقد العربى
(A) V	ياقوت الحموي	إرشاد الأريب
14	عبد القاهر الجرجانى	أسرار البلاغة
•	علىبن عيسى الرماني	الاشتقاق الصغير
9))))	الاشتقاق الكبير
.	الحطابى	إصلاح غلط المحدثين
	الحطابى	الاعتصام
٧٨، ٦٩، ١٥١، ٢٥١ (ه)، ٢٧١		إعجاز القرآن
.	الحطابى	أعلام الحديث
174 . 07 . 83 . 77 . 70	•	الأغانى
	على بن عيسبى الرماني	أغراض كتاب سيبويه
٩))))))	التفات القرآن
))))))	ألفات القرآن
))))))	الألفاظ المترادفة
	أبوحيان التوحيدي	الإمتاع والمؤانسة
	السمعاني أ	الأنساب
	على بنءيسي الرماني	الإيجاز في النحو

```
اسم الكتاب
                                   مؤلفه
          الصحيفة
                               ( <del>(</del> )
                               ابن أبى الإصبع
                                                         بدائع القرآن
      170 , 109 , (*) VA
                        ١٤٨
                                     ابن المعتز
                                                              البديع
٧ (ه) ، ٢٠٢ (ه) ، ٩ (ه)
                                     السيوطي
                                                           بغية الوعاة
                                      الخطابى
            11 ( ( ) ) \ ( \ )
                                                    بيان إعجاز القرآن
                                      الجاحظ
 (A) 1.4 (A) 4A (AV
                                                        البيان والتبيين
               124 6 124
                              -- ت --
                     الخطيب البغدادي ٩ ( ه )
                                                       تاريخ بغداد
                                                       تذكرة الحفاظ
                     ( A ) Y
                                       الذهبي
                                       الخطابي
                                                     تفسير أسماء الرب
                     ( A ) A
                                                       التفسير الكبير
                                        الرمانى
                        3
                                                              التنبيه
                             – ج –
                                                       الجامع الكبير
                                       الرمانى
          91 (4) 77 (7
                                      الجاحظ
                                                           الحيوان
                                      البحترى
                                                           الحماسة
         (A) 1.T (A) V
                                     البغدادي
                                                       خزانة الأدب
                   القاضي أبوالحسن الخلعي ١٢ ( ه)
                                                          الخلعيات
عبدالِقاهر الحرجاني ٥ (ه) ، ١٠ ، ١٥ ، ١٦ ،
                                                     دلائل الإعجاز
14. . 14. . 14. . 145
```

الباخر زي

دمية القصر

۱۰ (۵)

الصحيفة	مؤلفه	اسم الكتاب
(*) { •	طرفة بن العبد	ديوان طرفة
۸۲ (ه)	عبيد الأبرص	ديوان عبيد
144	أبو هلال العسكرى	ديوان المعانى
	ـ ذ ـ	
P (A)	المرتضى	ذكر المعتزلة
	— ₎ —	
٠١ ، ١٥ ، ٩٨ (ه)	عبدالقاهرالجرجاني	الرسالة الشافيه
	ــ س ــ	
· (*) 4· · ٨٨ · (*) •	ابنسنان الخفاجي	سرالفصاحة
177,172,17.,100,100		
(A) V		سنن أبى داوود
	<i>ـ</i> ش ــ	
٧(ه)، ١٠(ه)	اين العماد	شذرات الذهب
٨	الحطابى	شرحالأدعية المأثورة
٨))	شرح أسماء الله الحسني
٩	الرمانى	شرح الألف واللام
٨	الحطابى	شرح البخاري
۸۸ (ه)	التبر يزي	شرح حماسة أبى تمام
٨	الحطابى	شرح دعوات لأبي خزيمة
70 (A) · 30 (A)		شرح ديوان امرئ القيس
33 (4)	السيوطى :	شرح شواهد المغيى
4	الرمانى	شرح كتاب سيبويه

اسم المؤلف	اسم الكتاب	
	شرح كتاب الموجز	
الرماني	_	
	_	
))	شرح كتاب المقتضب و	
	_	
	-	
, T		
— ص		
أبو هلال العسكرى	الصناعتين	
_ 4 _		
الز بيدى	طبقات النحويين	
السبكي	طبقات الشافعية	
يحيي بنحمزةالعلوي	الطراز	·
•		
- ٤-		
الخطابى	العروس	
·))	العزلة	
))	العقد الثمين	
ابن رشيق	العماءة	
عبدالقاهر الحرجاني	العوامل المائة	
	عيون التواريخ عيون التواريخ	
	الرمانی د « « « ابن یعیش ابن تعیش لویس شیخو ابو هلال العسکری — — — — — — — الربیدی الزبیدی البیکی الزبیدی البیدی الزبیدی الزبیدی	شرح كتاب الموجز والأصول لابن السراج الرماني شرح كتاب الملدخل للمبرد « شرح كتاب المقتضب « « المسائل للأخفش « « معانى القرآن للزجاج « « المفصل ابن يعيش الشعر والشعراء ابن قتيبة لويس شيخو الصناعتين أبو هلال العسكرى ———— طبقات التحويين الزبيدي — ط —— طبقات الشافعية السبكي الطراز يحيى بن هزة العلوى طبقات الشافعية السبكي الطراز يحيى بن هزة العلوى العران عين بن هزة العلوى العران العروس الحطاني العروس العران بشيق العمدة ابن بشيق العمدة ابن بشيق العمدة عبدالقاهر الحرجاني العوامل المائة عبدالقاهر الحرجاني

الصحيفة	مؤلفه	أسم الكتاب			
	(¿)				
(A) V	ابن سلام	غريب الحليث			
(A) V	ابن قتيبة	غريب الحديث			
v	الخطابي	غريب الحلىيث			
A	الخطابي	الغنية عن الكلام وأهله			
(A) AA	المبرد	الكامل			
144	سيبويه	الكتاب			
	J				
(A) ET (A) ET ((A) TT (TV	ابن منظور	لسان العرب			
	-1-				
41	المبرد	ما اختلف لفظه			
4	الرمانى	المبتدأ في النحو			
1V0 4 1V+	ابن الأثير	المثل الساثر			
157	أبو عبيدة	مجاز القرآن			
		المسائل المفردة من كتاب			
4	الرمانى	مسيبويه			
٨	الحطابي	معالم التنزيل			
V	3	معالم السنن			
117	الفراء	معانى القرآن			
114	ابن قتيبة	المعانى الكبير			
(*) 1	ياقوت الحموي	معجم الأدباء			
(*) **	3	معجم البلدان			

اسم الكتاب القاضي أبوالحسن ١٣ مفتاح السعادة (A) 38 (A) الموشح المرزبانى 70 (A) 3 30 (A) _じ_ النجوم الزاهرة ابن تغری بردی نكت سيبويه الرمانى النكت في إعجاز القرآن الرماني الفخر الرازى نهاية الإيجاز الرمانى الهجاء ابن خلکان ۷ (ه) ، ۱۶ (ه) ے ی – الثعالبی ۷ يتيمة الدهر